



دانشگاه علوم پزشکی و
فدمات بهداشتی درمانی همدان
معاونت پژوهشی

نشریه

آموزشی ، پژوهشی و خبری

ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و فدمات بهداشتی درمانی همدان

شماره ۵ (ویژه) زمستان ۸۵ و بهار ۱۳۸۶

۳	مقاله آموزشی	✧
۶	مقاله علمی	✧
۹	آئین نامه ها	✧
۱۱	گزارشات و ...	✧

« به نام خدا »

نشریه آموزشی ، پژوهشی و خبری

ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

شماره ۵ ، زمستان ۸۵ و بهار ۱۳۸۶

همکاران هیأت علمی این شماره :

آقای دکتر ممید اله وردی پور

آقای دکتر ابراهیم فوشرفتار

مدیر مسئول :

دکتر عباس زمانیان

سرمدیر :

دکتر مسعود سعیدی جم

همکاران اجرایی:

تهیه و تنظیم : کاظم همایی جعفری ، سید محمود مدیحی

چاپ و نشر : انتشارات حوزه معاونت پژوهشی

امور رایانه و صفحه بندی : ژولیت یونانو

آدرس جهت مکاتبه : فیابان شهید فهمیده ، روبروی بوستان مردم ، مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

کد پستی : ۶۵۱۷۷/۵۱۸

درمانی همدان ، معاونت پژوهشی

فاکس : ۸۲۶۳۹۱۱

تلفن : ۸۲۷۹۰۰۲ - ۸۲۷۹۰۰۱

E-mail : pazhoheshi@umsha.ac.ir

Website Address: www.umsha.ac.ir

☆ سرآغاز

فرا رسیدن سال نو را به همه همکاران محترم تبریک و تهنیت عرض می نمائیم.

پژوهش و نوآوری مهم ترین نیاز جامعه در جهت رسیدن به پیشرفت ، توسعه ، رفاه و استقلال واقعی می باشد. پژوهش منشاء تولید علم و تکنولوژی جدید است که باعث کسب اعتبار بین المللی و ثروت برای کشور محسوب می گردد. بنابراین گذرگاه اصلی توسعه پایدار و عامل محوری پیشرفت و ترقی است. بررسی روند رشد پژوهش و تولید علم در کشور در سالهای اخیر نشان می دهد که هم اکنون کشور از نظر تولید علم از آهنگ رشد بسیار سریعی برخوردار شده است بطوریکه در سال ۲۰۰۵ تندترین سرعت رشد در تولید علم را بخود اختصاص داده است. لیکن از نظر کمیت تولید علم و تجاری کردن و بکارگیری نتایج تحقیق هنوز فاصله زیادی با جهان غرب دارد که امید است با بها دادن به پژوهش، گسترش فرهنگ پژوهش و هدفمند نمودن آن پژوهش در آینده ای نه چندان دور این فاصله طی گردد.

مقاله آموزشی

این شماره: آموزش بعنوان یک فرآیند ارتباطی

نویسنده: آقای دکتر حمید اله وردی پور، عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی

بعنوان یک مدرس مکرراً در محیطهای آموزشی (کلاس ، بخش ، آزمایشگاه و ...) حاضر می شویم، اقدام به تدریس محتوای آموزشی خود می کنیم و بر این باوریم که تازه ترین اطلاعات را در اختیار دانشجویان قرار می دهیم و از اینکه از علم روز به عنوان محتوای آموزشی استفاده می کنیم بسیار خرسندیم. اما در پایان دوره وقتی که اقدام به ارزشیابی تحصیلی و اندازه گیری نمرات می کنیم، تازه متوجه می شویم که بین محتوای آموزشی ما و توانایی های ذهنی و مهارتی دانشجویان چه اندازه فاصله وجود دارد و قضاوتی که شاید در اینمورد ابراز شود این باشد که: محتوای آموزشی با دقت به فراگیران ارائه داده شده است ولی آنها در یادگیری آن تلاش نکرده اند.

حال بیائید به عنوان یک معلم با دید نوینی به فرایند آموزش و رابطه بین معلم و فراگیر بنگریم و کلیه فعالیت های یادگیری را در قالب فرایند ارتباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم.

در فعالیت های یاددهی و یادگیری ارتباطات اهمیت زیادی دارد. از آنجائیکه آموزش شامل انتقال اطلاعات و مبادله ایده هاست، لذا در جریان فعالیت های یادگیری بایستی اطلاعات جمع آوری گردد و مهارتها آشکار شده و به عمل درآید و در نهایت توسعه یابد. بنابراین فرایند ارتباطی پایه و اساس فعالیتهای آموزشی می باشد. واژه ارتباط در رشته های مختلف و از نظر اهداف خاص تعاریف گوناگونی دارد اما آنچه مورد نظر ماست بررسی رابطه علوم ارتباطی و اثربخشی ارتباط شناسی در زمینه مدیریت آموزشی (معلمی) مؤثر برای انتقال مطلوب و اثربخش دانش می باشد که نهایتاً به یادگیری مؤثر و پایدار می انجامد.

ارتباط ترجمه لغت (Communication) است که در قالب معانی دیگری همچون انتقال ، سرایت نیز بکار رفته است. تعاریف جدیدتر ارتباط را « انتقال معانی» (Exchange meaning) و به گونه ای وسیع و گسترده « تسهیم تجارب» (Sharing of experiences) گفته اند: در این راستا کارآموزترین تعریف از علم ارتباط که از آن می توان بخصوص در فعالیت های آموزشی بهره گرفت عبارتست از: « فرآیند انتقال پیام از سوی فرستنده (معلم) برای گیرنده (فراگیر) مشروط بر آنکه در گیرنده پیام مشابهت معنی با معنی مورد نظر فرستنده ایجاد شود.»

همچنین بدنبال این تعریف یک توضیح ریاضی نیز وجود دارد. بدین معنی که هرچه معنی مورد نظر در فرستنده پیام (معلم) با معنی متجلی شده در گیرنده پیام (فراگیر) مشابهت بیشتری داشته باشد، ارتباط کامل تر خواهد بود. این نتیجه را به صورت ریاضی نیز می توان بیان کرد:

اگر معنی مورد نظر در فرستنده پیام را با M و معنی متجلی شده درگیرنده پیام را با M' نشان دهیم ، ارتباط وقتی به صورت کامل برقرار می شود که M' مساوی M باشد یا به عبارتی دیگر نسبت M' به M برابر یک باشد.

$$\frac{M'}{M} = 1 \quad \text{ارتباط کامل}$$

اگر معنی متجلی شده در گیرنده پیام کوچک تر از معنی مورد نظر فرستنده پیام باشد باز هم ارتباط برقرار می شود لیکن این ارتباط کامل نیست .

$$\frac{M'}{M} = < 1 \quad \text{ارتباط ناقص}$$

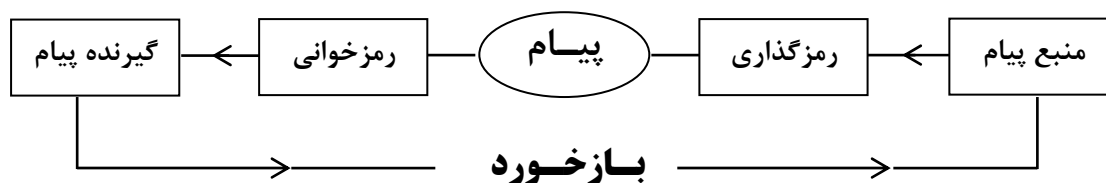
اگر معنی متجلی شده در گیرنده پیام بر معنی مورد نظر فرستنده پیام برابر صفر باشد ارتباط برقرار نمی شود.

$$\frac{M'}{M} = 0 \quad \text{عدم ارتباط}$$

در صورتیکه نسبت M' به M بزرگ تر از ۱ باشد ارتباطی فراتر از هدف فرستنده پیام صورت گرفته است.

$$\frac{M'}{M} = 1 \quad \text{آبر ارتباط}$$

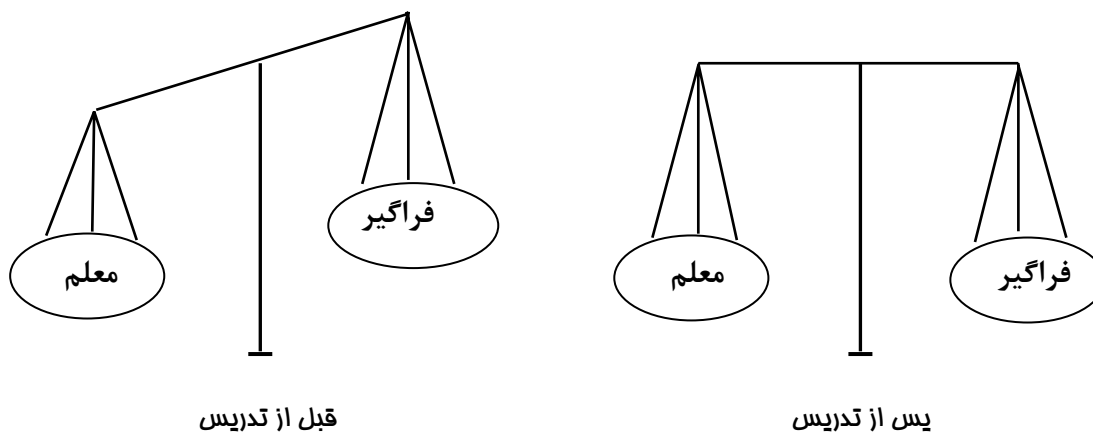
در این حالت ($\frac{M'}{M} > 1$) که آن را می توان آبر ارتباط یا فرا ارتباط نامید در حیطه علمی به نام علم هیورستیک (Heuristics) که در جستجوی قوانین اعمال خلاقه انسان است و این سؤال را مطرح می کند که چگونه انسان اختراع می کند؟ و چطور (مغز) به راه حل های جدیدی دست می یابد؟ این پاسخ ها در عهده توانائی دانشمندان هیورستیک می باشد.



نمودار فرایند انتقال پیام از سوی معلم به فراگیر

با توجه به تعریفی که از ارتباط شد بنظر می رسد که ارتباط نوعی فرایند است که برای برقراری آن حداقل حضور سه عنصر فرستنده ، گیرنده و پیام الزامی می باشد، موفقیت انجام این فرایند شرطی است که در متن تعریف ارتباط نهفته است. این شرط خاطر نشان می سازد که چنانچه پیام مورد نظر از فرستنده به گیرنده منتقل نشود و عکس العمل های گیرنده (فراگیر) به فرستنده (معلم) منعکس نگردد، اصولاً ارتباطی برقرار نخواهد شد، حال با توجه به اینکه ، گروهی بهترین معلم را با توجه به تعریف « بهترین برقرار کننده ارتباط » می دانند بسیار روشن است که اگر معلم نتواند پیام خود (محتوای درسی) را به فراگیر منتقل کند و بازخورد لازم را از او دریافت نماید، اصولاً ارتباطی برقرار نشده است.

توجه به این مسأله از جانب تمام معلمان در هر مقطعی ضروری است زیرا کاربرد این تعریف می تواند یادگیری مؤثر، عمیق و پایدار را در پی داشته باشد. صاحب نظران اعتقاد دارند که چنانچه تعریف یاد شده در جریان آموزش تحقق یابد، تدریس مطالب درسی می تواند به نوعی اشتراک اطلاعات، نگرش و مهارت (Sharing process) میان معلم و شاگرد منجر شود. چنانچه به میزان اطلاعات مهارتها و نگرشهای معلم و فراگیران به شکل سمبولیک زیر تجسم عینی بخشیم و آنها را قبل و پس از تدریس در دو کفه میزان قرار دهیم، عدم تعادل قبل از تدریس باید پس از تدریس (انتقال اطلاعات مهارت ها و نگرش ها) به تعادل برسد.



ولی در جریان تدریس مطالب آموزشی نمی توان انتظار داشت که همیشه محتوای پیام به راحتی و به طور کامل از فرستنده به گیرنده پیام منتقل شود.

آگاهی معلمین از علم ارتباط شناسی (Communicology) و آشنایی آنان به مدل های ارتباطی به فهم مشکلات اساسی در تهیه وسایل و مواد آموزشی و کاربرد آنها کمک خواهد کرد. بنابراین به معلمان توصیه می شود برای توفیق در کار آموزشی خود به تطبیق فعالیت هایشان بر اساس فرایند ارتباطی پردازند تا سودمندی مورد نظر بدست آید.

منابع :

- ۱) محسنیان راد، مهدی، «ارتباط شناسی: ارتباطات انسانی». انتشارات سروش، تهران، ۱۳۶۹.
- ۲) ساروخانی، باقر، «جامعه شناسی ارتباطات». انتشارات اطلاعات، تهران، ۱۳۷۲.
- ۳) حمصی، فردوس و عالی، شهیندخت، «تکنولوژی آموزشی». انتشارات امیرکبیر، اصفهان ۱۳۷۱.
- ۴) احدیان، محمد، «مقدمات تکنولوژی آموزشی». چاپ هفتم نشر بشری، تهران ۱۳۷۱.
- ۵) نعمتی، هاشم، «مقدمات تکنولوژی آموزشی». جهاد دانشگاهی مشهد، مشهد ۱۳۶۸.
- ۶) فرهنگی، علی اکبر، «ارتباطات انسانی». جلد اول، چاپ دوم، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، تهران ۱۳۷۴.

نابغه کسی است که پیوسته افکارش را از قوه به فعل در می آورد، لیده
ها سرمایه ای هستند که فقط وقتی در دست افراد باقریه و نبوغ می افتد،
مثمر ثمر می شود.

«بازاک»

مقاله علمی

این شماره : بیهوشی و صرع
گردآوری و ترجمه : دکتر ابراهیم خوش رفتار

به طور کلی وقتی در حین جراحی تشنج دیده می شود معمولاً شروع آن با مصرف داروهای بیهوشی و یا ضد درد است . در عین حال مواردی نیز گزارش شده است که تشنج بعد از بیهوشی به دلیل مصرف داروهای تزریقی یا استنشاقی بیهوشی ایجاد شده است .

بعضی داروهای بیهوشی دارای خاصیت تشنج زائی یا ضد تشنج و یا هر دو هستند عامل احتمالی این پدیده تغییرات فارماکودینامیکی داروها در پاسخ بدهی رسپتورهای مهاری و تحریکی در سیستم اعصاب مرکزی است . (۲۳)

اثر داروهای بیهوشی و بی حسی موضعی روی آستانه تشنج بررسی شده است تا خواص فارماکولوژی ذاتی داروها و مکانیسم عمل آنها مشخص شود. اثرات اینترایکتال و ایکتال داروها روی سطح عمق و آنسفالوگرام کورتیکال و اثرات رفتاری داروها در انسان و حیوانات مشخص شده است .
داروهای زیر از انواع داروهای بیهوشی است :

بیهوشی عمومی :

انفلوران ، سایر داروهای استنشاقی ، باربیتوراتها، اتومیدات ، بنزودیازپینها ، اپیوئیدها ، کتامین ، پروپوفول

بی حسی موضعی :

لیدوکائین ، سایر داروهای بی حسی موضعی

اغلب وقوع حملات تشنجی در بیمار در طی جراحی همزمان با استفاده از داروهای بیهوشی و یا داروهای ضد درد می باشد ، اگر چه مواردی از وقوع تشنج پس از عمل جراحی گزارش شده است که به علت استفاده از داروهای بیهوشی و یا داروهای ضد درد می باشد که بصورت تزریق و یا استنشاقی جهت بیمار تجویز می گردد .

ممکن است برخی از داروهای بیهوشی دارای خاصیت تشنج زایی ، خاصیت ضد تشنج و یا هر دو خاصیت را داشته باشند. تشنج ممکن است در ارتباط با روشهای جراحی و یا استفاده از مواد بیهوشی در وضعیتهای مختلف ایجاد شود .

ممکن است قطع مصرف داروهای ضد صرع قبل از انجام بیهوشی سبب ایجاد تشنج گردد بهتر است در جراحی های کوتاه مدت ، فقط یک نوبت مصرف داروی بیمار به تأخیر بیافتد که این تأخیر در نیمه عمر مؤثر دارو

باشد ، در این قبیل موارد می توان ، یک نوبت از مصرف دارو ، بلافاصله قبل از القاء بیهوشی به بیمار داده شود و مصرف دارو با مقدار معین در نوبت های بعدی ، بلافاصله بعد از بازگشت رفلکس gag در بیمار ، شروع بشود . وقتی طول عمل جراحی بیشتر از نیمه عمر داروی ضد صرع باشد ، متخصص باید قبل از بیدار کردن بیمار یک دوز داروی ضد صرع خوراکی به عنوان یادآوری برای بیمار تجویز کند (۲) جایگزین غیرخوراکی برای داروهایی مثل فنی توئین والپروئیک اسید و فنوباریتال وجود دارد. برای کاربامازپین داروی وریدی یا عضلانی وجود ندارد. می توان قرص لاموتریژین را به صورت محلول از طریق رکتوم مصرف کرد ولی دوز آن دو برابر دوز خوراکی میشود. (۳)

بیهوشی عمومی سبب می شود میزان جذب داروهای ضد صرع چه از راه خوراکی چه از طریق لوله معده تغییر کند در بهترین شرایط محلول فنی توئین جذب خوبی ندارد بنابراین تشنج در طول مدت عمل جراحی ممکن است به دلیل کاهش جذب از راه دستگاه گوارش و کم بودن غلظت خونی دارو باشد .

در بیمارانی که جراحی مغز می شوند خطر بروز تشنج در یک هفته اول بعد از عمل ۶٪ و در پنج سال بعد از ۱۷٪ است. تجربیات نشان می دهد داروهای ضد صرع در حین عمل جراحی می تواند مانع تشنج حین عمل گردد و در عین حال چه فنی توئین و چه والپروئیک اسید مصرف شود هر دو می توانند از پیشرفت تشنج در سالهای بعد از عمل جلوگیری کند. (۲)

در اعمال جراحی که روی مغز انجام نمی شود تشنج می تواند به علت اختلال متابولیک یا مسمومیت عصبی به علت داروها باشد . هسپوکسی هیپوتانسیون و انفارکتوس به علت آمبولی از علل نادر تشنج حین عمل هستند . در چنین شرایطی مصرف داروهای ضد صرع برای مدت طولانی نیاز نیست .

تشنج به فاصله کوتاه بعد از تزریق داروی بی حسی موضعی به مقدار متوسط تا زیاد باید شک تزریق ناخواسته داخل عروقی دارو را برانگیزد . این حالت بیشتر در جراحی لگن و دهان دیده می شود. (۴) برای مثال خانمی پس از تزریق داروی بی حسی لیدوکائین برای عمل دیلاتاسیون و کورتاژ دو بار دچار تشنج شد . غلظت خونی لیدوکائین ۴/۹ میلی گرم در میلی لیتر بود چون غلظت خونی لیدوکائین در خون به سرعت پایین می آید تنها با تزریق ۲ میلی گرم لورازپام وریدی عمل جراحی با موفقیت به آخر رسید . اغلب متخصصین بیهوشی معتقدند تشنج حاد به علت مسمومیت دارویی نیازی به کنسل کردن عمل جراحی و درمان طولانی مدت ضد صرع ندارد (۴) در بیمارانی که برای عمل جراحی ناشتا باشند و دچار تشنج شوند ممکن است به علت اعتیاد بیمار به الکل یا مصرف قبلی داروهای آرام بخش و یا داروهای تثبیت خلق و یا داروهای ضد تشنج باشد که به علت ناشتا بودن مصرف نکرده باشد (۵) این گونه تشنجات معمولا خودبخود بهبود می یابند گرچه در بعضی موارد در صورت امکان باید دوز جایگزین برای نوبت مصرف نشده دارو استفاده شود .

بی خوابی در شب قبل از عمل جراحی به علت اضطراب می تواند در بعضی از انواع تشنجات سبب بروز آن گردند این نوع تشنجات بندرت تکرار می شوند و نیاز به درمان ضد تشنجی ندارند .

اینداکشن سریع بیهوشی گاهی ممکن است همراه با تشنج حاد باشد. پروپوفول (۶) انفلوران (۷) و بنزودیازپینها بخصوص لورازپام (۸) میتوانند سبب این حالت گردند.

فلومازینیل که یک داروی آنتی دوت است در مواقع جراحی سرپائی و یا اعمال اندوسکوپیی جهت ترخیص سریع بیمار بیمار از ریکاوری استفاده می شود نیز می توانند سبب تشنج گردد. از این دارو در درمان انسفالوپاتی کبدی نیز استفاده می شود و فلومازینیل در بیمارانی که سابقه تشنج دارند کنتراندیکه است البته این موضوع با توجه به مطالعات اخیر بهتر است بازبینی شود. Schulze-Bonhage and Elger در مطالعه ای روی ۶۷ بیمار در ارزیابیهای قبل از عمل برای صره لوکالیزه غیر قابل درمان کار می کردند. به این بیماران جهت ایجاد تشنج فلومازینیل داده شده اما تشنج و تغییرات الکتروآنسفالوگرام به شکل دیس شارگ اپی لپتی فورم تنها در ۸ مورد از بیماران دیده شد در حالیکه به تمام آنها قبل از تجویر بنزودیازپین داده شده بود.

References:

1. Morris DJ. Adverse Adverse effects and drug interactions of clinical importance with antiviral drugs. *Drug Saf* 1994;10:281-291.
2. Hirsch LJ, Pedley TA. Perioperative Seizures: Prevention and Management. In H Batjer, C Loftus (eds), *Textbook of Neurological Surgery*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002.
3. Birnbaum AK, Kriel RL, Burkhardt RT, Rempel RP. Rectal absorption of lamotrigine compressed tablets. *Epilepsia* 2000; 41: 850-853.
4. Brown DL, Ransom DM, Hall JA, et al. Tegional anesthesia and local anesthetic- induced sustemic toxicity: Seizure frequency and accompanying cardiovascular changes. *Anesth Analg* 1995; 81: 321- 328.
5. Petursson H. The benzodiazepine withdrawal syndrome. *Addiction* 1994; 89:1455-1459.
6. Sutherland MJ, Burt P. Propofol and seizures. *Anaesth Intensive Care* 1994; 22: 733-737.
7. Terasako K, Ishii S. Postoperative seizures-like activity following sevoflurane anesthesia. *Acta Anaest Scand* 1996; 40: 953-954.
8. Lane HY, Su KP, Chang WH. Seizures after discontinuation of low – dose lorazepam fromoriginally seizure- free clozapine regimen: combinedeffects? *J Clin Psychiatry* 1999; 60:408-409.

آئین نامه ها :

✧ آئین نامه تأسیس گروه پژوهشی
✧ آئین نامه تکریم استادان بازنشسته دانشگاهها

بر اساس دستورالعمل اجرایی مصوب یکصدوپنجاهمین جلسه مورخ ۱۳۸۱/۲/۳۰ شورای نظارت ، ارزشیابی و گسترش دانشگاه های علوم پزشکی ، به منظور تشویق و ترغیب اعضای هیئت علمی دانشگاه در راستای حرکت به سوی تأسیس مراکز تحقیقاتی و ایجاد بستر مناسب برای تحقیقات و جهت دار نمودن پروژه ها آئین نامه ذیل تنظیم گردیده است.

به منظور تشویق و حمایت از مراکز تحقیقاتی تا مرحله اخذ مجوز موافقت اصولی بر اساس دستورالعمل ذکر شده درخواستهایی که به معاونت پژوهشی ارسال می گردد در صورتیکه واجد شرایط در بندهای ذیل باشند برای مدت یکسال به عنوان گروه پژوهشی شناخته خواهند شد :

۱- دارا بودن ۵ عضو هیئت علمی که تخصص آنها با رشته فعالیت مرکز تناسب داشته ضمن اینکه طی ۵ سال گذشته واحد شرایط ذیل نیز باشند:

الف (حداقل در دو طرح تحقیقاتی مصوب و مرتبط با زمینه فعالیتهای گروه پژوهشی مورد درخواست همکاری داشته و در یک طرح آن مجری باشد.

ب (حداقل یک مقاله تحقیقاتی در مجلات معتبر علمی - پژوهشی منتشر نموده باشد و در آن نویسنده نفر اول باشد. لازم بذکر است که هیئت مؤسس باید حداقل ۸ مقاله علمی در مجلات معتبر به چاپ رسانیده باشند.

ج (هر یک از اعضاء راهنمایی حداقل یک پایان نامه را به عهده داشته باشد و یا حداقل ۲ خلاصه مقاله او در مجموعه مقالات کنگره ها و سمینارهای معتبر کشوری یا بین المللی به چاپ رسیده و یا ترکیبی از این دو فعالیت را داشته باشد.

۲- گروه های پژوهشی می توانند با مشارکت چند گروه علمی دانشگاه شکل بگیرد و به هر حال بیش از نیمی از اعضاء مؤسس آن لازم است که در آموزش دوره های فوق لیسانس و تخصصی به عنوان مدرس همکاری داشته باشند.

۳- تأسیس گروه پژوهشی بایستی با رشته های تحصیلات تکمیلی و دستیاری هماهنگی داشته باشد و یا در رشته هایی تأسیس گردد که جزو اولویتهای ایجاد دوره های تحصیلات تکمیلی قرار داشته باشند.

۴- این گروهها می توانند طرح های تحقیقاتی مرتبط با عنوان گروه پژوهشی خود را پس از تصویب در گروه پژوهشی مستقیماً به شورای پژوهشی دانشگاه ارسال دارند. لازم به ذکر است که اینگونه طرح ها لازم است جزو اولویتهای پژوهشی دانشگاه بوده و ترجیحاً از نوع تحقیقات تجربی و مداخله ای باشند.

تبصره : سقف مجاز ریالی برای اینگونه طرح ها همه ساله از طریق شورای پژوهشی دانشگاه تعیین میگردد.

- ۵- جهت تمدید فعالیت به عنوان گروه پژوهشی هر گروه می بایست سالانه حداقل ۲ طرح تحقیقاتی جدید مرتبط با فعالیت مرکز در دست اجرا داشته باشد.
- ۶- ادامه فعالیت در سالهای بعد مستلزم چاپ حداقل یک مقاله مرتبط با طرح طی یکسال پس از پایان طرح در مجلات معتبر داخلی و یا خارجی می باشد.
- ۷- تمدید مجوز گروه برای سال بعد منوط به ارزشیابی فعالیت گروه در سال قبل می باشد و این ارزشیابی توسط شورای پژوهشی دانشگاه انجام می شود.
- ۸- سایر موارد بر اساس دستورالعمل مورخ ۸۱/۲/۳۰ وزارت متبوع می باشد.
- ۹- گروه پژوهشی مورد نظر در این آئین نامه بر اساس استفاده بهینه از امکانات و تسهیلات موجود در دانشگاه شکل میگیرد و اعتبار خاصی برای آن تخصیص داده نمی شود.
- ۱۰- لازم است اساسنامه گروه پژوهشی پس از بررسی و تصویب اولیه در شورای آموزشی پژوهشی دانشکده ای که گروه در آن مستقر می باشد، جهت بررسی و تصمیم نهایی در شورای پژوهشی دانشگاه به معاونت پژوهشی ارسال گردد.
- تبصره: از لحاظ تشکیلات اداری گروه پژوهشی زیر نظر دانشکده ای قرار دارد که گروه پژوهشی را پیشنهاد داده است.
- ۱۱- جهت تعیین مسئول گروه پژوهشی از طریق اعضاء هیئت علمی مؤسس دو نفر از اعضاء گروه انتخاب ، پس از تأیید رئیس دانشکده جهت صدور ابلاغ مسئولیت گروه به معاون پژوهشی دانشگاه پیشنهاد میگردد و برای مدت دو سال حکم مسئول گروه برای یکی از افراد پیشنهادی صادر می شود.
- این آئین نامه در تاریخ ۸۲/۹/۲۶ در ۱۱ بند و ۲ تبصره به تصویب شورای دانشگاه رسید.

یادگیری فرآیندی است که موجب تغییرات مفید و نسبتاً دائمی در

پگهونگی تفکر ، احساس و عمل یادگیرنده می شود.

(میلر)

🏛️ آئین نامه تکریم استادان بازنشسته دانشگاهها

- مصوب جلسه ۶۰۱ مورخ ۱۲/۱۵/۱۳۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده ۱- افراد مشمول این آیین نامه کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی کشور می باشند که با رتبه استاد تمامی به افتخار باز نشستگی نایل می شوند.

تبصره - افرادی که بنا به حکم هیأت های پاکسازی و یا هیأت های انتظامی بازنشسته اعلام شده باشند و اساتید مقیم خارج از کشور مشمول این آیین نامه نخواهند بود.

ماده ۲- وزارتخانه های علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی موظفند کارت شناسایی یکسانی را برای اساتید بازنشسته دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی طراحی کنند که به عنوان معرفی نامه معتبر خواهد بود.

ماده ۳- به منظور بهره مندی از تجارب ارزشمند اساتید بازنشسته ، کلیه مؤسسات موضوع این آیین نامه موظفند فضای مناسبی را همراه با تجهیزات کافی به عنوان کانون اساتید ایجاد و ارائه نمایند.

ماده ۴- افزایش حقوق سالیانه اعضای هیأت علمی به بازنشستگان با رتبه استاد تمامی قابل تسری می باشد.

ماده ۵- رؤسای مؤسسات موضوع این آیین نامه می توانند این اساتید را بر اساس مصوبه سال ۸۳ شورای عالی به عنوان مشاور بکار گیرند حق الزحمه این اساتید و ساعات کار آنها بر اساس مصوبات هیأت امنای دانشگاهها در چارچوب مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی تعیین می شود.

ماده ۶- مؤسسات موضوع این قانون موظفند نسبت به بیمه تکمیل درمانی اساتید و همسرانشان رتبه استاد تمامی در زمان اشتغال و امتداد آن در زمان بازنشستگی اقدام نمایند.

ماده ۷- اساتید موضوع این آیین نامه می توانند به شرط پذیرش مقاله با معرفی دانشگاه از تخفیف ۵۰٪ در هزینه خطوط هواپیمای داخلی دولتی برای شرکت در همایش های علمی خارجی یک نوبت و داخلی ۲ نوبت در سال استفاده نمایند.

ماده ۸- کلیه موزه ها، اماکن گردشگری، مؤسسات فرهنگی و کتابخانه هایی که به نحوی از بودجه عمومی استفاده می نمایند، موظفند با ارائه کارت مربوطه حداقل ۵۰٪ تخفیف در نرخ خدمات برای اساتید موضوع این آیین نامه منظور نمایند.

تبصره - همه دستگاه های موضوع ماده ۱۶۰ قانون برنامه توسعه موظفند در خدمات خود برای اساتید موضوع این آیین نامه ، اولویت و تسهیلات ویژه قایل شوند.

ماده ۹- اعتبار لازم برای اجرای این آیین نامه از محل منابع مالی خود دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مربوطه تأمین می شود.

ماده ۱۰- وزارتخانه های علوم ، تحقیقات و فن آوری ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی موظف به اجرای این آیین نامه و ارائه گزارش هر ۶ ماه یکبار به شورای عالی انقلاب فرهنگی می باشند.

ماده ۱۱- این آیین نامه در ۱۱ ماده و دو تبصره در جلسه ۶۰۱ مورخ ۱۲/۱۵/۸۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

گزارشات و ...

گزارش شرکت در همایش های بین المللی :



آقای نقی جباری وصال ، عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی



5th International Low Rad (Low Dose Radiation) Conference on Radiation Biology

کنفرانس بین المللی زیست شناسی پرتوی در دز های کم در شهر بنارس ، شهر مذهبی هندوها واقع در کنار رود معروف گنگ ، در کشور هندوستان در تاریخ ۲۲ - ۲۰ نوامبر سال ۲۰۰۶ برابر با آبان ۲۹ تا یکم آذر ماه ۱۳۸۵ شمسی برگزار شد. مراحل ثبت نام در ساعت ۹ صبح آغاز شد و در ساعت ۱۰ صبح مورخه ۲۰ نوامبر مراسم افتتاحیه با دعوت از پیشکسوتان و افراد برجسته در این رشته شروع شد و با یک سخنرانی کلیدی تا آغاز سخنرانیهای اصلی که در بعد از ظهر بود ادامه یافت. کلیه مقالات ارائه شده در کنفرانس به زبان انگلیسی بود. نزدیک به ۴۰۰ نفر از کشورهای ژاپن ، آلمان ، فرانسه ، امریکا، کانادا، سوئد، کره جنوبی ، هندوستان ، روسیه ، اکراین و ایران در این کنفرانس شرکت داشتند این کنگره مجموعاً سه روز در صبح و بعدازظهر بطول انجامید که مجموعاً ۲۱۰ مقاله بصورت سخنرانی و پوستر ارائه شد. از ایران ۹ نفر با ارائه مقاله و بدون مقاله حضور داشتند. از دانشگاه علوم پزشکی همدان دو نفر با ارائه مقاله شرکت داشتند.

سه مقاله اینجانب با عناوین زیر به صورت پوستر در تاریخ های ۲۰ و ۲۱ نوامبر به شرح زیر ارائه شد:

۱- اثر رادیو دارو بر گلبولهای قرمز موش سوری

۲- میزان گاز رادون در چاه های شهر همدان

۳- اثر سایمتیدین بر تیموس موش سوری

پوستره های ارائه شده در بیرون از تالارهای سخنرانی و در مکان خاصی که بدین منظور در نظر گرفته شده بود در دو روز پیاپی به مدت یک ساعت در معرض دید بازدید کننده گان قرار داشت که علاوه بر بازدیدکنندگان، دو نفر منتخب کنفرانس نیز از پوسترها بازدید و ضمن پرسش و پاسخ پوسترها را ارزیابی می کردند و نتیجه ارزیابی خود را به عنوان پوستر برگزیده به مسئولان کنفرانس معرفی می کردند. خوشبختانه یکی از مقالات اینجانب به عنوان پوستر برتر از سوی کمیته بررسی پوسترها انتخاب گردید و ضمن قدردانی ، جایزه ای نیز به آن تعلق گرفت. با توجه به عدم امکان رزرو بلیط قطار از طریق اینترنت، یکی از مشکلات سفر اینجانب تهیه بلیط قطار از دهلی نو تا شهر بنارس بود که با قطار حدود ۱۲ ساعت طول کشید. من روز یکشنبه وارد دهلی شدم و سازمانهای دولتی فروش بلیط بسته بودند و ناچار به تهیه بلیط قطار از آژانسها ، به قیمت آزاد شدم که متأسفانه قیمت پرداختی با

قیمت درج شده روی بلیط تفاوت فاحش داشت. متأسفانه دانشگاه تنها به بازپرداخت قیمت مندرج شده در بلیط اکتفا می کند و مسایلی از این قبیل را مدنظر قرار نمی دهد.

در خاتمه اینجانب به مسئولین محترم دانشگاه پیشنهاد می کنم که قوانین و مقررات موجود برای پرداخت هزینه سفر برای یکبار در سال ، بر اساس قوانین مصوب وزارت بهداشت باشد و برای سفرهای دوم و سوم ، در صورت لزوم ، محدودیت های مالی اعمال گردد. این امر می تواند باعث ترغیب و تشویق اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه برای شرکت و ارائه مقالات در کنگره های بین المللی و کسب اطلاعات به روز و آشنایی با آخرین متدهای پژوهشی گردد.

گزارش برگزاری همایش یکروزه آشنایی با ارگونومی و بهره وری در صنعت و دستاوردهای آن:

در راستای ایجاد ارتباط مؤثرتر با صنایع استان همدان، معرفی توانمندیهای دانشگاه ، ارائه کارهای جدید بمنظور حل مشکلات جاری مدیریت صنعت و بسترسازی جهت انجام فعالیتهای تحقیق و توسعه مشترک بین دانشگاه و صنعت، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان با همکاری دانشگاه بوعلی سینا و انجمن علمی ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی ایران و با مشارکت نهادهای صنعتی استان شامل خانه صنعت و معدن استان همدان، شرکت شهرکهای صنعتی همدان، شرکت شیشه همدان و شرکت سیمان هگمتان، همایش یکروزه ای را با عنوان «آشنایی با ارگونومی و بهره وری در صنعت» جهت آشنا نمودن مدیران صنایع استان همدان با جایگاه، اهداف و کاربردهای دانش ارگونومی در صنعت و تأثیر آن بر روند بهره وری و کیفیت ، در تاریخ دوشنبه ۸۵/۹/۲۷ از ساعت ۸ الی ۱۳ در همدان برگزار نمودند.

در این همایش پس از سخنرانی افتتاحیه که توسط رئیس دانشگاه علوم پزشکی همدان ایراد گردید، آقای دکتر سیدغلامرضا جلالی نائینی ، عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران و رئیس انجمن ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی ایران به عنوان سخنران کلیدی همایش در مورد ارگونومی ، اهداف و کاربردهای آن با ذکر مصادیق عملی و راه کارهای کم هزینه پیاده سازی ارگونومی ، سخنان مبسوطی ایراد نمودند. موضوع بعدی سخنرانی ارگونومی و بهره وری و جایگاه ارگونومی در برنامه ریزی استراتژیک صنایع در راستای نیل به اهداف سازمان بود که توسط دبیر این همایش ، دکتر مجید معتمدزاده، دبیر انجمن ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی ایران و عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان ارائه شدم در ادامه همایش مشکلات ناشی از عدم رعایت ارگونومی در صنعت با نمایش یک فیلم مستند بتصویر کشیده شد. سخنرانی پایانی همایش با موضوع مدیریت سیستمهای یکپارچه ایمنی ، بهداشت ، محیط زیست، ارگونومی و کیفیت توسط دکتر ایرج محمدفام عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان ارائه گردید.

در بخش پایانی این همایش پانلی متشکل از رؤسای سازمانهای برگزار کننده همایش و رئیس خانه صنعت و معدن استان همدان با هدف بحث و تبادل نظر در خصوص راه کارهای بهره گیری از دانش ارگونومی و جمع بندی

این همایش برگزار شد. در ابتدای پانل، تنی چند از مدیران صنایع شرکت کننده در همایش در خصوص مشکلات جاری فراساختاری اظهار نظر فرمودند که مهمترین آنها شامل موارد زیر است:

حجیم بودن تصدی دولت در بخش صنعت و تأثیر منفی آن بر مدیران صنایع بخش خصوصی و به تبع آن ایجاد مشکلات اجرایی در اجرای برنامه های بهبود در محیط کار و ارتقاء سطح سلامت و ایمنی کارگران، کمبود نقدینگی، مشکلات مالی و سایر محدودیتهای اجرایی عملاً فرصت کافی برای مدیران صنایع جهت پرداختن به امور ایمنی، بهداشت و ارگونومی باقی نگذاشته است و لازم است در سطح سیاست های کلان، برنامه های تشویقی و حمایتی جهت اجرای مداخلاتی که منجر به تأمین سلامت نیروی کار و افزایش بهره وری و کیفیت می گردد طراحی و اجرا گردد. همچنین در خصوص ارتقاء سطح همکاری بین دانشگاه و صنعت تبادل نظر شد و پیشنهادات و راه کارهای عملی آن مطرح گردید.

نتیجه این بحث و گفتگو بین اعضای پانل و مدیران صنایع همدان آن شد که در اوایل سال آینده، همایشی در زمینه بررسی مشکلات مدیریت صنایع ایران با رویکرد ارگونومی کلان در سطح ملی توسط برگزار کنندگان این همایش برنامه ریزی شود و سعی شود در این همایش مدیران صنایع نیز با ارائه مقالاتی دیدگاهها و مشکلات خود را بیان نمایند و با تعامل نزدیک دانشگاه، صنعت و انجمن های مرتبط مانند انجمن ارگونومی و انجمن مدیریت، چاره ای برای ارتقاء وضعیت فعلی مدیریت صنایع و مشکلات پیش روی آنان با چشم انداز پیوستن ایران به WTO در آینده نزدیک اندیشیده شود.

تفاهم نامه :

به منظور ارتقاء جایگاه دانشگاههای کشور و لزوم ثبت دقیق آمار تولید و انتشار در جمهوری اسلامی ایران و در عین حال تفکیک فعالیتهای علمی دانشگاههای تحت پوشش " وزارت علوم و تحقیقات و فناوری " و " وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی " پیشنهاد میگردد، پس از انعقاد تفاهم نامه مشترکی با دانشگاه همسطح و همنام در وزارت علوم تحقیقات و فناوری، کلیه اعضای هیئت علمی در *Affiliation* نویسنده مقاله / خلاصه مقاله / کتاب و ... به ترتیب پس از ذکر نام دانشگاه / دانشکده (نام مورد تأیید دو وزارت مذکور)، در پرانتز جمله *MEDICAL SCIENCES* را قید نمایند.

گزارش عملکرد سال ۸۵ حوزه معاونت پژوهشی :



* شورای پژوهشی

- ۱- در سال ۸۵ بطور کلی تعداد ۱۱۲ طرح تحقیقاتی در شورای پژوهشی دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت.
- ۲- تعداد ۲۹ مقاله علمی مورد بررسی قرار گرفته و پاداش گرفته اند.
- ۳- تعداد ۱۹ مورد تقاضای شرکت در کنگره های خارجی پذیرفته شده و از تسهیلات مالی دانشگاه استفاده نموده اند.
- ۴- تعداد ۵ طرح صنعتی از طریق شورا تصویب گردید.
- ۵- تعداد ۱۱ طرح صنعتی از طریق معاونت پژوهشی عقد قرارداد شده است.

* عناوین کارگاههای برگزار شده در سال ۱۳۸۵ :

- ۱- کارگاه مقاله نویسی به زبان انگلیسی "Scientific Writing" سطح مقدماتی ویژه اعضای هیئت علمی، مورخ ۸۵/۳/۳.
- ۲- کارگاه مقاله نویسی به زبان انگلیسی "Scientific Writing" سطح متوسط ویژه اعضای هیئت علمی، مورخ ۸۵/۳/۴.
- ۳- کارگاه « روش تحقیق » ویژه کارشناسان بیمارستانها، مورخ ۸۵/۶/۶ لغایت ۸۵/۶/۷.
- ۴- کارگاه « روش تحقیق مقدماتی » ویژه کارشناسان حوزه معاونت بهداشتی، مورخ ۸۵/۶/۲۵ لغایت ۸۵/۶/۲۸.
- ۵- کارگاه « روش تحقیق مقدماتی » ویژه کارشناسان شهرستانی حوزه معاونت بهداشتی، مورخ ۸۵/۸/۲۴ لغایت ۸۵/۸/۲۵.
- ۶- کارگاه آموزشی «/اخلاق در پژوهش » در تاریخهای ۲۰ و ۲۱ دیماه سال ۱۳۸۵ ویژه اعضای هیئت علمی.
- ۷- کارگاه آموزشی « کتابداری تکمیلی سطح یک » ویژه کتابداران ۲۳ بهمن لغایت ۱۵ اسفند سال ۱۳۸۵.
- ۸- کارگاه « روشهای آماری و کنترل تولید اطلاعات سلامت » ویژه کارشناسان آمار، ۵ بهمن لغایت ۶ بهمن ماه سال ۱۳۸۵.
- ۹- کارگاه « بررسی منابع پزشکی (سطح یک) » ویژه اعضای هیئت علمی در تاریخ ۸۵/۱۲/۲۴.

* شورای نشر و انتشارات

- ۱- کتب چاپ شده از سوی انتشارات دانشگاه ۱۰ عنوان بوده است که با نظر سنجی بعمل آمده از نویسندگان از کیفیت مناسبی برخوردار بوده است. تعداد جلسات شورای نشر ۵ مورد و تعداد مصوبات آن ۴۹ مورد بوده است.
- ۲- کاهش زمان انتظار چاپ کتب به میزان ۲۰٪ نسبت به سال ۱۳۸۴.

* مجله علمی دانشگاه

- ۱- ۵۰ مقاله در ۴ شماره مجله علمی دانشگاه چاپ شده است که ۲۹ مقاله (۵۸٪) مربوط به اعضای هیأت علمی دانشگاه متبوع و ۲۱ مقاله (۴۲٪) مربوط به اعضای سایر دانشگاهها بوده است.
- ۲- چاپ، نشر و پخش ۴ شماره در سرتاسر کشور و تحویل به مشترکین بصورت روزآمد.
- ۳- ارتقاء کیفیت فنی مجله با کسب ۱۰۰٪ امتیازات ارزشیابی وزارتخانه متبوع.

- ۲- شناسایی کارشناسان مناسب در هر بیمارستان و آموزش آن ها جهت مشاوره به اعضا هیئت علمی بالینی در محل
- ۳- برگزاری کارگاه های مقاله نویسی جهت اعضای هیئت علمی بالینی
- ۴- برگزاری کارگاه های استفاده از اطلاعات الکترونیک جهت اعضای هیئت علمی بالینی

طرحهای تحقیقاتی مصوب سال ۱۳۸۵:

شماره	نام دانشکده یا مرکز یا عنوان	تعداد
۱	دانشکده پزشکی	۳۴ طرح
۲	دانشکده دندانپزشکی	۴ طرح
۳	دانشکده بهداشت	۷ طرح (شامل ۵ طرح صنعتی)
۴	دانشکده پرستاری و مامایی	۸ طرح
۵	دانشکده پیراپزشکی	۱ طرح
۶	معاونت آموزشی	۸ طرح
۷	مرکز پژوهش دانشجویان	۲۷ طرح
۸	کمیته H.S.R	۱۳ طرح
۹	پایان نامه تحقیقاتی	۱۰ طرح
جمع کل		۱۱۲ طرح
مقالات پاداش گرفته		۳۹ فقره
شرکت در کنگره های خارجی		۱۹ مورد

گزارش عملکرد مالی موزه معاونت پژوهشی دانشگاه در سال ۱۳۸۵ به شرح ذیل اعلام گردید:

()		
۷۵۵,۱۵۱,۴۷۴/	طرحهای تحقیقاتی	۱
۶۰۶,۱۶۶,۸۰۲/	خرید کتاب	۲
۶۹۰,۰۹۹,۴۰۰/	خرید مجلات	۳
۱۸۹,۴۵۲,۵۲۶/	شرکت در همایش خارج از کشور	۴
۹۳,۳۰۰,۰۰۰/	پاداش مقاله	۵
۲۵۷,۵۹۴,۲۰۰/	اینترنت	۶
۱۴۸,۶۴۰,۸۸۵/	برگزاری سمینارها ، کارگاهها و حق داوری و حق الزحمه	۷
۷۲,۳۸۴,۲۰۰/	قراردادهای پشتیبانی نرم افزاری	۸
۲۸۱,۷۸۹,۴۸۷/	جمع کل	

فراهم نمودن شرایط مناسب جهت شرکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در مجامع علمی داخل و خارج.

مطابق چشم انداز سال ۱۳۸۵ در مورد تعداد شرکت کنندگان در همایشهای خارجی و اهداف و برنامه عملیاتی در این خصوص و با توجه به اینکه انتظار می رفت حد اکثر ۲۲ نفر در سال ۸۵ جهت شرکت در کنگرههای خارجی مورد تصویب قرار می گرفت با این وجود گزارش مربوط به اعزام های خارجی در سال ۸۵ به شرح ذیل میباشد:

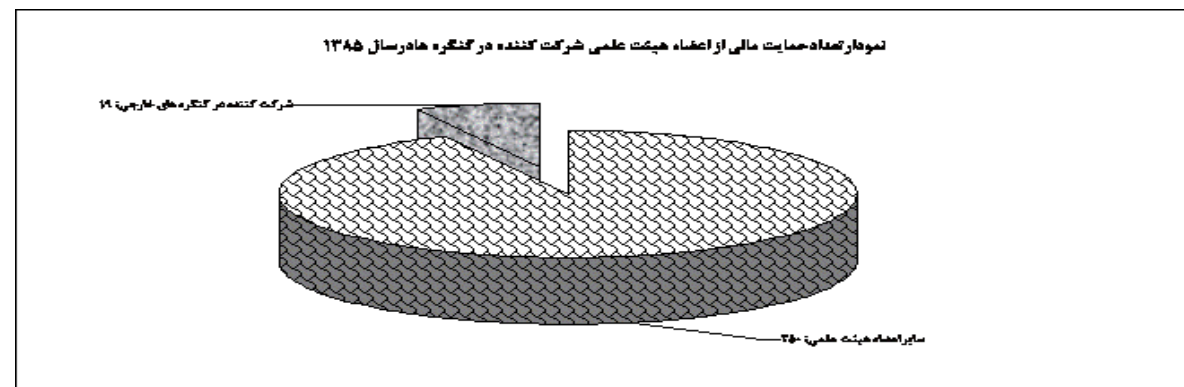
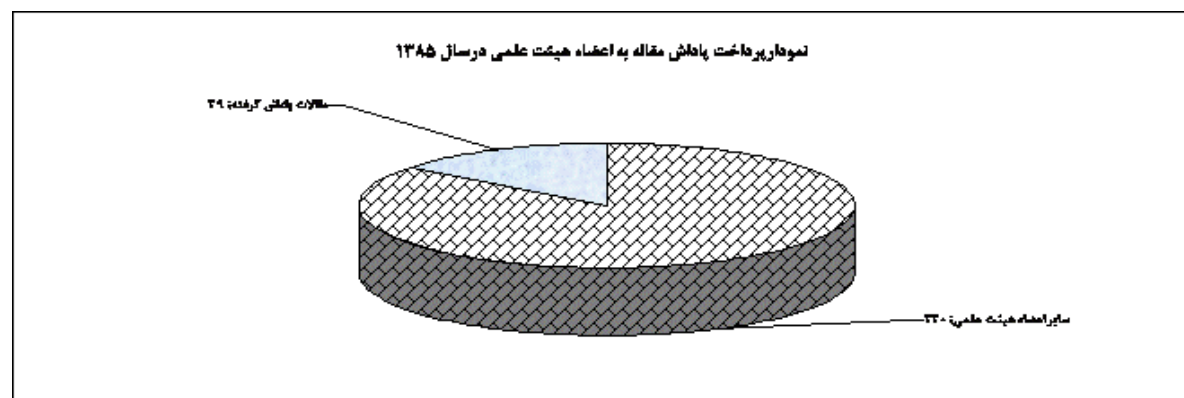
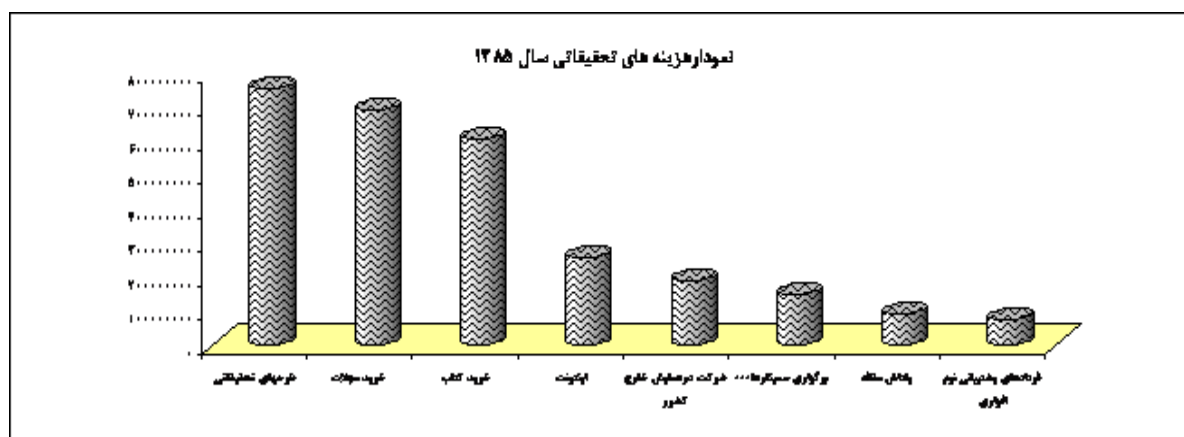
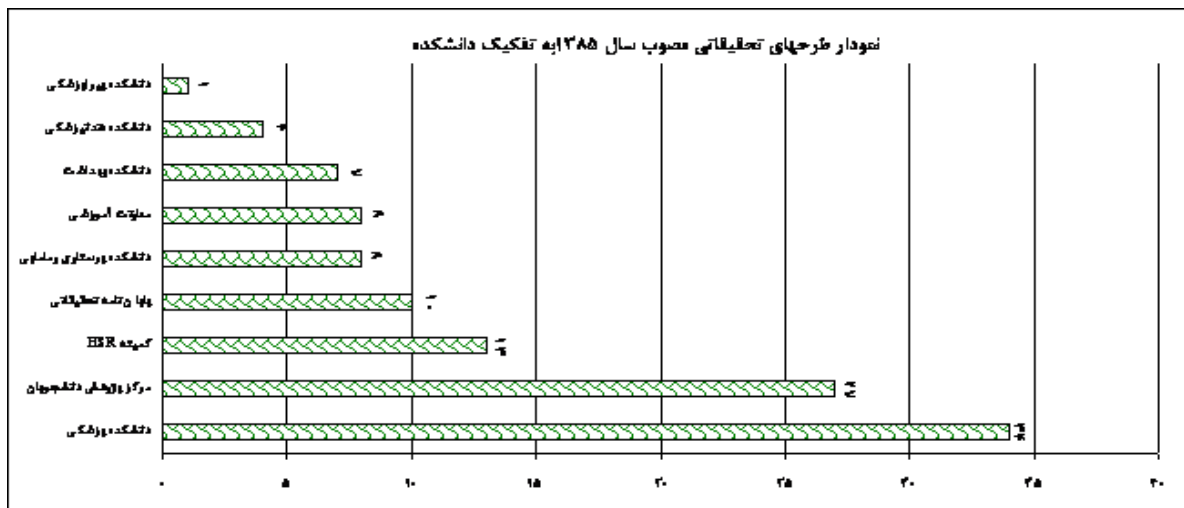
ردیف	نام نام خانوادگی	تاریخ اعزام	نام کشور	عنوان کنگره	مبلغ پرداختی به ریال	مانده به ریال
۱	دکتر علیرضا رحمانی	۸۵/۱/۱۵	ترکیه	International congress on water and land management.	۹۱۴۲۶۰۰	-
۲	گیتا سنگستانی	۸۵/۱/۱۶	ایتالیا	The 19 th European congress on obstetrics and gynecology.	۶۴۶۱۰۱۴	-
۳	دکتر فریبا کرامت	۸۵/۳/۲۵	پرتغال	دوازدهمین کنگره بین المللی عفونی	۱۵۰۰۰۰۰۰	-
۴	دکتر سیامک شهیدی	۸۵/۴/۲۴	استرالیا	4 th international conference on memory.	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰۰۰
۵	دکتر ایرج امیری	۸۵/۳/۲۸	چک	22th congress on reproduction.	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰۰۰
۶	دکتر محمد تقی گودرزی	۸۵/۴/۳	ترکیه	31 febs congress	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰۰۰
۷	فرشید شمسایی	۸۵/۴/۲۱	ترکیه	World psychiatric association.	۹۹۳۱۸۴۲	-
۸	دکتر سید امیر غیاثیان	۸۵/۴/۴	فرانسه	16 th congress on animal mycology.	۱۵۰۰۰۰۰۰	-
۹	دکتر علیرضا کمکی	۸۵/۴/۲۸	ژاپن	Neruoscience 2006	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰
۱۰	دکتر زهرا خاموردی	۸۵/۶/۳۱	چین	Annual fdi congress.	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰
۱۱	دکتر امیر حسین ظهیر نیا	۸۵/۶/۲۶	ترکیه	European congress of entomology.	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰
۱۲	دکتر امیر فرهنگ میر اسماعیلی	۸۵/۴/۱۱	اتریش	E o s congress	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰
۱۳	سیما ترابیان(دانشجو)	۸۵/۶/۲۲	ترکیه	5 th congress of e f I c.	۱۲۰۰۰۰۰۰	-
۱۴	دکتر عبد الرحمان بهرامی	۸۵/۳/۲۱	ایتالیا	28 th international congress on occupational health	۱۵۰۰۰۰۰۰	-
۱۵	دکتر حمید اله وردی پور	۸۵/۹/۸	تایلند	9 th I c b m congress/	۲۳۸۰۰۰۰	-
۱۶	دکتر حمید سموات	۸۵/۸/۲۹	هندوستان	5 th lowrad international congress on radiation.	۱۵۰۰۰۰۰۰	-
۱۷	نقی جباری وصال	۸۵/۸/۲۹	هندوستان	5 th lowrad international congress on radiation.	۲۳۸۰۰۰۰	۱۲۶۲۰۰
۱۸	دکتر علیرضا زمانی	۸۵/۷/۱۶	مجارستان	International congress of immunogenomic and immunomic	۱۵۰۰۰۰۰۰	-

۱۲۶۲۰۰	۲۳۸۰۰۰۰	7 th asia congress of oral and maxillofacial surgery.	هنگ کنگ	۸۵/۸/۴	دکتر محمد زندی	۱۹
-	۲۳۸۰۰۰۰	کنگره تخصصی حشره شناسی ترکیه	ترکیه	۸۵/۶/۲۶	دکتر منصور نظری	۲۰
-	۲۳۸۰۰۰۰	کنگره بین المللی میکروبیولوژی	آلمان	۸۶/۱/۱۶	دکتر یوسف علیخانی	۲۱

چشم انداز و اهداف مربوط به فراهم آوردن امکانات و تشویق اعضای هیئت علمی جهت عضویت در انجمن بین المللی داخلی و خارجی در سال ۱۳۸۵ نسبت به سالهای قبل بسیار به دورنمای ما نزدیک بود که گزارش مربوط به عضویت در انجمن های بین المللی خارجی و اشتراک ژورنال مربوطه در سال ۸۵ به شرح ذیل میباید شد.

ردیف	نام	نام خانوادگی	مرتبه علمی	محل اشتغال	عنوان عضویت	تاریخ عضویت	هزینه عضویت به دلار
۱	سید حبیب	موسوی بهار	استادیار	دانشکده پزشکی	عضویت در جامعه بین المللی ارولوژی STU- اشتراک ژورنال ۲۰۰۶ - و عضویت در انجمن ارولوژی اروپا E. A.U و اشتراک ژورنال مربوطه.	مهر ماه ۱۳۸۵	۳۵/۳۳۴ دلار آمریکا
۲	فرشید	میر مطلبی	استادیار	دانشکده دندانپزشکی	academy of dental materials.	دی ۱۳۸۵	۱۰۰ دلار آمریکا
۳	مریم	داوودی	استادیار	دانشکده پزشکی	international anesthesia research society.	دی ۱۳۸۵	۱۴۰ دلار
۴	سید حمید	هاشمی	استادیار	دانشکده پزشکی	انجمن بیماریهای عفونی ISID	اردیبهشت ۱۳۸۵	۱۵۰ دلار
۵	محمود	فرشچیان	استاد	دانشکده پزشکی	انجمن بیماریهای پوست آمریکا JAAD	اردیبهشت ۱۳۸۵	۲۹۳ دلار
۶	شهرزاد	نظری	استادیار	دانشکده دندانپزشکی	انجمن بین المللی ارتودنسیهای آمریکا american association of (endodontists).	دی ماه ۱۳۸۵	۲۸۵ دلار
۷	ایرج	امیری	دانشیار	دانشکده پزشکی	the european society of human reproduction and embryology(eshre).	اسفند ماه ۱۳۸۵	۵۰/۷۹ دلار
۸	پرویز	ترک زبان	استادیار	دانشکده دندانپزشکی	انجمن بین المللی تحقیقات دندانپزشکی	اسفند ماه ۱۳۸۵	۶۰ دلار

* مطابق چشم انداز ۱۳۸۵ در مورد فراهم آوردن امکان اعزام اعضای هیئت علمی به فرصتهای مطالعاتی در سال ۱۳۸۵ درخواست اعزام جهت فرصتهای مطالعاتی یک مورد داشته ایم.



* مرکز پژوهش دانشجویان (کمیته تحقیقات دانشجویی)

الف) کارگاههای برگزار شده :

- ۱- برگزاری یک دوره کارگاه روزہ POWRE PONT در تاریخ ۸۵/۲/۷ (مدرس دانشجو) شرکت کننده ۲۹ نفر
- ۲- برگزاری یک دوره کارگاه روش تحقیق در تاریخ ۸۵/۲/۲۹ (مدرس دانشجو) شرکت کننده ۲۵ نفر
- ۳- برگزاری یک دوره کارگاه روش تحقیق در تاریخ ۸۵/۳/۴ (مدرس هیات علمی) شرکت کننده ۴۹ نفر
- ۴- برگزاری یک دوره کارگاه روش تحقیق در تاریخ ۸۵/۸/۱۸ (مدرس دانشجو) شرکت کننده ۴۰ نفر
- ۵- برگزاری یک دوره کارگاه روش تحقیق در تاریخ ۸۵/۸/۲۵ (مدرس هیات علمی) شرکت کننده ۶۳ نفر
- ۶- برگزاری یک دوره کارگاه روش تحقیق در تاریخ ۸۵/۹/۲۳ (مدرس دانشجو) شرکت کننده ۴۱ نفر

(:

- ۱- برگزاری جلسه مجمع عمومی در آمفی تئاتر دانشگاه که بعد از سخنرانی معاونت محترم و سرپرست محترم مرکز رای گیری انجام گردید و اعضای شورای مرکزی کمیته انتخاب شدند
- ۲- برگزاری جاسات متعدد شورای مرکزی که در نتیجه آن آیین نامه مرکز تهیه گردید و طبق رای اعضاء دبیر مرکز بمدت یکسال معین شد و انتخاب مسئولان گروههای مختلف مرکز انجام شد
- ۳- برگزاری ۲۲ جلسه شورای پژوهشی مرکز که حاصل آن بتصویب رسیدن بتعداد تقریبی بیش از ۴۰ طرح تحقیقاتی میباشد .
- ۴- معرفی دانشجویان جهت شرکت در هفتمین کنگره سراسری دانشگاههای علوم پزشکی کشور در تهران (دانشگاه شهید بهشتی) که در این همایش هشت مقاله از همدان پذیرفته شده بود و تعداد دیگری از دانشجویان بعنوان نماینده یا بصورت شرکت کننده آزاد از جانب مرکز به سمینار معرفی شده بودند .
- ۵- اعزام یک نفر دانشجو به کنگره خارج از کشور (ترکیه)
- ۶- تشکیل گروههای تحقیقاتی مختلف در مرکز
- ۷- ایجاد وب لاگ مخصوص برای مرکز پژوهش و فعالیتهای انجام شده در آن به آدرس :
<http://markaz-e-pazhohesh.bloghfa.com>
- ۸- چاپ یک دوره مجله پژوهان
- ۹- چاپ چهار شماره از کاغذ اخبار مرکز و ایجاد سایت برای این خبرنگار برای اولین بار به آدرس:
<http://kaghaz-e-akhbar.bloghfa.com>
- ۱۰- شرکت در نشست دبیران و سرپرستان کمیته های تحقیقات دانشجویی سراسر کشور و انتخاب یک داور از همدان در بعنوان داور هشتمین کنگره سراسری و بین المللی دانشجویان علوم پزشکی کشور
- ۱۱- تصویب ۴۲ مورد طرح تحقیقاتی از مجموع طرحهای دانشجویی رسیده به مرکز در شورای پژوهشی مرکز که از این تعداد ۲۹ طرح در شورای پژوهشی دانشگاه بتصویب نهایی رسیده است.

* پایگاه عرضه اطلاعات پزشکی :

الف) واحد شبکه :

- ۱- طراحی محتوا، قالب و اجرای صفحات برای وب سایت جدید دانشگاه بصورت pdf و html به تعداد ۲۷۴ صفحه .
- ۲- تغییر home page وب سایت دانشگاه .

- ۳- افزایش و ایجاد نامهای کاربری LAN و dial up و جوابگویی به مشکلاتی اعضای هیأت علمی و کارکنان و دانشجویان تا حدود ۳۷۰۰ مورد .
- ۴- همکاری و ارتباط در خصوص ایجاد و تکمیل تغییرات ضروری در بانک اطلاعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه با شرکت رسانیک
- ۵- جوابدهی و انجام خدمات Account و Email برای کلیه مراجعین حضوری و تلنی
- ۶- ثبت و راهنمایی اعضای هیأت علمی دانشگاه در ارتباط با ورود cv پژوهشی در نرم افزار ofis .
- ۷- ارتقاء پهنای باند اینترنت از ۱ mbps به ۲ mbps .
- ۸- پیگیری و دریافت دو دستگاه سرور و انجام تغییرات لازم در اتاق سرور. سرعت CPU هر کدام از سرورها GB ۳/۲ ، هارد ۵۰۰ G و ۴ G Ram می باشد.
- ۹- تهیه و انتشار پمفلت در خصوص معرفی واحد شبکه پایگاه عرضه اطلاعات .
- ۱۰- ارتقاء خطوط ارتباطی به اینترنت به دو خط E1 .
- ۱۱- تهیه ۳۵۰ عدد کارت اینترنت جهت اعضای هیأت علمی به مناسبت روز معلم .

ب : واحد آموزش :

- ۱- برگزاری کلاسهای آموزشی XP و SPSS, Office 2000, Internet برای دانشجویان رشته های پزشکی- دندانپزشکی- پیراپزشکی- بهداشت حرفه ای و بهداشت محیط، به تعداد ۲۲۰ نفر به میزان ۲۴۰ ساعت.
- ۲- برگزاری کلاس اتوماسیون اداری جهت ۱۳۰ نفر به میزان ۳۰ ساعت جهت کارشناسان دانشگاه .
- ۳- برگزاری کارگاه loop برای دانشجویان بهداشت حرفه ای به تعداد ۸۰ نفر به میزان ۲۲ ساعت .
- ۴- برگزاری کارگاه Sewer جهت دانشجویان بهداشت حرفه ای به تعداد ۹۰ نفر به میزان ۴۶ ساعت .
- ۵- برگزاری کارگاه Calclux برای رشته بهداشت حرفه ای به تعداد ۴۰ نفر به میزان ۲۰ ساعت.
- ۶- برگزاری کارگاه SPSS برای کارشناسان معاونت بهداشتی و دانشجویان بهداشت حرفه ای به تعداد ۱۹۲ نفر به میزان ۶۴ ساعت.
- ۷- برگزاری کارگاه اسلیکتورم برای کارشناسان بهداشت به تعداد ۴۰ نفر به میزان ۳۲ ساعت .
- ۸- برگزاری کارگاه زیج حیاتی برای کارشناسان بهداشت به تعداد ۴۰ نفر به میزان ۴۰ ساعت .
- ۹- سرویس دهی ویندوز XP , Office , SPSS , Loop , Calclux برای کلیه رشته های روزانه ۱۲۰ نفر به میزان ۱۵۰ ساعت .
- ۱۰- برگزاری کارگاه Word 2003 برای دانشجویان امور فرهنگی به تعداد ۴۰ نفر به میزان ۵۰ ساعت .
- ۱۱- سرویس دهی اینترنت برای کلیه رشته های دانشگاه روزانه ۲۰۰ نفر .
- ۱۲- سرویس دهی تایپ و تجزیه و تحلیل و چاپ مقالات و طرحهای تحقیقاتی برای دانشجویان کلیه رشته ها روزانه حداقل ۱۰۰ نفر.
- ۱۳- پاسخگویی و حل مشکل رایانه ای دانشجویان و هیئت علمی به صورت تلفنی.
- ۱۴- ارائه خدمات جهت برگزاری کلاسهای درسی کامپیوتر و اینترنت دانشجویان دانشکده های مختلف .

🏠 تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه علوم پزشکی همدان و دانشگاه بوعلی سینا :

با عنایت به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و تحقق منویات مقام معظم رهبری در حیطه آموزش و پژوهش و با هدف جلوگیری از ایجاد هزینه های مضاعف و استفاده بهینه از امکانات ، در راستای اهداف توسعه ای آموزش و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های بوعلی سینا و علوم پزشکی همدان این تفاهم نامه همکاری مشترک علمی فی مابین رؤسای دانشگاه های فوق الذکر تنظیم و برای امور ذیل به امضاء رسید:

✳ استفاده از ظرفیتهای و توانمندیهای آموزشی اعضاء محترم هیئت علمی در امر آموزش بویژه تأسیس و راه اندازی دوره های جدید دانشگاهی در دو دانشگاه (خصوصاً تأسیس و راه اندازی دانشکده داروسازی در دانشگاه علوم پزشکی همدان)

✳ استفاده از امکانات فیزیکی و آزمایشگاهی برای آموزش دانشجویان بویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی (اجرای پروژه های تحقیقاتی و پایان نامه ها)

✳ استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی و سخت افزاری در امور آموزشی و پژوهشی حسب مورد (بویژه در رابطه با ملزومات دانشکده داروسازی در دانشگاه علوم پزشکی)

✳ انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک پایه و کاربردی بویژه برای حل معضلات بهداشت و سلامت و توسعه صنعتی و کشاورزی استان همچنین پروژه های پژوهش در آموزش.

✳ برقراری ارتباط واحدهای IT دو دانشگاه به منظور استفاده اعضاء محترم هیئت علمی و دانشجویان دو دانشگاه از منابع الکترونیکی یکدیگر

✳ همکاری و مشارکت همه جانبه دو دانشگاه در راستای تحقق آموزش های الکترونیکی و مجازی و آموزش از راه دور.

✳ همکاری و مشارکت مراکز توسعه و مطالعات دو دانشگاه در راستای اجرای برنامه های مشترک.

✳ همکاری و مشارکت نخبگان دو دانشگاه در سطوح هیئت علمی و دانشجویی و حمایت از آنان با استفاده از توانایی های موجود در دو دانشگاه.



🏠 کمیته کشوری افلاق در پژوهش های علوم پزشکی:

مقرر گردید « به طرح های کارآزمایی بالینی فقط در صورتیکه مجوز کمیته اخلاق را دارند امتیاز تعلق گیرد.»



🏠 مجله تفصی و بین المللی در زمینه نفرولوژی با نام « Iranian Journal of Kidney Diseases » به

زبان انگلیسی توسط انجمن نفرولوژی ایران بزودی منتشر خواهد شد .

فراخوان مقاله :

مجله « گام های توسعه در آموزش پزشکی » طبق مصوبه هفتادمین جلسه کمیسیون نشریات معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت مورخ ۸۵/۱۰/۲۵ موفق به کسب رتبه علمی- پژوهشی گردیده است. همکاران محترم می توانند در صورت تمایل مقالات خود را در این مجله به چاپ برسانند.

« فصلنامه تفصیحی » دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج به صورت www.iausnandaj.ac.ir Online آماده پذیرش مقالات همکاران محترم اعضای هیئت علمی می باشد.

« مجله علوم آزمایشگاهی » دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان آماده دریافت مقالات علمی پژوهشی اعضای محترم هیئت علمی، پژوهشگران و علاقمندان می باشد. مجله علوم آزمایشگاهی افتخار دارد به اطلاع شما همکاران عزیز برساند که در راستای اشاعه و گسترش یافته های علمی، آماده انتشار نتایج تحقیقات علمی، کاربردی، مقالات مروری، مقالات مرتبط با معرفی تکنیک های جدید آزمایشگاهی و سایر گزارشاتی که برای ارتقاء سطح علمی گروه های مختلف آزمایشگاهی ضروری است، می باشد. مقالات مرتبط خود را به آدرس ذیل ارسال نمائید.

mljgoums@yahoo.com
mljgoums@goums.ac.ir

مجله « *Iranian Red Crescent Medical Journal* » از مورخه سپتامبر ۲۰۰۶ آماده پذیرش مقالات علمی پژوهشی اعضای هیئت علمی از طریق وب سایت خود www.irmj.ir به صورت Online Submission دارد.

دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا.. دارای مجله « طب نظامی » می باشد که فعلاً در Indexcopernic ایندکس می شود و اقدامات لازم در جهت ایندکس شدن آن در Medline, Scopus در حال انجام است. جهت دسترسی الکترونیک می توانید به آدرس اینترنتی www.militarymedj.ir مراجعه فرمایید.

مجله انگلیسی زبان علمی - پژوهشی « *IJCID (Iranian Journal of Clinical Infectious Diseases)* » ارگان پژوهشی مرکز تحقیقات بیماریهای عفونی و گرمسیری دانشگاه شهید بهشتی از زمستان ۸۵ حائز رتبه علمی پژوهشی مجلات انگلیسی زبان از کمیسیون نشریات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی گردیده است، همکاران محترم در صورت تمایل نسبت به ارسال مقالات در زمینه بیماریهای عفونی به آدرس: تهران- بزرگراه شهید چمران- جنب بیمارستان طالقانی- دانشکده پزشکی- طبقه هفتم- مرکز تحقیقات بیماریهای عفونی یا پست الکترونیکی IJCID@yahoo.co.uk ارسال نمایند.



جهت پرهیز از دوباره کاری به اطلاع اعضای محترم هیأت علمی و محققین می‌رساند کتب ذیل توسط

همکاران در دست ترجمه می‌باشد:

1.	- How to Present at Meeting - Edited by George M Hall - BMJ books ISBN: 0-7279-1572-x (2001)	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
2.	- Breast Feeding The Newborn Clinical Strategies for Nurses - Mosby/ Second Edition/ ISBN/ : 0-323-01745-2/2003	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
3.	Medical Ethics Manual World Medical Association (2005) انتشارات	دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
4.	Black, J.M, Hawks, J.H,. (2005). Medical surgical Nursing (17 th ed). Philadelphia sunders.	دانشگاه علوم پزشکی کردستان
5.	Text book of Neonatal Resuscitation/ American Heart Association 5 th Edit/2006	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
6.	Leading change/John P. Kotter/Harvard.	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
7.	Medical Surgical Nursig/Reviews & RationalesT Mary Ann Hogan, Tomas Madayag, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
8.	Water treatment made simple for operators/ Darshan singh sarai/John wiley & sons, inc/2006	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
9.	Breast Feeding hand book for physicians (2006) تألیف آکادمی اطفال امریکا و کالج زنان و مامایی امریکا	دانشگاه علوم پزشکی گلستان
10.	Use of Insecticides Decision for the Judicious	دانشگاه علوم پزشکی فارس
11.	Environmental health in emergencies and disasters A Practical guide	دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
12.	Epidemiology Beyond the basic, Moyses Szklo,Javier Nieto, Jones and Bratlett publisher 2007, 2 nd edition, ISBN: 0763729272	دانشگاه علوم پزشکی فارس
13.	Pediatric Education for Prehospital Professionals/2006 ISBN:0-7637-2654-0 American Academy of Pediatrics	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
14.	Designing Clinical Research /3 En./Stephen B. Hulley, steven R. Cummings, .../Williams & wilkins/2007	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

آشنایی با چند اصطلاح پژوهشی:



- ۱- **تفقیق بنیادی**: عبارتست از کاوش های اصیل و بدیع به منظور افزایش اندوخته های علمی و درک بهتر پدیده های طبیعی، انسانی، اجتماعی و فرهنگی (پژوهشی است که عمدتاً بدون نتیجه علمی فوری می باشد).
- ۲- **تفقیق بنیادی مفض**: تحقیقی است که بدون توجه به کاربردهای عملی و به منظور گسترش مرزهای دانش صورت می گیرد.
- ۳- **تفقیق کاربردی**: هر نوع کاوش اصیل به منظور کسب دانش علمی و فنی جدید که برای آن کاربرد ویژه ای در نظر گرفته شود (نتایج حاصل از آن در رفع نیازها و حل مشکلات به کارآید).
- ۴- **تفقیق توسعه ای (توسعه تهری)**: هرگونه فعالیت منظم مبتنی بر دانش موجود حاصل از تحقیقات و یا تجربیات که به منظور تولید مواد، فرآورده ها، وسایل، ابزار، فرآیندها و روش های جدید و یا بهبود آنها صورت می گیرد (بیشتر متوجه نوآوری در فرآیندها، ابزار و محصولات است).



با تبریک به همکاران محترم دانشگاهی

به استناد رأی صادره در یکصد و هشتادمین جلسه مورخ ۸۶/۲/۲۹ شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی، سه مرکز تحقیقاتی جهت دانشگاه علوم پزشکی همدان به تصویب رسید. این مراکز عبارتند از:

۱- مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی

۲- مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد

۳- مرکز تحقیقات دندانپزشکی

بدیهی است مساعی و پیگیری ریاست محترم دانشگاه و معاونت محترم آموزشی دانشگاه در تصویب مراکز فوق الذکر موجب تقدیر و سپاسگزاری می باشد.

👈 انتصابات :

- ☆ طی حکمی از سوی معاون پژوهشی دانشگاه ، جناب آقای دکتر حمید پورجعفری به سمت مسئول گروه پژوهشی سلولهای بنیادی دانشگاه منصوب گردیدند.
- ☆ طی حکمی از سوی معاون پژوهشی دانشگاه ، جناب آقای دکتر ابراهیم نادی به سمت مسئول گروه پژوهشی سل و ریه منصوب گردیدند.
- ☆ طی حکمی از سوی ریاست دانشکده پزشکی ، جناب آقای دکتر حمید پورجعفری به مدت دو سال بعنوان رئیس مجتمع تحقیقاتی و تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی منصوب گردیدند.
- ☆ طی حکمی از سوی ریاست محترم دانشگاه ، جناب آقای دکتر بهزاد امیری به عنوان عضو شورای پژوهشی دانشگاه منصوب گردیدند.
- ☆ طی حکمی از سوی ریاست محترم دانشگاه ، جناب آقای دکتر محمدسعید احمدی به عنوان عضو شورای پژوهشی دانشگاه منصوب گردیدند.
- ☆ طی حکمی از سوی ریاست محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی جناب آقای دکتر زلفی گل به عضویت هیأت امناء این دانشگاه منصوب گردیدند.
- ☆ طی حکمی از سوی ریاست محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی جناب آقای دکتر مرادی، استاندار محترم همدان به عضویت هیأت امناء این دانشگاه منصوب گردیدند.
- ☆ طی حکمی از سوی مرکز آموزشی و درمانی اکباتان ، سرکار خانم فرحناز دادرس به عنوان معاون آموزشی بیمارستان اکباتان منصوب گردیدند.

نظر سنجی

همکار محترم خواهشمند است نظرات خود را پیرامون کلیه مسائل مربوط به اعضای هیأت علمی اعم از پژوهشی ، آموزشی ، پشتیبانی و ... جهت درج در خبرنامه و انعکاس به مسوولین محترم دانشگاه اعلام فرمائید. استفاده از پیشنهادات ارائه شده در راستای بهبود عملکرد و کیفیت امور مورد توجه خواهد بود. در رابطه با موضوعات مطروحه در خبرنامه حاضر که متعلق به خود شما می باشد ارائه پیشنهاد و یا انتقاد سازنده مزید تشکر است.



فرم نظر سنجی خبرنامه آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی همدان ویژه اعضای هیأت علمی

مطالب این شماره :	بسیار فوب	فوب	متوسط	ضعیف
مقاله آموزشی				
مقاله علمی				
آئین نامه ها				
گزارشات و اخبار				