



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی همدان
معاونت پژوهشی

نشریه

آموزشی ، پژوهشی و خبری

ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

شماره ۴ پاییز ۱۳۸۵

۳	مقاله آموزشی	✦
۴	مقاله علمی	✦
۶	آئین نامه ها	✦
۱۰	گزارشات و ...	✦

« به نام خدا »

نشریه آموزشی ، پژوهشی و فبرری

ویژهٔ اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

شماره ۴ پاییز ۱۳۸۵

همکار هیأت علمی این شماره :

آقای دکتر مسعود سعیدی جم

مدیر مسئول :

دکتر عباس زمانیان

سرمدیر :

دکتر مسعود سعیدی جم

همکاران اجرایی:

تهیه و تنظیم : کاظم همایی جعفری ، سید محمود مدیحی

چاپ و نشر : انتشارات حوزه معاونت پژوهشی

امور رایانه و صفحه بندی : ژولیت یونانو

آدرس جهت مکاتبه : خیابان شهید فهمیده ، روبروی بوستان مردم ، مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

کد پستی : ۶۵۱۷۷/۵۱۸

بهداشتی درمانی همدان ، معاونت پژوهشی

فاکس : ۸۲۶۳۹۱۱

تلفن : ۸۲۷۹۰۰۲ - ۸۲۷۹۰۰۱

E-mail : pazhoheshi@umsha.ac.ir

Website Address: www.umsha.ac.ir

☆ سرآغاز

رسالت دانشگاه در جهت گسترش مرزهای دانش ، تولید علم و حفظ و ارتقای بهداشت و سلامت جامعه است. توجه و اهتمام به امر پژوهش و تحقیق یکی از مهمترین و اساسی ترین امور در دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی محسوب شده و بی تردید پیشرفت های علمی که خود ناشی از همین پژوهشهاست می تواند به عنوان پشتوانه ای باعث توسعه بهداشت و برخورداری جامعه از موهبت سلامت و تندرستی باشد. پژوهش ، گسترش علوم ، قوانین و روابط حاکم بر پدیده های طبیعی را برای بشر کشف نمود که این امر به نوبه خود سبب گردید تا تصرف بشر به طبیعت فرونی یابد، تا حدی که عصری جدید در تمدن بشری آغاز شد.

همکار گرامی :

هدف از انتشار این نشریه اطلاع رسانی به موقع اخبار آموزشی و پژوهشی دانشگاه و ارتباط نزدیکتر با اعضای محترم هیئت علمی و انعکاس دیدگاههای شما در موارد مختلف آموزشی و پژوهشی می باشد ، لذا صمیمانه از هرگونه نظر و یا مطالب علمی یا آموزشی شما در جهت بهتر شدن کیفیت این نشریه استقبال می نمائیم.

مقاله آموزشی

این شماره : اصول کلی آموزش پزشکی

در آموزش پزشکی نیز مانند هر برنامه آموزشی باید ابتدا هدفهای آموزشی را مشخص کرد سپس بر اساس آن برنامه ریزی نموده و بر اجرای برنامه ها بایستی به نحو احسن نظارت کرد و نتایج حاصله از آموزش را مورد بررسی و ارزیابی قرارداد و نهایتاً به تغییرات لازم در اهداف و برنامه ها اقدام کرد.

۱- **اهداف:** باید به گونه ای تنظیم شود که با برنامه ریزی درست و اجرای دقیق بتوان افرادی را آموزش داد که در تأمین سلامتی و بهداشت جامعه کوشا باشند و در این راستا لازم است که مروری بر تقسیم بندی بوم در مورد هدفهای آموزشی داشته باشیم: وی هدفهای آموزشی را در ۶ موضوع اشاره کرده است:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ۱. معرفت ، علم Knowledge | ۴. تجزیه و تحلیل Analysis |
| ۲. فهم Comprehension | ۵. سنتز Synthesis |
| ۳. بکارگیری Application | ۶. ارزیابی Evaluation |

۲- **معرفت:** عبارتست از آگاهی که شامل آگاهی از معانی واژه ها ، تعاریف ، علوم پایه اپیدمیولوژی بیماریها ، علوم بالینی، آزمایشگاهی، متدولوژی ، تشخیص و درمان، طب پیشگیری و نظریه ها و فرضیه ها.

۳- **فهم:** به قابلیت تفسیر معرفت و آگاهیها و درک رابطه بین آنها اطلاق می شود مثل ارائه یا نوشتن شرح حال بیماری، بیان نتایج آزمایشگاهی به نحویکه بیمار متوجه شود.

۴- **بکارگیری:** به توانائی در بکارگیری اصول علم در شرایط جدید گفته می شود. مانند محاسبه مقدار داروها و شیوه استفاده صحیح از دستگاه ریسپیراتور

۵- **تجزیه:** به قابلیت استخراج اجزای تشکیل دهنده یک مطلب گفته می شود. مانند فرق گذاشتن بین شکایتهای بیمار و تعبیر بیمار از آن شکایتها ، شناخت جزئیات صحیح و اختصاصی بررسی روانپزشکی در یک بیمار.

۶- **سنتز:** توانائی جمع آوری اجزای مختلف یک مجموع مانند معرفی کامل بیمار در حضور دانشجویان و اساتید، نوشتن یک گزارش پرستاری در مورد پیشرفت بهبودی یک بیمار در بخش CCU و اولویت بندی اقدامات پرستاری مورد نیاز برای یک بیمار صدمه دیده در بخش اورژانس.

۷- **ارزیابی:** به داوری در مورد ارزش موارد و روشهای مختلف اطلاق می شود مانند قضاوت در مورد معرفی یک بیمار توسط یک دانشجو ، ارزیابی یک برنامه درمانی در پزشکی علاوه بر اهداف شش گانه فوق که شامل هدفهای آموزشی علوم پایه می باشد در موارد بالینی ، هدف نهائی کسب مهارت در مسایل بالینی است. تبحر در مسائل بالینی شامل فعالیتهای است که برای تشخیص ، درمان و مراقبت از بیمار انجام می شود. موارد زیر نشانگر تبحر بالینی می باشد.

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------|
| - مهارت های بالینی | - اطلاعات و آگاهی | - حل مشکل |
| - روابط و مهارتهای بین فردی | - مهارتهای فنی | |

لازم بذکر است که کسب مهارتهای گوناگون نیاز به آگاهی و دانش دارند و با پیدا کردن تجربه مهارتها بهتر می شوند ولی مهارتها حالت عام ندارند. یعنی اگر فردی می تواند سیروز کبدی را بدرستی تشخیص دهد و یا تکه برداری از کبد را به بهترین وجه انجام دهد معلوم نیست که این مهارت را در تشخیص سایر اختلالات هم داشته باشد و این واقعیتی است که ارزیابی تبحر بالینی را دشوار می کند.

این بحث را با این سخن آغاز میکنیم که فقط زمانی میتوان یک بیماری را به طور صحیح درمان کرد که بتوان آن را به طور عمیق درک نمود.

امروزه تحقیقات آکادمیک به منظور کشف عامل بیماریها در سطح مولکولی آغاز شده است. ژنتیک و بررسی محتوای ژنی (*genomic*) و پروتئینی (*proteomics*) سلولها راهی است به سوی درک عمیقتر فرآیندهای پیچیده بدن. نتایج برآمده از این نوع تحقیقات در هنگام بروز بیماریها ابزاری است برای تجویزهای هدفمند و دقیق. امروزه تشخیص و درمان با دیدگاه مولکولی مورد مطالعه و تعمق قرار میگیرند.

پزشکی مولکولی یا *molecular medicine* به مفهوم به کار گیری علم بیولوژی مولکولی و تکنیکهای آن در پزشکی است. در این علم، هدف شناسائی شبکه مولکولی سلول می باشد. بیماریها از سوئی تحت تأثیر فاکتورهای محیطی همچون سموم، تشعشعات، عفونت ها، تغذیه، سن، استرس و بسیاری عوامل دیگر می باشند و از سوی دیگر بدن ما در مقابل این فاکتورها با استفاده از عوامل ژنتیکی به طرق معین پاسخ میدهد. هر گونه تغییرات جزئی در ژنها میتواند منجر به بروز یا پیشگیری از یک بیماری و یا همچنین تشدید یا تسکین آن گردد. در این میان پروتئینها به عنوان واسطه میان محیط و ژنها ایفای نقش میکنند. در این کنش و واکنشهای میان محیط، ژنها و پروتئینها، داروها مستقیماً بر روی مولکولهای سازنده بدن ما تأثیر میگذارند.

هر چه بیشتر ما در مورد عملکرد مولکولها در بدن آگاه باشیم ، در صورت اختلال به طور مؤثرتری میتوانیم دخالت نماییم. هر مولکولی که نقش آن در ایجاد یک بیماری شناخته میشود به عنوان یک هدف بالقوه برای ساخت داروهای جدید محسوب میگردد. برای مثال بعد از شناخت انواع ژنهای ایجاد کننده سرطان، بسیاری از داروهای ضد سرطان در جهت اصلاح عملکرد فرآورده های این ژنها که عمدتاً پروتئین می باشند فعالیت می کنند. کسب دانش در مورد ساختمان یک مولکول هدف، بخصوص اشکال سه بعدی آن، پیشاپیش در مورد اینکه آیا یک ماده میتواند به عنوان یک دارو محسوب شود یا خیر کمک می کند و امروزه نرم افزارهای طراحی دارو در انتخاب ماده نهائی کمک شایانی می کنند.

در صورتیکه پیش زمینه های ژنتیکی یک بیماری شناخته شود، میزان مخاطره (*risk*) برای هر بیمار تعیین شده و اقدامات مناسب پیشگیرانه صورت می پذیرد (برای مثال آنمی داسی شکل). از طرفی برای کنترل بسیاری از بیماریها میتوان در سطح ژنتیکی مداخله را آغاز کرد برای مثال با استفاده از داروهای مختلف میتوان باعث آغاز یا ختم فعالیت ژنها شد و حتی بعضی از ژنهای معلول را میتوان با ژنهای سالم جایگزین نمود (ژن درمانی). امروزه ژن درمانی و استفاده از سلولهای بنیادی ، از جمله راههای درمان قطعی بیماریها به شمار می روند. اثرات بسیاری از داروها بر روی بیماران یکسان نبوده و ژنها در ایجاد اثرات سودمند یا عوارض ناخواسته داروئی نقش دارند (فارماکوژنتیک).

بنابراین تشخیص بیماریها و عوامل ایجاد کننده آنها در سطح مولکولی راههای جدیدی را برای درمان بیماریها در اختیار قرار می دهد با اینحال نمیتوان گفت این نگرش عمیق تر به فرایندهای حیاتی، درمان را ساده تر کرده است بلکه نشان داده امور حیاتی پیچیده تر از آن چیزی هستند که به نظر میرسند!

افزایش دانش در مورد بیماریها در سطح مولکولی، ابزارهای کاملاً جدیدی را برای درمان بیماریها در اختیار قرار میدهد: اهداف دارویی جدید، استراتژیهای جدید، پیشگیری اولیه و درک بهتر اثرات و عوارض جانبی داروها. امروزه در بسیاری از دانشگاههای معتبر جهان دپارتمانهای تحت عنوان پزشکی مولکولی و ژنتیک تأسیس شده است که در شرح وظایف آنها پژوهش بر روی شناخت مولکولی بیماریها گنجانده شده است. بسیاری از این دپارتمانها وظیفه آموزش رشته های تحصیلات تکمیلی به شرح ذیل را بر عهده دارند:

- *MD/PhD in Molecular Biology and Genetics*
- *MS in Molecular Biology and Genetics with Emphasis in Applied Genomic Technology*
- *Medical Genetics Residency Program*

علاوه بر آموزش، تحقیق در زمینه های مختلف مانند :

Molecular genetics and cytogenetics; molecular mechanisms of mutagenesis; signal transduction; cancer and metastasis; viral disease, molecular mechanisms of diabetes, collagen diseases and arthritis; neurological and neuromuscular diseases; gene therapy; mitochondrial and cardiovascular diseases; human reproductive biology; transcriptional and translational control; cell cycle regulation; chromosome dynamics and transmission; and development and differentiation (stem cells).

از جمله وظایف این دپارتمانها به شمار می رود. در این دانشگاهها دپارتمان پزشکی مولکولی و ژنتیک همکاری صمیمانه ای با سایر گروههای مختلف علوم پایه و بالینی دارند و بسیاری از اعضای این دپارتمان به طور همزمان عضو گروههای دیگر نیز می باشند. شعار اصلی این دپارتمانها این است: *From molecular science to Medical Therapy* با همت مسئولین محترم دانشگاه علوم پزشکی همدان نیز اخیراً گروهی با این نام (پزشکی مولکولی و ژنتیک) تأسیس شده است که امید است با حمایت همه جانبه مسئولین و اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه این گروه نیز قادر شود به رسالت اصلی خویش که همانا آموزش و پژوهش در زمینه های مولکولی بیماریها می باشد دست یابد.

هر روز به درون وجدان خویش بنگرید و فطاهای خود را اصلاح کنید.

« جبران خلیل جبران »

آئین نامه ها :

☆ **کدهای آزمودنی افلاق در پژوهش**
☆ **آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی**

* کدهای مصوب کمیته کشوری اخلاق در پژوهشهای علوم پزشکی

حفاظت از آزمودنی در پژوهش های علوم پزشکی جهت بهره برداری و مبنای قضاوت اخلاقی (PROTECTION- CODE OF HUMAN SUBJECT IN MEDICAL RESEARCH) طرحها در کمیته منطقه ای اخلاق در پژوهشهای علوم

پزشکی ، به شرح ذیل اعلام می گردد:

- ۱- کسب رضایت آگاهانه در کلیه تحقیقاتی که بر روی آزمودنی انسانی انجام می گیرد ضروری است در مورد تحقیقات مداخله ای، کسب رضایت آگاهانه باید کتبی باشد.
- ۲- ارجحیت منافع جامعه یا پیشرفت علم نمی تواند توجیهی برای قراردادن آزمودنی در معرض ضرر و زیان غیرمعقول باشد و یا محدودیتی در اعمال اراده و اختیار او ایجاد نماید.
- ۳- کسب رضایت آگاهانه بایستی فارغ از هرگونه اجبار، تهدید، تطمیع و اغوا انجام گیرد، در غیر این صورت رضایت اخذ شده باطل و هیچ اثر قانونی بر آن مترتب نیست و در صورت بروز هرگونه خسارت، مسئولیت آن متوجه پژوهشگر خواهد بود.
- ۴- در مواردی که بلحاظ تشکیلاتی، محقق موقعیتی بالاتر و موثرتر نسبت به آزمودنی داشته باشد، علت انتخاب آزمودنی باید به تایید کمیته اخلاق در پژوهش رسیده و توسط فردی ثالث، رضایت آگاهانه کسب شود.
- ۵- در انجام تحقیقات علوم پزشکی اعم از درمانی و غیردرمانی ، محقق مکلف است اطلاعات مربوط به روش اجراء و هدف از انجام تحقیق، زیانهای احتمالی، فواید، ماهیت و مدت تحقیق را به میزانی که با آزمودنی ارتباط دارد به وی مفهوم نموده و به سئوالات او پاسخ های قانع کننده دهد و مراتب مذکور را در رضایت نامه قید نماید.
- ۶- در تحقیقات علوم پزشکی باید قبل از انجام تحقیق ، تمهیدات لازم (از قبیل امکانات پیشگیری، تشخیصی، درمانی) فراهم گردد و در صورت بروز خسارت غیرمتعارف جبران شود.
- ۷- نحوه ارائه گزارش یا اعلام نتیجه تحقیقات می باید متضمن رعایت حقوق مادی و معنوی عناصر ذیربط (آزمودنی، پژوهشگر، پژوهش و سازمان مربوطه) باشد.
- ۸- محقق باید به آزمودنی اعلام نماید که می تواند در هر زمان که مایل باشد از شرکت در تحقیق منصرف شود. بدیهی است در صورت انصراف پژوهشگر مکلف است مواردی را که ترک تحقیق، تبعات نامطلوبی نصیب آزمودنی می نماید به ایشان تفهیم نموده و او را حمایت کند.
- ۹- چنانچه به نظر پژوهشگر ارائه بعضی از اطلاعات به آزمودنی منجر به مخدوش شدن نتایج تحقیق گردد. عدم ارائه این اطلاعات می بایستی با تایید کمیته اخلاق در پژوهش باشد و ضمناً برنامه ریزی کاملی جهت آگاهی به موقع آزمودنی از آن اطلاعات تدارک دیده شود.
- ۱۰- مسئولیت تفهیم اطلاعات به آزمودنی به عهده محقق است در مواردی که فرد دیگری این اطلاعات را به آزمودنی بدهد از محقق سلب مسئولیت نمی گردد.
- ۱۱- شرکت دادن آزمودنی در پژوهش بدون ارائه اطلاعات مربوط به پژوهش ممنوع است مگر اینکه آزمودنی، آگاهانه از حق خود در کسب اطلاعات صرفنظر کرده باشد.
- ۱۲- در تحقیقات کارآزمایی بالینی (Clinical trials) که وجود دو گروه شاهد و مورد ضروری است بایستی به آزمودنی ها اطلاع داد که در تحقیقی شرکت کرده اند که ممکن است بطور تصادفی در یکی از دو گروه فوق قرار گیرند.

- ۱۳- در تحقیقات درمانی میزان ضرر و زیان (Risk) بایستی کمتر از منافع (Benefits) تحقیق باشد مرجع تشخیص نفع و ضرر، کمیته اخلاق در پژوهش می باشد که پس از مشورت با متخصصان حرفه ای رشته مربوطه اعلام نظر می نماید.
- ۱۴- در تحقیقات غیردرمانی میزان ضرر قابل پذیرش نبایستی از میزان ضرری که آزمودنی در زندگی روزمره با آنها مواجه است بیشتر باشد توضیح آنکه در محاسبه ضرر و زیان در زندگی روزمره، ضرورت دارد آن دسته از ضرر و زیان هایی که آزمودنی به اقتضای موقعیت و شرایط شغلی، سنی، زمانی و مکانی با آنها مواجه می باشد مستثنی گردد.
- ۱۵- عملی بودن، ساده بودن، راحت بودن، سریع بودن، اقتصادی بودن و مشابه آن نمی تواند توجیهی برای مواجه نمودن آزمودنی با ضرر و زیان اضافی در تحقیق باشد.
- ۱۶- در تحقیقاتی که دارای زیان احتمالی بوده و آزمودنیهایی در آنها مورد پژوهش قرار می گیرند که دچار فقر فرهنگی یا اجتماعی و یا مالی هستند. لازم است درک صحیح آزمودنیها از این زیانها، مورد تایید کمیته اخلاق در پژوهش قرار گیرد.
- ۱۷- محقق موظف است که اطلاعات مربوط به آزمودنی را بعنوان راز تلقی و آن را افشاء ننموده و ضمناً شرایط عدم افشاء آن را نیز فراهم کند، مگر آنکه در این مسیر محدودیتی داشته باشد که در اینصورت باید قبلاً آزمودنی را مطلع نماید.
- ۱۸- در مواردی که آزمودنی از نوع دارو در تحقیق بی اطلاع باشد، محقق بایستی ترتیبی اتخاذ نماید که در شرایط ضروری، اطلاعات مربوط به دارو را در اختیار آزمودنی و یا پزشک معالج او قرار دهد.
- ۱۹- هرگونه صدمه جسمی و زیان مالی که در پی انجام تحقیق بر آزمودنی تحمیل شود بایستی مطابق قوانین موجود جبران گردد.
- ۲۰- انجام روشهای گوناگون تحقیق نباید مغایر با موازین دینی و فرهنگی آزمودنی و جامعه باشد.
- ۲۱- در شرایط مساوی در روند تحقیق، چه از نظرنوع آزمودنی و چه از نظر روش تحقیق، انتخاب آزمودنی از بین زندانیان و گروههای خاص (صغار، عقب ماندگان ذهنی، مبتلایان به زوال عقل، بیماران روان پریش و جنین) از طرفی و بقیه جامعه از طرف دیگر، انتخاب اولویت به عهده کمیته اخلاق در پژوهش است.
- ۲۲- شرکت زندانیان در تحقیقاتی که نتایج آن منحصر به زندانیان میشود با کسب رضایت آگاهانه کتبی بلامانع است.
- ۲۳- زندانیان را بعلاوه شرایط خاص از جمله در دسترس بودن آنان نباید بعنوان آزمودنی ترجیحی در تحقیقات شرکت داد و از طرفی نیز نمی توان آنها را از منافع تحقیق محروم نمود.
- ۲۴- شرکت گروههای صغار، عقب ماندگان ذهنی، مبتلایان به زوال عقل و بیماران روان پریش در کلیه تحقیقات به شرط کسب رضایت کتبی از ولی قانونی آنها و اثبات ضرورت انجام چنین تحقیقاتی بلامانع است. در صورتیکه در ابتدای تحقیق، آزمودنی، زوال عقل و یا علائم روان پریشی نداشته و در مدت انجام تحقیق مبتلا به روان پریشی (Psychotic signs) و یا زوال عقل گردد رضایت قبلی باطل بوده و باید از ولی قانونی او رضایت کتبی کسب شود. آزمودنیهایی که در ابتدای تحقیق روان پریش یا صغیر بوده اند. اگر در مدت انجام تحقیق به ترتیب واجد صلاحیت یا کبیر شوند. رضایت قبلی ولی ایشان باطل بوده و لازم است رضایت کتبی جدیدی از خود ایشان کسب شود.
- ۲۵- انجام تحقیقات غیر درمانی بر روی جنین مجاز نیست. انجام تحقیقات درمانی هنگامی بر روی جنین مجاز است که به نفع جنین و یا مادرش بوده و ضروری متوجه هیچ یک از آنان نگردد. بدیهی است کسب رضایت آگاهانه کتبی از مادر و ولی قانونی جنین ضروری است.
- ۲۶- انجام تحقیق بر روی جنینهای سقط شده به شرط ضرورت و رعایت موازین قانونی بلامانع است.
- در پایان شایان ذکر است که تضمین کننده رعایت این اصول، همانا تقوا، احساس مسئولیت و تعهد اخلاقی در محققین محترم می باشد.

* **گزیده ای از بندهای ماده ۲ آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی :**

- ۱- چنانچه یک فعالیت پژوهشی از یکی از بندهای ماده ۲ امتیازی کسب نماید، همان فعالیت مجدداً نمی تواند از سایر بندهای همین ماده امتیاز کسب نماید (مثلاً مقاله ای در کنگره ای ارائه شده و همان مقاله بعداً در یک مجله علمی به چاپ رسیده است در اینجا فقط به مقاله چاپ شده در مجله امتیاز داده می شود.)
 - ۲- برای مقالات تحقیقی یا تحلیلی یک نفره ۰/۸۵ امتیاز کامل محاسبه می شود (مثلاً اگر به یک مقاله پژوهشی نمره ۳ داده شود و یک نویسنده هم داشته باشد، به این مقاله ۲/۵۵ امتیاز تعلق می گیرد)
 - ۳- برای فعالیت های پژوهشی مشترک ، امتیاز داده شده مطابق جدولی تقسیم می گردد بعنوان مثال ، اگر مقاله ای دو نویسنده داشته باشد و به آن مقاله ۳ امتیاز داده شود، به نویسنده اول ۰/۸۰ (۲/۴ امتیاز) و به نویسنده دوم ۰/۴۰ (۱/۲ امتیاز) تعلق می گیرد. به همین ترتیب امتیاز مقالات ۳ نفره به نسبت ۰/۶۵ و ۰/۳۵ ، مقالات ۴ نفره به نسبت ۰/۵۵ و ۰/۳۰ ، مقالات ۵ نفره به نسبت ۰/۵۰ و ۰/۲۵ و مقالات ۶ نفره به بالا به نسبت ۰/۵۰ و ۰/۲۰ محاسبه می گردد.
 - ۴- به هر مقاله تحقیقی اصیل چاپ شده در مجلات معتبر علمی - پژوهشی تأیید شده فارسی حداکثر تا ۴ امتیاز ، به مقالات پژوهشی چاپ شده در مجلات علمی - ترویجی حداکثر تا ۲ امتیاز و به مقالات مجلات تأیید نشده حداکثر تا ۱ امتیاز تعلق می گیرد. فهرست مجلات تأیید نشده هر سال توسط کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور اعلام میشود.
 - ۵- به مقالات تحقیقی چاپ شده در مجلات معتبر انگلیسی زبان ، حداکثر تا ۵ امتیاز تعلق می گیرد.
 - ۶- به گزارش موارد نادر و جالب همراه با منابع و مآخذ معتبر علمی در مجلات انگلیسی زبان تا ۲ امتیاز و در مجلات فارسی معتبر علمی پژوهشی تا ۱/۵ امتیاز تعلق می گیرد.
 - ۷- به مقالات مروری مبتنی بر تألیف و گردآوری با هدف در یک زمینه علمی ، در صورت ارائه مدارک و مآخذ علمی معتبر تا ۱/۵ امتیاز تعلق می گیرد.
 - ۸- به انتشار کامل مقاله اصیل و بدیع در کتابچه مجموعه مقالات (Proceeding) کنفرانس های داخلی و بین المللی تا ۱/۵ امتیاز تعلق می گیرد.
 - ۹- به انتشار خلاصه مقاله تهیه شده از تحقیقات اصیل و بدیع در کتابچه خلاصه مقالات کنفرانس های داخلی و بین المللی تا ۱ امتیاز تعلق می گیرد.
 - ۱۰- ارائه گواهی و تأیید شرکت در کنگره و سخنرانی توسط مرجع برگزار کننده ، همراه با متن تایپ شد، نیز مورد قبول می باشد ولی حداکثر تا ۰/۵ امتیاز به آن تعلق می گیرد.
- تذکره:** به خلاصه مقالات حاصل از مطالب گردآوری شده که حاصل یک کار پژوهشی نباشد (مثلاً مقالات ارائه شده در سمینارهای بازآموزی) امتیازی تعلق نمی گیرد.
- ۱۱- با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن تعیین می شود، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز فعلی مجله داده خواهد شد.
 - ۱۲- حداکثر به دو مقاله پذیرفته شده نهایی برای چاپ (قبل از چاپ آن) امتیاز کامل داده خواهد شد ولی امتیاز آن جزو امتیاز حداقل بندهای شرطی محسوب نمی شود.
 - ۱۳- به ترجمه کامل یک مقاله علمی چاپ شده تا ۰/۲۵ امتیاز تعلق خواهد گرفت.
 - ۱۴- به تألیف کتاب چاپ شده که حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان باشد ، بر حسب نوع و موضوع متناسب با برنامه آموزشی و رشته تخصصی مربوطه و بر اساس کیفیت نگارش و کمیت کتاب ، به شرط تأیید توسط شورای نشر و تألیف و ترجمه دانشگاه حداکثر تا ۲۰ امتیاز تعلق می گیرد. (مثال : کتابی توسط دو نفر تألیف شده و پس از ارائه و بررسی توسط کارشناسان نمره ۱۶ اخذ نموده است ، در اینصورت سهم نفر اول ۱۲/۸ امتیاز و سهم نفر دوم ۶/۴ امتیاز خواهد بود.)

۱۵- به ترجمه کتاب با در نظر گرفتن نوع و ارتباط موضوع متناسب با برنامه آموزشی و رشته تحصیلی مربوطه و بر حسب کیفیت ترجمه و کمیت کتاب ، در صورت تأیید شورای نشر و تألیف و ترجمه دانشگاه حداکثر تا ۱۰ امتیاز تعلق خواهد گرفت. (مثال : کتابی توسط ۳ نفر ترجمه شده و پس از ارائه و بررسی توسط کارشناسان به علت کمی صفحات ، نداشتن فهرست منابع و ... نمره ۴ را اخذ نموده است. در اینصورت سهم نفر اول ۲/۶ امتیاز ، سهم نفر دوم ۱/۴ امتیاز و سهم نفر سوم ۱/۴ امتیاز خواهد بود.)

۱۶- در مورد کتابهای تأیید شده برای چاپ که مراحل چاپ آن به پایان نرسیده ، به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و اصل قرارداد چاپ حداکثر ۵۰٪ امتیاز متعلقه محاسبه خواهد شد.

۱۷- به تجدید چاپ کتاب در صورتی که توأم با تجدید نظر و افزودن نکات مهم و مطالب جدیدی باشد حداکثر تا ۲ امتیاز تعلق خواهد گرفت.

بندهای شرطی :

الف - برای تبدیل وضعیت از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی ، در قالب کسب حداقل ۵ امتیاز برای مربی و ۷/۵ امتیاز برای استادیار، داشتن حداقل یک مقاله پژوهشی چاپ شده در مجلات معتبر الزامی است. بعبارت دیگر عضو هیئت علمی نمی تواند تمامی ۵ یا ۷/۵ امتیاز را فقط با تألیف ، ترجمه کتاب یا ارائه مقاله در کنفرانس ها و سایر بندهای آئین نامه کسب نماید بلکه باید بخشی از ۵ یا ۷/۵ امتیاز مورد نیاز حتماً از مقاله پژوهشی کسب شده باشد.

ب- یکی از شرط های لازم برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری کسب حداقل ۵ امتیاز و برای ارتقاء به مرتبه استادی ، کسب حداقل ۱۰ امتیاز از مقالات تحقیقی و گزارش موارد نادر و جالب می باشد(سهم گزارش موارد نادر برای دانشیاری حداکثر ۱ امتیاز و برای استادی حداکثر ۲ امتیاز است.)

ج - برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری و استادی ، به ترتیب کسب حداقل ۴۰٪ از ۵ امتیاز و ۱۰ امتیاز حداقل مقالات پژوهشی (شرط ب) از چاپ مقالات به زبان خارجی در یکی از مجلات معتبر داخلی یا خارجی الزامی می باشد. یعنی برای ارتقاء مرتبه لازم است یک استادیار حداقل ۲ امتیاز و دانشیار حداقل ۴ امتیاز از مقالات چاپ شده در مجلات انگلیسی معتبر کسب نماید.

۱۸- در شرایطی که مقالات ارائه شده محتوای یکسان ولی فرم یا عنوان متفاوت داشته باشند، فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق خواهد گرفت.

۱۹- با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی مجلات داخلی ، وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش ملاک ارزیابی مقاله خواهد بود.

۲۰ - سقف مجاز برای کسب امتیاز از برخی فعالیت های پژوهشی بدین شرح است.

* گزارش موارد نادر و جالب در سقف های حداقل امتیاز ۱۵ و ۲۰ برای احراز مرتبه دانشیاری و استادی حداکثر ۴ امتیاز

* مقالات مروری تا سقف ۲ امتیاز

* ترجمه کامل مقالات علمی تا سقف ۱ امتیاز

* خلاصه مقالات ، مقاله کامل در کتابچه خلاصه مقالات و مقالات مروری ، مجموعاً تا ۴ امتیاز

* تألیف کتاب حداکثر تا ۴۰ امتیاز

* ترجمه کتاب حداکثر تا ۲۰ امتیاز

۲۱- فعالیت های انجام شده در هر مرتبه فقط برای همان مرتبه قابل محاسبه است و مازاد آن برای ارتقاء مرتبه بعدی ذخیره نمی شود.

توجه : امتیاز محاسبه شده برای مرحله تبدیل وضعیت استخدامی ، برای ارتقاء مرتبه نیز قابل محاسبه خواهد بود.

گزارشات و ...

گزارش شرکت اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه در همایش های بین المللی :

✍️ آقای فرشید شمسائی ، عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی

☆ عنوان کنگره : *World Psychiatric Association International Congress 2006* ترکیه - استانبول

کنگره مزبور سالیانه در کشورهای مختلف برگزار میشود. در کنگره حاضر ۲۳۵ مقاله بصورت سخنرانی و ۴۳۹ مقاله بصورت پوستر در رابطه با عناوین روانپزشکی و رشته های مربوط به آن ارائه گردید. شرکت کنندگان در کنگره از کشورهای مختلف از جمله آلمان ، استرالیا ، نروژ ، آمریکا، کانادا، انگلیس ، سوئد و ... حضور داشتند. از ایران نیز تعداد ۴۶ مقاله ارائه گردید که از دانشگاههای علوم پزشکی مشهد، تهران، همدان، زاهدان، کرمان، تبریز، ایران، اصفهان، کرمانشاه، بقیه الله، رفسنجان و سایر مؤسسات تحقیقاتی بهداشت روان محققین شرکت داشتند. کنگره به مدت ۵ روز در شهر استانبول برگزار شد و برنامه های آن شامل سخنرانی صاحب نظران مدعو در روانپزشکی بود، که در این بخش ۲ نفر از ایران حضور داشتند. برگزاری کارگاههای آموزشی ، سمپوزیوم سازمان های بهداشت روانی ، نمایش فیلم ، برگزاری نمایشگاه کتاب، و حضور شرکتهای داروئی از دیگر برنامه های کنگره بود.

✍️ خانم گیتا سنگستانی ، عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی

☆ عنوان کنگره : *کنگره اروپایی مامایی و زنان ، ایتالیا*

نوزدهمین کنگره اروپایی مامایی و زنان در تاریخ ۵ تا ۸ آوریل ۲۰۰۶ برابر با ۱۵ تا ۱۸ فروردین ۱۳۸۵ در شهر تورین ایتالیا برگزار شد و مقاله اینجانب تحت عنوان : « بررسی تأثیر تکنیک تن آرامی بر کاهش شدت درد زایمان Effect of Progressive muscle Relaxation Technique on pain relief during labor » (همکاران اصلی : سرکار خانم مهین بغارپوش و جناب آقای دکتر محمدتقی گودرزی) جهت ارائه در این کنگره پذیرش گردید. مجموعاً ۳۰۲ مقاله بصورت پوستر و ۴۶ مقاله بصورت سخنرانی در ۷ سالن مجزا و بصورت همزمان در این کنگره ارائه شد.

برنامه ها شامل : جلسات آموزشی ۲ ساعته (Post graduate) شامل سمینارها سمپوزیومها و سخنرانیهای اختصاصی (Special lecture) و کارگاههای آموزشی و همچنین سخنرانیهای مربوط به مقالات پذیرفته شده با طول مدت متغیر (میانگین ۲۰ دقیقه) برگزار شد.

در این کنگره عمدتاً از Video CD و فیلمهای آموزشی و بعضاً از اسلاید جهت ارائه سخنرانیها استفاده میشد.

محورهای مورد بحث در زمینه مامایی شامل موارد ذکر شده در زیر بوده است: حاملگیهای پرخطر، نازایی، یائسگی و یوروژنیکولوژی، حاملگی زودرس، بیماریهای غیر بدخیم جنین، انکولوژی زنان، روشهای انجام زایمان، مامایی و طب پری ناتال، و همچنین طب باروری.

👤 **آقای دکتر علیرضا زمانی، عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی**

☆ **عنوان کنگره: Immunogenomics and Immunomics (Immunoinformatics)**

دومین کنفرانس بین المللی *Immunogenomics and Immunomics (Immunoinformatics)* در شهر بوداپست، پایتخت کشور مجارستان، از تاریخ ۸ اکتبر (۱۶ مهر) تا ۱۲ اکتبر (۲۰ مهر) سال ۲۰۰۶ میلادی (۱۳۸۵ شمسی) برگزار شد. زبان کنگره انگلیسی و هدف از برگزاری این کنفرانس گردآوری و عرضه مطالعات محققین تمام دنیا که در زمینه ژنتیک سیستم ایمنی کار می کنند و آشنائی آنها با زمینه های مختلف کار در این رشته بخصوص آشنائی با مباحث جدیدی همانند ایمونوفورماتیک بود. در این کنفرانس حدود ۲۹۰ مقاله پذیرفته شده بودند که ۱۴۰ مقاله بصورت سخنرانی و ۱۵۰ مقاله هم بصورت پوستر که در ۵ روز ارائه شدند.

اینجانب دو مقاله در این کنفرانس که یکی بصورت سخنرانی با عنوان "Inducible Expression of Human-Gamma Interferon Using Cumate- Tegulatable Expression Cassette" و دیگری بصورت پوستر با عنوان: "Effect of Lowering the Culture Temperature on Recombinant IFN- γ Production in Chinese Hamster Ovary (CHO) Cells" ارائه کردم. نکته جالبی که بعد از سخنرانی بنده اتفاق افتاد حرفهای آقای دکتر Andras Falus دبیر همایش بود. که بعد از تشکر از اینجانب فرمودند در طول ۲۸-۲۷ سال خدمت دانشگاهی من، دانشجویان ایرانی من باهوش ترین دانشجویان دانشگاه ما یعنی دانشگاه بوداپست بوده اند.

بعلت تخصصی بودن موضوع تقریباً ۶۰۰ نفر از اکثر نقاط دنیا در این کنگره شرکت کرده بودند. که بترتیب می توان از کشورهایی چون مجارستان، ایالات متحده، آلمان، فرانسه، استرالیا، انگلیس... نام برد. از ایران هم ۴ نفر حضور داشتند که علاوه بر بنده همکاران دیگر از دانشکده دامپزشکی دانشگاه تهران (دکتر تاجبخش)، انستیتو پاستور ایران (دکتر ابوالحسنی) و دانشگاه علوم پزشکی ایران (سرکار خانم دکتر موسوی) بودند.

در این همایش با دانشمندان مختلفی از جمله با پروفیسور Francesco M. Marincola (از آمریکا- دومین فرد صاحب نظر در ملانوما)، پروفیسور Hans-George Rammense (از کشور آلمان - کاشف موتیف MHC در اتصال به آنتی ژن) آشنا شدم.

از نقاط قوت کنگره فوق نظم و انضباط کاری و برگزاری منظم سخنرانی ها در وقت تعیین شده و بعلاوه حرفه افراد برگزار کننده کنگره بود و اختصاص تنها یک مکان خاص در کل سطح شهر بوداپست ۲ میلیون نفری به همایشها بود.

👤 **آقای دکتر امیرمسین ظهیرنیا ، عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی**

☆ **عنوان کنگره : هشتمین کنگره اروپایی حشره شناسی**

هشتمین کنگره اروپایی حشره شناسی ، از تاریخ ۱۷ لغایت ۲۲ سپتامبر سال ۲۰۰۶ میلادی (مصادف با ۲۶ لغایت ۳۱ شهریور ۱۳۸۵) با شرکت بیش از ۵۰۰ نفر از محققان و دانشمندان علوم حشره شناسی در شهر سیاحتی Kosadasi از میر ترکیه برگزار گردید. هدف اصلی از این گردهمایی علمی ارائه آخرین دستاوردها در حیطه علوم حشره شناسی ، مانند فیزیولوژی - آفات انباری - پاتولوژی و حشرات ناقل بیماری - حشره شناسی کشاورزی - بیولوژی ملکولی و ژنتیک - بیوشیمی و سم شناسی و ... از تمامی دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی دنیا و بخصوص اروپا بوده است. برپایی این کنگره با حمایت وزارت کشاورزی ، انجمن حشره شناسی و دانشگاه های Ege و Adnan Menderes ترکیه در بزرگترین هتل شهر ساحلی کوشاداسی یعنی Pine Bay Resort Hotel شکوه بیشتری به آن داده بود.

کنگره در ۱۴ بخش جداگانه در سه سالن جهت ارائه سخنرانی ها و یک سالن ویژه نمایش پوسترها اجرا گردید و طی آن بیش از ۱۷۰ مقاله بصورت سخنرانی و حدود ۳۳۰ مقاله نیز در قالب پوستر ارائه گردید. در روز افتتاحیه ثبت نام شرکت کنندگان و سخنرانیهای استاندارد ، دبیر علمی کنگره و افتتاحیه بعمل آمد. ارائه مقالات در بخش حشرات ناقل بیماریها که البته بیشتر از جنبه حشره شناسی کشاورزی بود در روز دوم و در سالن ۳ انجام شد در همین روز مقاله اینجانب تحت عنوان « مطالعه روی گونه های سوسری و باکتریهای منتقله توسط سطح خارجی و دستگاه گوارش آنها در بیمارستانهای آموزشی شهر همدان ۱۳۸۲-۸۳ » که منتج از طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه بود ارائه گردید.

بدون شک حضور در چنین محافل علمی تأثیر بسزایی در امکان تبادل تجربیات و اطلاعات علمی را بخصوص برای محققین جوان در کشورهای کمتر توسعه یافته فراهم میکند و این واقعیت ، بزرگترین دستاورد شرکت در چنین مجامعی میباشد.

امام باقر (ع) می فرمایند :

عالم همچون کسی است که شمعی به دست دارد و راه را بر مردم
می نماید پس هر که پرتو شمع او را ببیند برایش دعای خیر کند. این
چنین است عالم ، با شمعی که در دست دارد تاریکیهای جهل و سرگردانی
را از میان می برد.

فرازهائی از سفرانی ریاست محترم جمهوری در دیدار با رؤسای دانشگاههای علوم پزشکی

کشور در تاریخ ۸۵/۵/۲۳ :

☆ دانشگاه مرکز تربیت انسان است . باید انسانها در دانشگاهها ساخته و تربیت شوند. آن انسانی که ما دنبال آن هستیم، انسان خلاق، فکور، عالم، شجاع و با نشاط و سرحال است. انسانی که نگاهش به افقهای بلند است، انسانی که می گوید می شود و خود باور است و این کار شماست، چه در آموزش عالی که مهندس و فیلسوف و ... تربیت می کنند و چه در این حوزه که داروساز و دندانپزشک و ... تربیت می کنند. بالاخره آخر آن ، انسانهای صالح است.

☆ فضای دانشگاه باید فضای همدلی باشد. دشمن می خواهد فضای دعوا باشد. یک استاد به جای اینکه فکر علمی کند، هر روز بیاید ببیند یک بازی هست. دانشجو به جای اینکه درسش را بخواند هر روز ببیند یک بازی هست.

☆ همه مشکلات واقعاً پول نیست. گرچه ما تلاش خواهیم کرد اعتبارات را در حد ممکن افزایش بدهیم، ولی همه مشکلات [پول نیست] . پس خلاقیت چه می شود؟ پس مدیریت چه می شود؟ پس بهینه سازی ای که می خواهد در دستگاههای اجرایی جا بیفتد، باید کجا تجربه بشود؟ اگر در دانشگاهها منابع بهینه هزینه نشود، کسانی که از این دانشگاه بیرون می آیند، بعداً مدیریتهایشان مدیریتهای بهینه خواهد بود؟ این محال است ، ولو شما صد تا درس بهینه سازی بگذارید.

☆ خیلیها در گذشته تلاش کرده اند و الان هم تلاش می کنند که علم را بی هویت معرفی کنند و رابطه علم و تأثیر تربیتی را در دانشگاه از هم جدا کنند. این خیانت است. ما مسئولیم که انسان را تربیت کنیم. ما فقط مسئول آموختن قواعد فلسفی و منطقی یا جامعه شناختی یا سینوس ، کسینوس و ضرب و تقسیم که نیستیم. این [ها] را باید فرا بگیرد و بالاتر از آن باید تربیت بشود. اینها توهین نیست. کسی خیال نکند اگر رها شد ، خیلی چیز خوبی است. نه خیر. چه کسی باید این رابطه را تنظیم کند؟ شما باید تنظیم کنید.

☆ چه اشکال دارد برای من احمدی نژاد در دانشگاه شما بازآموزی بگذارید؟ فرمودند ساختمانها باید تعمیرات اساسی بشود. من فکر می کنم مهم تر از ساختمانها، آدمها باید تعمیرات اساسی بشوند. اینکه توهین نیست. این احترام است به لحاظ علمی و به لحاظ دانش فرهنگی به روز بشوند، اینها باید به روز بشوند. شیوه های ارزیابیمان را درست کنیم . همین الان دویست نفر اینجا نشسته اند، هر کدامتان یک جور دانشجو را ارزیابی می کنید. دانشجو از روز اولی که وارد دانشگاه می شود ، تا خارج می شود، باید با شصت تا اخلاق بسازد ، نه اخلاق فردی ، اخلاق کلاس و نحوه امتحان گرفتن و نمره دادن و ارزیابی کردن. خب، این چیز خوبی است ؟ با این آقا درس بگیرد، می داند ۱۴ بیشتر نمی شود، ولو تمام ترم را درس بخواند. با این آقا بگیرد، یک سوم ترم هم درس بخواند، ۱۸ را گرفته است. اینها که دست خودمان است.

☆ دیگران اصرار دارند، خودشان را برای ما آخر و مطلق علم معرفی کنند و بعد فرهنگشان را جوش بدهند، یک جوش سه قبضه و بگویند که این را که ما داریم ، با این فرهنگ با هم است. متأسفانه بعضی از ماها هم در دانشگاه همین را توزیع می کنیم. این نیست. من از دو وزیر محترم می خواهم که هماهنگی شود. رؤسای دانشگاهها حتماً بروید اصفهان و نظنز و فعالیتهای هسته ای ما را ببینید.

☆ دانشگاه مرکز ساختن انسانهای صالح است. امام یک جمله فرمودند: دانشگاه اصلاح بشود، کشور اصلاح می شود. برای اینکه آدمها از اینجا بیرون می آیند. اصلاً این خیلی روشن است و نیاز به باز تعریف ندارد. خوب، شما باید تربیت کنید و این شدنی است. اشکال ندارد که ضابطه و چارچوب بگذارید. بحمدالله امروز ما به لحاظ پشتوانه علمی و انسانهای عالم، برخوردار داریم دانشگاههایمان بسیار بالاست. انسانهای عالم و سالم فراوان اند و الان استادان دانشگاههایی داریم که دلسوزانه [کار می کنند.] به آنها بگویید که از آنها چه می خواهیم.

☆ دانشجو می خواهد تزی را بگذرانند، بالاخره نمی فهمد که آیا این در ایران کار شده یا نه؟ در جاهای دیگر کار شده، جاهای دیگر را می گوئیم ولش کن. بالاخره جستجو می کند و چهارجا پیدا می کند. اما در داخل کشور چقدر کار موازی دارید؟

☆ من باورم این است که با این ذخیره ای که از استادان و دلسوزان در دانشگاه داریم، میزان تعهد و دلسوزی در دانشگاه بسیار بالاست، با این استعدادی که در جوانان ما هست، به سرعت جلو خواهیم رفت.

☆ نکته دیگری که باید خدمتتان عرض کنم، ارتباط دانشگاه و دانشجو با متن مردم است. من خواهش می کنم این را طراحی کنید.

☆ دانشجو اگر همه اش بنشیند و الگوهای دیگران را به عنوان افق جلوییش بگذاریم یک جور دیگری درس می خواند. رابطه با مردم و شناخت کشور مقدمه سازندگیهای بعدی است.



🔗 افتتاح مرکز آموزشی درمانی بعثت :

خوشبختانه پس از سالها انتظار و با همت و تلاش جمع بسیار زیادی از مسئولین و همکاران دانشگاه بیمارستان یاد شده با ۵۴۰ تخت در تاریخ ۸۵/۷/۱۷ افتتاح و مورد بهره برداری قرار گرفت و در حال حاضر بخش های گوش و حلق و بینی و چشم بیمارستان امام و بخش جراحی از بیمارستان اکباتان به بیمارستان جدید منتقل و فعال می باشند. حسب توافقات انجام گرفته بتدریج بخش های دیگری به مرکز یاد شده منتقل خواهد شد و این مرکز بعنوان بزرگترین و مجهزترین واحد آموزشی درمانی دانشگاه و استان به کار خود ادامه خواهد داد. لازم به یادآوری است به پاس تلاش شبانه روزی بعضی مسئولین در راه اندازی این واحد بزرگ ریاست محترم دانشگاه از افراد زیر تقدیر بعمل آوردند:

- جناب آقای سعید بشیریان ، معاونت محترم پشتیبانی
- جناب آقای دکتر فرهاد فراهانی ، سرپرست مرکز آموزشی درمانی بعثت
- جناب آقای بهرام طهماسبی ، مدیر مرکز آموزشی درمانی بعثت



لیست اولویت های تحقیقاتی کاربردی معاونت غذا و دارو و معاونت هماهنگی و دبیر مجامع

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی :

- سطح بندی ارائه خدمات دارویی در بیمارستانهای کشور
- بهینه سازی توزیع داروهای بیماران خاص و داروهای اتاق عمل
- ساماندهی و طراحی الگوی تخصیص یارانه دارویی
- راهکارهای بهبود وضعیت روش قیمت گذاری داروها
- نظام گردش اطلاعات الکترونیکی مربوط به تولید، ورود و مصرف غذا و دارو
- مدل سازی ریاضی ، آماری در تأمین و توزیع دارو و غذا
- خدمات دارویی در داروخانه های سرپایی سطح کشور
- پایش چگونگی ارائه خدمات دارویی در طرح بیمه روستایی
- اولویت های ورود داروها به فهرست دارویی کشور با روش EBM بر اساس الگوی بیماریها تا سال ۱۴۰۰
- Holding دارویی ایران چالش ها ، چشم انداز
- اثر پیوستن ایران به WTO و کاهش حق تعرفه ها بر بازار دارویی ایران
- حقوق مالکیت معنوی (IP) و ثبت اختراعات در تحقیقات و صنایع غذا و دارو
- پایش شاخص های کارآمدی نظام غذا و دارو کشور در مقایسه با دیگر کشورها
- سطح بندی صنایع دارویی کشور بر اساس استانداردهای GMP و تضمین کیفیت
- سطح بندی واحدهای تولیدی مواد خوراکی ، آشامیدنی و آرایشی و بهداشتی با توجه به استانداردهای مدیریت سیستم های مواد غذایی
- استقرار سیستم HACCP در مؤسسات تولید و توزیع مواد غذایی – مکمل ها و ...
- میزان آلاینده ها و سموم در محصولات غذایی و خشکبار
- ارتقاء و تثبیت روشهای مطالعات PMS و QC در زمینه های مختلف غذا و دارو در کشور
- ساماندهی ساختار تأمین - توزیع و نظارت بر داروهای گیاهی
- راهکارهای ارتقاء مصرف صحیح غذا و دارو در سطح جامعه
- ارتقاء سیستم تجویز و مصرف منطقی داروها در کشور
- ارتقاء سیستم اطلاع رسانی غذا / داروها و سموم
- راهکارهای ارتقاء و الگوی مناسب جهت ثبت عوارض و خطاهای دارویی
- ارتقاء سیستم نظارت بر قاچاق و داروهای تقلبی
- ارتقاء کیفیت ضوابط و استانداردهای نظام غذا و دارو کشور و تطبیق آنها با استانداردهای مورد تأیید بین المللی
- مدیریت بحران در سیستم های غذا و دارو
- ساماندهی نظام ایمنی زیستی ، مدیریت - مخاطرات



فراخوان اولویت های پژوهشی معاونت هماهنگی و دبیر مجامع وزارت بهداشت ، درمان و آموزش

پزشکی ۱۳۸۵ :

- بررسی اثر بخشی واگذاری خدمات بهداشتی درمانی به بخش غیر دولتی در وضعیت شاخص های بهداشتی درمانی (سلامت) و برآورد صرفه جویی های ناشی از این واگذاریها
- بررسی و تعیین عوامل مؤثر درون بخشی و برون بخشی در نظام مدیریت سلامت کشور
- ارزیابی نحوه مدیریت روسای محترم دانشگاههای علوم پزشکی کشور و تحقیق در این زمینه بر اساس مدل KAP Theory
- ارزیابی و پژوهش در زمینه میزان اثر بخشی و تحقق مصوبات هیئت امنای دانشگاههای علوم پزشکی کشور و تأثیر در روند اجرایی دانشگاهها
- میزان تحقق و علل عدم تحقق مصوبات سفرهای استانی ریاست جمهوری
- میزان اثربخشی مصوبات شورای سیاستگذاری وزارت متبوع
- ارزیابی توفیقات پروژه اصلاح نظام سلامت از ابتدای شروع پروژه تا کنون



برقراری امتیازات پژوهشی به شرح زیر به دستیاران شرکت کننده در امتحان مورد تفصیلی :

بند ۱- مقالات چاپ شده در مجلات خارجی/ایندکس شده:

۱-۱- مقالات مروری تحلیلی تا سقف ۴ امتیاز

۱-۲- مقالات تحقیقی تا سقف ۴ امتیاز

۱-۳- مقالات گزارش مورد یا Clinical report تا سقف ۲ امتیاز

بند ۲- مقالات چاپ شده در مجلات داخلی (علمی - پژوهشی) :

۲-۱- مقالات مروری تحلیلی تا سقف ۴ امتیاز

۲-۲- مقالات تحقیقی تا سقف ۳ امتیاز

۲-۳- مقالات گزارش مورد یا Clinical report تا سقف ۱ امتیاز

در مورد مجلات علمی - ترویجی مربوط به بند «۲» امتیازات نصف مقادیر ذکر شده می باشد.

بند ۳- سخنرانی در کنفرانس های :

۳-۱- سخنرانی در کنفرانس های بین المللی ۲ امتیاز

۳-۲- سخنرانی در کنفرانس های داخلی ۱ امتیاز

بند ۴- ارائه پوستر در :

۴-۱- کنفرانس های بین المللی تا ۱ نمره

۴-۲- کنفرانس های داخلی تا سقف ۰/۵ نمره

بند ۵- گردآوری و ترجمه کتاب تا سقف ۵ امتیاز :

در صورتیکه رزیدنت به ترتیب نویسنده اول باشد ۰/۸۵ کل نمره، نفر دوم ۰/۸۰، نفر سوم ۰/۶۵، نفر چهارم

۰/۵۵ و نفر پنجم و بیش از آن ۰/۵۰ نمره کل به وی تعلق خواهد گرفت.

لازم به ذکر است به هنگام امتحان شفاهی نسخه چاپ شده یا acceptance آن باید ارائه گردد.



فرازهای از فرمایشات ریاست محترم جمهور در ملاقات با دانشجویان در حمایت از تمقیق:

- چنانچه در زمینه فناوریهای نو دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی پروژه داشته باشند که به تولید منجر شود میتوانند از بودجه های در اختیار ریاست جمهوری استفاده کنند.
 - دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی (به خصوص مراکزی که ردیف بودجه مستقل ندارند) چنانچه پروژه های کاربردی در زمینه های صنعت ، خدمات آموزشی و پژوهشی ، مدیریت ، نظام سلامت و تغییر شیوه های زندگی داشته باشند نیز می توانند از اعتبارات در اختیار ریاست جمهوری برخوردار شوند.
- شایسته است دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی از فرصت ایجاد شده استفاده کنند و حداکثر تا آخر آبان ماه پیشنهادات خود را بر اساس فرمت های رایج در دانشگاهها تکمیل و به دفتر اینجانب جهت بررسی ارسال دارند.



افتتاح بانک اطلاعات علمی سوء مصرف مواد و اعتیاد کشور :

بانک اطلاعات علمی سوء مصرف مواد و اعتیاد کشور با حمایت مرکز ملی تحقیقات علوم پزشکی کشور و دبیرخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر راه اندازی شده است. این بانک حاوی بیش از ۱۰۰۰ سند شامل مقالات پژوهشی فارسی و انگلیسی کشور در زمینه اعتیاد، پایان نامه های پژوهشی ، گزارش طرح های پژوهشی، مقالات ارائه شده در کنگره های علمی ، کتب علمی چاپ شده در کشور در زمینه اعتیاد، پژوهشگران اعتیاد کشور و خدمات درمانی اعتیاد می باشد. دسترسی به این بانک از آدرس پایگاه اینترنتی : <http://incas.tums.ac.ir/database> و پس از ثبت نام رایگان در سایت امکان پذیر می باشد.



راه اندازی تستهای جدید :

مرکز تحقیقات گوارش و کبد وابسته به معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز برای اولین بار تستهای HCV genotype و Quantitative HBV را در جنوب کشور راه اندازی نموده است. شایان ذکر است که در این مرکز برای هر تست حداکثر مبلغ -/۳۵۰۰۰۰ ریال هزینه پیش بینی شده است که تفاوت چشمگیری با هزینه انجام این تستها در مراکز دیگر وجود دارد.



انتشار مجلهٔ ویروس شناسی :

مجله ویروس شناسی *Iranian Journal of Virology* که توسط انجمن ویروس شناسی ایران منتشر خواهد گردید اکنون آماده پذیرش مقالات علمی و پژوهشی می باشد. این مجله به صورت فصل نامه و به زبان انگلیسی بوده و دارای امتیاز علمی و پژوهشی می باشد. لذا از کلیه پژوهندگان دعوت به عمل می آید تا مقالات خود را جهت بررسی و چاپ در این مجله به آدرس زیر ارسال نمایند.

- آدرس : تهران، خیابان ستارخان، خیابان نیایش، بیمارستان رسول اکرم، گروه ویروس شناسی، دکتر شهرآبادی
- جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت الکترونیک انجمن ویروس شناسی ایران به آدرس ISV.ORG.IR مراجعه فرمائید.



نشریه آموزشی، پژوهشی و فیری ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه بر روی وب سایت دانشگاه [link](#) گردید.



تقدیر و تشکر :

از سوی معاون محترم پژوهشی دانشگاه، از جناب آقای دکتر موسوی بهار ریاست محترم دانشکده پزشکی و سایر همکاران که در تکمیل بانک اطلاعات اعضاء محترم هیئت علمی (Ofis) و راه اندازی سایت دانشکده تلاش نموده اند تقدیر و تشکر به عمل آمد.

استفاده صحیح از اینترنت بیانگر توجه اساتید محترم
دانشگاه به بهره‌وری مناسب از این وسیله پر هزینه
برای دانشگاه می باشد.

لیست کتب جدید منتشره دانشگاه علوم پزشکی همدان (پاییز ۱۳۸۵) :

دکتر عارف صالح زاده	آفت کشها و نحوه اثر آنها	۱
دکتر حسن کیهان شکوه	نحوه گچ گیری و آتل گیری	۲

اعزام اعضای هیأت علمی به کنگره های خارج از کشور در پائیز سال ۸۵:

کنگره	کشور	نام و نام خانوادگی	ردیف
International Congress of Immunogenomic and Immunomic	مجارستان	دکتر علیرضا زمانی	۱
7 th Asia Congress on oral and Maxillofacial Surgery.	هنگ کنگ	دکتر محمد زندی	۲
5 th LOWRAD International Congress on Radiation	هندوستان	دکتر حمید سموات	۳
5 th LOWRAD International Congress on Radiation	هندوستان	آقای نقی جباری وصال	۴

عناوین کارگاههای برگزار شده از ابتدای سال ۱۳۸۵ :

۱. کارگاه مقاله نویسی به زبان انگلیسی " *Scientific Writing* " سطح مقدماتی ویژه اعضای هیئت علمی، مورخ ۸۵/۳/۳
۲. کارگاه مقاله نویسی به زبان انگلیسی " *Scientific Writing* " سطح متوسط ویژه اعضای هیئت علمی ، مورخ ۸۵/۳/۴
۳. کارگاه « روش تحقیق » ویژه کارشناسان بیمارستانها ، مورخ ۸۵/۶/۶ لغایت ۸۵/۶/۷
۴. کارگاه « روش تحقیق مقدماتی » ویژه کارشناسان حوزه معاونت بهداشتی ، مورخ ۸۵/۶/۲۵ لغایت ۸۵/۶/۲۸
۵. کارگاه « روش تحقیق مقدماتی » ویژه کارشناسان مراکز بهداشت شبکه های ملایر، نهاوند، تویسرکان، اسدآباد، کبودرآهنگ، بهار، رزن، مورخ ۸۵/۸/۲۴ لغایت ۸۵/۸/۲۵

جهت پرهیز از دوباره کاری به اطلاع اعضای ممتزم هیأت علمی و محققین می‌رساند کتب ذیل



توسط همکاران در دست ترجمه می‌باشد:

1.	European Association of Urology Guide Lines 2006 edition	دانشگاه علوم پزشکی جهرم
2.	An Illustrated Pocketbook of Prostatic Diseases, Roger S. Kirby, 2th Edit, 2004, Parthenon Publishing	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
3.	Mathematics and statistics in Anaesthesia , Steven Cruickshank, Oxford Medical Publication. 2000	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
4.	Petter B Cotton. Uwe Ackemom. Practical gastrointestinal Endoscopy- the Fundamentals. Black well, 2003	دانشگاه علوم پزشکی کردستان
5.	Boston IVF Handbook of Infertility Steven R. Bayer, MD/Michael M.Alper,MD Alan S.Penzias, MD ISBN: 1-84214-102-3	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
6.	Emergency Nursing (5-Tier Triage Protocols)- Julie K.Briggs/Valerie G.A Grossman ISBN: 1-58255-371-8/2006	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
7.	Duus Topical Diagnosis in Neurology Anatomy Physiology Signs. Symptoms . M. Frotscher, M. Baehr/2005	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
8.	GI/Liver Secrets third Edition Peter R. McNally Do, FACP, FACP, Elsevier/2006	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
9.	Medical Genetics (Third Edition) Jorde Carey/ Bamshed white ISBN: 978-0-323-0-4035-8(2007)	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
10.	Essentials of pain medicine and Regionavl Anesthesia: Benzon, Raja , molloy. Second edition 2005	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

لیست مقالات چاپ شده در مجلات خارجی :



ایندکس شده در	چاپ در مجله خارجی	سال و شماره چاپ مقالات	عنوان مقالات انگلیسی	نویسنده / نویسندگان	ردیف
ISI	Behavioural Brain Research	171, 2006	Behavioral and electrophysiological studies of chronic oral administration of L-type Calcium channel blocker verapamil on learning and memory in rats	Alireza Komaki, Siamak Shahidi	۱
ISI	SOCIAL BEHAVIOR and PERSONALITY an international journal	Vol. 34 , No. 4 2006	THE STATUS OF SELF – CONTROL AND ITS RELATION TO DRUG ABUSE- RELATED BEHAVIORS AMONG IRANIAN MALE HIGH SCHOOL STUDENTS	Hamid Allahverdipour	۲
ISI	European Journal of Pain	Vol. 10 Sep. 2006	ANTINOCICEPTIVE EFFECTS OF THE ASCORBIC ACID IN COMPARISON WITH DICLOFENAC AND MORPHINE IN THE MALE MICE	F. Zeraati , M. Araghchian, M.M. Fazlian , S. Torabian , H. Mahjoub	۳
ISI	Pak J Med Sci.	Vol. 22 , No.4 December 2006	PERSONALITY CHARACTERISTICS IN PATIENTS WITH MIGRAINE HEADACHES	Ali A. Rezaei, Farshid Shamsaei, Nima Rezaei	۴
--	EMIRATES MEDICAL JOURNAL	Vol. 24 , No. 1(Suppl.) March 2006	The effect of L- type calcium channels-dependent synaptic plasticity by high frequency stimulation (200Hz) in the dentate gyrus of rat hippocampus in vivo	Alireza Komaki. Siamak Shahidi	۵
ISI	Pakistan Journal of Biological Sciences	9 (7) 2006	Bacterial Agents of Meningitis in children and detection of Their Antibiotic Resistance Patterns in Hamadan, Western Iran	Rasoul Yousefi Mashouf Seyyed Hamid Hashemi Manige Bijarchi	۶
--	Journal of Medical Sciences	6(3) May- June , 2006	The epidemiology of Burn wound infections in patients Hospitalized in Burn Center of Hamedan, Western Iran.	Rasoul Yousefi Mashouf Seyyed Hamid Hashemi	۷
ISI	International Journal Dermatology	2006	A 10- Year study of squamous cell carcinoma in Hamedan in the west of Iran (1993- 2002)	Abbas Zamanian, MD, Mahmood Farshchian, MD, Azam Meheralian, MD	۸
Pubmed	Journal of Medical Sciences	6(2) March- April, 2006	Relationship Between Occupational Stress and Non- Insulin- Dependent Diabetes in Different Occupation in Hamadan (West of Iran)	Rostam Golmohammadi , Bahrami Abdulrahman	۹
ISI	NUTRITION RESEARCH	31 May. 2006	A Prospective study of maternal hemoglobin status of Indian women during pregnancy and pregnancy outcome	Fatemeh Shobeiri	۱۰

ایندکس شده در	چاپ در مجله فارسی	سال و شماره چاپ مقالات	عنوان مقالات انگلیسی	نویسنده / نویسندگان	ردیف
ISI	Pakistan Journal of Biological Sciences	9 (3) 2006	Heat Stress Evaluation Using- Environmental and Biological Monitoring	Majid Motamedzade	۱۱
ISI	Pakistan Journal of Biological Sciences	9 (7) 2006	Comparison of Cancellous Bone - Histomorphometry Between Young Men and Women	Shahtaheeri Seyed Mohsen	۱۲
--	Int. J. Environ . Sci. Tech.	Vol.3, No. 2 Spring 2006	Evaluation of benzene exposure in adults and urinary S-phenylmercapturic acid in children living in Adelaide, South Australia	A. R. Bahrami	۱۳
ISI Pubmed Embase	Pakistan Journal of Biological Sciences	9 (8) 2006	Hela- Cell Adherence Patterns of Enteropathogenic <i>Escherichia coli</i> Strains Isolated from Faecal Samples	Mohammad Yousef Alikhani	۱۴
Index Medicus Medline Embase chemical Abstract.	Journal Microbiology Immunol Infect	Accepted : May 10 2006	Disseminated, fatal <i>Trichosporon asahii</i> infection in a bone marrow transplant recipient	Seyed Amir Ghiasian, Amir Hossein Maghsood	۱۵
Index Medicus	MALAYSIAN JOURNAL OF NUTRITION	Vol. 12, No.1 March 2006	MORBIDITY PROFILE OF INDIAN WOMEN DURING PREGNANCY- A PROSPECTIVE STUDY	Fatemeh Shobeiri	۱۶
ISI	J Neurol (2006)	24 October 2006	The G-308 A Promoter variant of the tumor necrosis factor –alpha gene is associated with migraine without aura	Shahir Mazaheri , Mehrdad Hajilooi	۱۷
Index Medicus	Journal of Postgraduate Medical Institute (JPMI)	Vol. 20 No.1 Jan- March 2006	EFFECT OF FLUCETINE ON THE COURTSHIP LATENCY, MATING LATENCY AND COPULATION DURATION OF DROSOPHILA MELANOGASTER	Mansour Nazari	۱۸
--	Indian Journal of Radiation Research	Vol. 3, No.4 November 2006	THE EFFECTS OF RADIO DRUG ON TED BLOOD CELLS OF SYRIAN MICE	N.J. Vasal , H. Samavat.	۱۹
--	Indian Journal of Radiation Research	Vol. 3, No.4 November 2006	RADON GAS LEVELS IN WELLS OF HAMEDAN	N.J. Vasal , H. Samavat.	۲۰
--	Indian Journal of Radiation Research	Vol. 3, No.4 November 2006	THE EFFECTS OF CIMETIDINE ON THYMUS OF SYRIAN MICE	N.J. Vasal , H. Samavat.	۲۱

مشخصات مجلات علمی ایرانی نمایه شده در ISI :



List of the indexed Iranian Journals in ISI (*) & JCR (**)				
	Name	Frequency	ISSN	Name & Address of Publisher
1	IRANIAN JOURNAL OF CHEMISTRY & CHEMICAL ENGINEERING. INTERNATIONAL ENGLISH EDITION**	Semiannua	1021-9986	JIHAD DANESHGAHI. PO BOX 14155-4364 TEHRAN, IRAN
2	IRANIAN POLYMER JOURNAL **	Bimonthly	1026-1265	POLYMER RESEARCH CENTER IRAN. PO BOX 14185-515 TEHRAN, IRAN
3	IRANIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**	Quarterly	0360-1307	SHIRAZ UNIV. SHIRAZ, IRAN
4	IRANIAN JOURNAL OF FISHERIES SCIENCES-ENGLISH *	Semiannua	1562-2916	IRANIAN FISHERIES RESEARCH ORGANIZATION. NO.297 WEST FATEMI AVE. PO BOX 14155- 6116 TEHRAN, IRAN
5	IRANIAN JOURNAL OF PLANT PATHOLOGY*	Quarterly	0006-2774	IRANIAN PHYTOPATHOLOGICAL SOCIETY. PLANT PESTS AND DISEASES RESEARCH INSTITUTE. PO BOX 1454TEHRAN, IRAN
6	JOURNAL OF ENTOMOLOGICAL SOCIETY OF IRAN*	Irregular	0259-9996	ENTOMOLOGICAL SOCIETY OF IRAN,P.O.BOX 339, TEHRAN, IRAN
7	JOURNAL OF SCIENCES-ISLAMIC REPUBLIC OF IRAN. *	Quarterly	1016-1104	NATIONAL CENTER SCIENTIFIC RESEARCH,1188 ENGHELAB AVE, P.O. BOX 13145-478 TEHRAN, IRAN. 13158
8	ROSTANIHA*	Irregular	1608-4306	PLANT PESTS AND DISEASES RESEARCH INSTITUTE, CHAMRAN PARK WAY. TABNAK AVE. NO:1-2, P.O. BOX 1454, TEHRAN, IRAN
9	JOURNAL OF THE FACULTY OF VETERINARY MEDICINE UNIVERSITY OF TEHRAN*.	Quarterly	1022-646X	UNIV TEHRAN, P.O. BOX 14155-6453 TEHRAN, IRAN
10	APPLIED ENTOMOLOGY AND PHYTOPATHOLOGY*	Annual	1026-5007	PLANT PESTS AND DISEASES RESEARCH INSTITUTE, CHAMRAN PARK WAY. TABNAK AVE. NO: 1-2, P.O. BOX 1454, TEHRAN, IRAN
11	IRANIAN BIOMEDICAL JOURNAL *	Quarterly	1028-852X	PASTEUR INSTITUTE IRAN. PASTEUR AVE. NO: 1-2, P.O. BOX 1454 TEHRAN, IRAN 13164
12	DARU- JOURNAL OF FACULTY OF PHARMACY *	Quarterly	1560-8115	TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES. FACULTY OF PHARMACY, P.O. BOX 14155-6451 TEHRAN, IRAN
13	IRANIAN JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY *	Quarterly	1728-3043	NATIONAL RESEARCH CENTER GENETIC ENGINEERING & BIOTECHNOLOGY. PO BOX 14155-6343. TEHRAN, IRAN

انتصابات :

* طی حکمی از سوی رئیس دانشکده پرستاری و مامایی ، سرکار خانم رویا امینی به سمت معاون آموزشی دانشکده منصوب گردیدند.

* طی حکمی از سوی رئیس دانشکده پرستاری و مامایی ، جناب آقای مسعود خداویسی به سمت معاون اداری مالی دانشکده منصوب گردیدند.



با کمال مسرت اطلاع یافتیم که همکاران ارجمند زیر ارتقاء مرتبه پیدا کرده اند ، لذا ضمن تبریک برای همه این عزیزان آرزوی توفیق بیشتر داریم .

* آقای دکتر محمدتقی گودرزی به مرتبه استادی

* آقای دکتر بهزاد هوشمند به مرتبه دانشیاری

* آقای دکتر سیدحمید هاشمی به مرتبه دانشیاری

« موزه معاونت پژوهشی »

نظر سنجی

همکار محترم خواهشمند است نظرات خود را پیرامون کلیه مسائل مربوط به اعضای هیأت علمی اعم از پژوهشی، آموزشی، پشتیبانی و ... جهت درج در خبرنامه و انعکاس به مسوولین محترم دانشگاه اعلام فرمائید. استفاده از پیشنهادات ارائه شده در راستای بهبود عملکرد و کیفیت امور مورد توجه خواهد بود. در رابطه با موضوعات مطروحه در خبرنامه حاضر که متعلق به خود شما می باشد ارائه پیشنهاد و یا انتقاد سازنده مزید تشکر است.



فرم نظر سنجی خبرنامه آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی همدان ویژه اعضای هیأت علمی

ضعیف	متوسط	فوب	بسیار فوب	مطالب این شماره :
				مقاله آموزشی
				مقاله علمی
				آئین نامه ها
				گزارشات و ...