



استفاده از کوله پشتی مدرسه و ارتباط آن با اختلالات اسکلتی - عضلانی در دانش آموزان ابتدایی شهر همدان

مقدمه

کوله‌پشتی، محبوب‌ترین ابزار حمل کتاب و لوازم تحصیلی برای دانش‌آموزان است. کوله‌پشتی یک وسیله مناسب برای کودکان برای حمل لازم آموزشی ضروری به مدرسه است، اما آن‌ها اغلب اقلام اضافی را نیز در کیف خود قرار می‌دهند که باعث افزایش وزن کوله پشتی می‌شود. در سراسر دنیا، نگرانی‌هایی در مورد حمل بارهای سنگین کوله پشتی توسط دانش‌آموزان وجود دارد که اغلب بیشتر از حد توصیه شده ایمن برای بار، یعنی ۱۰٪ تا ۱۵٪ وزن بدن، است. این نگرانی‌ها توسط والدین، مدیران مدرسه و متخصصان بهداشتی بیان شده‌اند.

والدین به عنوان افراد کلیدی و موثر برای تهیه کیف‌های استاندارد توصیه شده از نظر وزن، اندازه، بند و کمر هستند. آنها همچنین می‌توانند نحوه حمل کیف مدرسه را توسط کودکان و مدت زمان آن نظارت کنند. مدل اعتقاد بهداشتی به عنوان یکی از مدل‌های مهم در برنامه‌های ارتقای سلامت جهت بررسی عوامل مرتبط با اختلالات اسکلتی - عضلانی می‌شود.



وزن مناسب

نباید بیش از ۱۵٪ تا ۲۰٪ وزن بدن باشد

بند های بهن



به طوری که بسیاری از گزارش‌های منتشر شده در مورد شیوع اختلالات اسکلتی-عضلانی و عوامل مرتبط با آن از جمله استفاده از کوله پشتی مدرسه در بین کودکان در سایر کشورهای جهان منتشر شده است و اطلاعات کمتری در مورد کودکان ایرانی وجود دارد. همچنین مطالعات اندکی بر روی والدین به عنوان افراد تاثیر گذار برای استفاده از کوله‌پشتی مدرسه صورت گرفته است. بنابراین مطالعه حاضر با هدف تعیین عوامل مرتبط با رفتارهای استفاده از کوله‌پشتی مدرسه بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی در بین دانش‌آموزان ابتدایی شهر همدان و ارتباط این رفتارها با اختلالات اسکلتی-عضلانی انجام شد.

این مطالعه در مدارس ابتدایی شهر همدان در فاصله زمانی مهر تا دی ماه سال ۱۴۰۲ انجام شد. ۵۰۰ زوج دانش‌آموز مقطع ابتدایی (پایه اول تا ششم) و والدین آن‌ها در این مطالعه شرکت کردند.

۵/۶ درصد از دانش‌آموزان دارای اختلالات اسکلتی-عضلانی بودند به طوری که ۱۳ درصد از دانش‌آموزان ۱-۲ بار در طی هفته گذشته در ناحیه گردن احساس درد و ناراحتی داشتند. بین شاخص توده بدنی، منطقه مدرسه و حساسیت درک شده با شیوع اختلالات اسکلتی-عضلانی در دانش‌آموزان رابطه آماری معنی دار وجود داشت. تفاوت آماری معنی‌داری بین رفتار خودگزارش دهی و رفتار مشاهده‌ای در دانش‌آموزان دیده شد. استفاده از کوله پشتی مدرسه تحت تاثیر عواملی مانند جنسیت، منطقه محل سکونت، استفاده از کامپیوتر، سن، منافع درک شده و خودکارآمدی قرار دارد.

مشارکت‌کنندگان:

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم

پزشکی همدان

مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر

سلامت