

آشنایی با نظام های رتبه بندی بین المللی دانشگاه ها

مدرسان:

آقای دکتر حسین وکیلی مفرد

خانم دکتر مریم زرقانی

خانم دکتر لیلا میرزاپور

فهرست مطالب

- اهمیت جایگاه دانشگاه ها
- ضرورت رتبه بندی دانشگاه ها
- معرفی رتبه بندی تایمز
- معرفی رتبه بندی شانگهای
- معرفی رتبه بندی کیو اس
- معرفی رتبه بندی لایدن
- نظام رتبه بندی راوند

- نظام رتبه‌بندی عملکرد دانشگاه‌ها (URAP)
- نظام رتبه‌بندی تایوان
- نظام رتبه‌بندی وبومتریک
- نظام رتبه‌بندی سایمگو (SIR)
- نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی
- جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی همدان در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی

اهمیت و جایگاه دانشگاه ها

- موتور محرکه توسعه کشورها
- مراکز اصلی تربیت نیروی انسانی متخصص
- مراکز اصلی تولید علم و فناوری
- بازیگر مهم در اکوسیستم نوآوری و اقتصاد دانش بنیان

ضرورت رتبه بندی دانشگاه ها

- ارزیابی عملکرد
- شناسایی نقاط قوت و ضعف
- سیاستگذاری و تصمیم گیری مناسب
- جذب سرمایه از نهادهای سرمایه گذار
- جذب دانشجویان برتر داخلی و خارجی
- کمک به انتخاب دانشگاه مناسب توسط ذینفعان

رتبه‌بندی آموزش عالی تایمز



- آغاز: ۲۰۰۴
- همکاری با کیواس ۲۰۰۴-۲۰۰۹
- فعالیت مستقل ۲۰۱۰
- حوزه پوشش: تحقیق، تاثیر و تدریس

- <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>

انواع رتبه بندی

- رتبه‌بندی دانشگاه‌های عربی
- رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان بر اساس موضوع
- رتبه‌بندی دانشگاه‌های ایالات متحده
- رتبه‌بندی شهرت جهانی
- رتبه بندی موضوعی چین
- رتبه بندی دانشگاه های ژاپن
- رتبه بندی دانشگاه های جنوب صحرای آفریقا
- رتبه‌بندی اثرگذاری نیز با اهداف توسعه پایدار سازمانی (SDGs)

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی آموزش عالی تایمز

وزن (درصد)	شاخص‌ها	معیار کلی
۳۰	اعتبار آموزش (۱۵٪) نسبت دانشجو به عضو هیات علمی (۴.۵٪) نسبت دانشجوی دکتری به دانشجویان کارشناسی (۲.۲۵٪) نسبت مدرک دکتری اعطاشده به تعداد اعضای هیات علمی (۶٪) درآمد موسسه (۲.۲۵٪)	آموزش (محیط یادگیری)
۳۰	بررس اعتبار پژوهش (۱۸٪) درآمد پژوهشی (۶٪) فعالیت های پژوهشی (۶٪)	پژوهش (حجم، درآمد، اعتبار)
۳۰	این شاخص به تحلیل استنادهای دریافتی برون‌دادهای پژوهشی موسسات پژوهشی می‌پردازد.	استناد (تاثیرگذاری پژوهشی)
۷.۵	نسبت دانشجویان بین‌المللی (۲.۵٪) نسبت اعضای هیات علمی بین‌المللی (۲.۵٪) همکاری بین‌المللی (۲.۵٪)	چشم‌انداز بین‌المللی (کارکنان، دانشجویان، پژوهش)
۲.۵	این شاخص نیز به درآمد صنعتی دانشگاهها می‌پردازد.	درآمد صنعتی (انتقال دانش)

شرایط ورود به نظام رتبه‌بندی تایمز

- انتشار تعداد حداقل ۱۰۰۰ مقاله در بازه ۵ ساله
- حداقل ۱۵۰ مقاله در هر سال
- تدریس در مقطع کارشناسی ارشد
- کمتر از ۸۰ درصد از تحقیقات آن موسسات باید در یک موضوع واحد (منحصراً در یکی از ۱۱ حوزه موضوعی مشخص شده)
- امکان بارگزاری اطلاعات دانشگاهها در وب سایت رتبه بندی در صورت نداشتن معیار ورود
- شانس ورود دانشگاه‌های جوان

معرفی رتبه بندی شانگهای



- اولین رتبه بندی جهانی
- اولین دوره: سال ۲۰۰۳
- توسط مرکز دانشگاههای کلاس جهانی
- هدف: مقایسه دانشگاههای چینی با دانشگاههای خارجی
- تعداد دانشگاه مورد بررسی: ۲۵۰۰
- تعداد دانشگاه رتبه بندی شده: ۱۰۰۰

• امتیاز بالاترین دانشگاه: ۱۰۰

• امتیاز موسسات دیگر به صورت درصدی از دانشگاه رتبه اول

• <https://www.shanghairanking.com/rankings>

انواع رتبه بندی های ارائه شده

- Academic Ranking of World Universities
- Global Ranking of Academic Subjects
- Global Ranking of Sport Science Schools and Departments
- Best Chinese Universities Ranking

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی شانگهای

وزن (درصد)	شاخص	معیار
۱۰	کد Alumni: دانش‌آموختگان دارای جایزه نوبل یا مدال فیلدز هر موسسه	کیفیت آموزش
۲۰ ۲۰	کد Award: اعضای هیات علمی دارای جایزه نوبل یا مدال فیلدز هر موسسه کد HiCi: پژوهشگران پراستناد موسسات	کیفیت هیات علمی
۲۰ ۲۰	کد N&S: مقالات منتشرشده در مجلات نیچر و ساینس کد PUB: مقالات نمایه شده در نمایه استنادی علوم گسترش یافته و نمایه استنادی علوم اجتماعی	برونداد پژوهشی
۱۰	کد PCP: سرانه عملکرد هر موسسه	سرانه عملکرد

شرایط ورود به رتبه‌بندی شانگهای

- دارا بودن برندگان جوایز نوبل، مدال فیلدز، محققان پر استناد، مقالات منتشر شده در نیچر و

ساینس

- دارا بودن تعداد قابل توجهی مقاله در نمایه استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی

منابع داده

- صفحه وب جایزه نوبل،
- صفحه وب اتحادیه بین‌المللی ریاضیات،
- صفحه وب پایگاه کلریویت، وب‌آساینس
- سازمان‌های ملی مثل وزارت آموزش ملی، اداره ملی آمار، انجمن ملی دانشگاه‌ها
- کنفرانس ملی رئیس دانشگاه

نظام رتبه‌بندی کیواس

- شروع: پروژه دانشجویی در مدرسه وارتون

- راهنمای حرفه‌ای و آموزشی برای دانشجویان بین‌المللی

- ۲۰۰۴-۲۰۰۹ با همکاری تایمز

- ۲۰۱۰ رتبه بندی مستقل

- <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

انواع رتبه بندی‌های ارائه شده

- رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها،
- رتبه‌بندی جهانی موضوعی
- رتبه‌بندی قابلیت استخدام شدن دانش‌آموختگان کیواس
- رتبه‌بندی بهترین شهرهای دانشجویی کیواس
- رتبه بندی تجارت بین‌المللی کیواس
- کیواس استار و
- سایر رتبه‌بندی‌ها
- دارای ۱۵۰۰ موسسه در ۱۰۴ مکان است

□ سه معيار جديد ٢٠٢٤:

✓ پايدارى

✓ نتايج اشتغال

✓ شبكه تحقيقات بين الملى

منبع گردآوری داده

- نظرسنجی دانشگاهیان
- نظرسنجی از کارفرمایان

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی کیواس

وزن	تعریف شاخص	نام شاخص
۳۰٪	منظور از این شاخص سطح کیفیت تدریس و تحقیق دانشگاهیان است که بر اساس نظرسنجی از بیش از صد هزار نفر متخصص از سراسر جهان جمع‌آوری می‌شود. به ادعای این نظام، این نظرسنجی بزرگترین نظرسنجی جهانی در جامعه آکادمیک است. بزرگترین نظرسنجی در نوع خود است. از دانشگاهیان می‌خواهد که دیدگاه آگاهانه خود را در مورد اینکه کدام مؤسسات در رشته‌هایی برتر هستند ارائه دهند. دانشگاهیان بهترین موقعیت را برای پاسخ به سؤالات پیرامون تحقیق و تعالی دانشگاهی دارند. آنها یا دیگر دانشگاهیان همکاری می‌کنند، در کنفرانس‌های بین‌المللی شرکت می‌کنند، کار بررسی هم‌تا از دیگر مؤسسات و عضویت در هیئت‌های مشاوره دارند.	شهرت آکادمیک
۱۵٪	معیار شهرت کارفرمایان بر پایه نظرسنجی تقریباً ۵۰ هزار کارفرما است که بر اساس آن به تناسبی تنایسته‌ترین، مینکرتین و موثرترین فارغ‌التحصیلان می‌پردازند. کیواس این نظرسنجی را نیز بزرگترین نظرسنجی در نوع خود می‌داند. از کارفرمایان جهانی می‌پرسد که کدام مؤسسات، در تجربه خود، بهترین فارغ‌التحصیلان را در محل کار خود عرضه می‌کنند.	شهرت کارفرما
۱۰٪	نسبت دانشجوی به استاد موثرترین معیار برای کیفیت تدریس است. این شاخص توانایی مؤسسات را برای دسترسی دانشجویان به اساتید و مربیان ارزیابی می‌کند. محیط یادگیری و تدریس دانشگاه را اندازه‌گیری می‌کند. هر چه تعداد کارکنان آکادمیک به ازای هر دانشجو بیشتر باشد، بیشتر ممکن است که یک موسسه به اندازه کافی بودجه و منابع تمهیدات آموزشی خود را تامین کرده باشد. سخنرانی، نظارت، طراحی برنامه درسی، نشانه‌گذاری و مراقبت شبانه همگی به تعداد پرستل قوی نیاز دارند، بنابراین این معیار به دانشجویان اجازه می‌دهد تا ببینند دانشگاه‌های مختلف از این نظر چقدر منابع خوبی دارند.	نسبت دانشجو به اعضای هیات علمی

۲۰٪	<p>این شاخص پژوهشی تعداد کل استادات دریافتی مقالات تولیدشده توسط یک موسسه را در یک دوره ۵ ساله بر اساس تعداد اعضای هیات علمی برآورد می‌کند. در این شاخص تفاوت رفتار استادی رسته‌ها نیز در نظر گرفته می‌شود و نرمال‌سازی استادات صورت می‌گیرد.</p> <p>استادات به ازای شاخص‌های دانشکده است. به بیان ساده، حجم استادهایی را که به طور متوسط توسط کارکنان دانشگاهی در موسسه به دست می‌آید اندازه‌گیری می‌کند. این یک فرض منطقی مطمئن است که حجم بالاتر استاداها به این معنی است که دانشگاهیان در آن مؤسسات در مجلات با کیفیت برتر منتشر می‌کنند، درگیر همکاری قوی و کار بر روی موضوعاتی هستند که تایستگی خوانندگان گسترده‌ای را دارند. این داده‌ها را در مورد خروجی تحقیق از Elsevier Scopus جمع‌آوری می‌کنند.</p>	استاد به ازای هیات علمی
۵٪	این شاخص به توانایی مؤسسات در جذب اعضای هیات علمی بین‌المللی می‌پردازد.	نسبت اعضای هیات علمی بین‌المللی
۵٪	این شاخص به توانایی مؤسسات در جذب دانشجویان بین‌المللی می‌پردازد.	نسبت دانشجویان بین‌المللی
۵٪	این معیار به طور خاص بینشی در مورد چگونگی ارتباط بین‌المللی تحقیقات یک موسسه و همچنین تشخیص اهمیت تحقیقات مشارکتی به طور گسترده‌تر ارائه می‌دهد.	ت شبکه تحقیقات بین‌المللی
۵٪	مربوط به ترهت کارفرما و نتایج استخدامی‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهد.	نتایج اشتغال
۵٪	این شاخص مربو طهیب اقدامات و نقش حیاتی دانشگاه‌ها در ترمیم مسیر و هدایت تغییرات به سوی آیندماي پایداتر را گزارش می‌دهد.	پایداری

شرایط ورود به نظام رتبه‌بندی کیواس

- تدریس در هر دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
- فعالیت در حداقل دو حوزه از ۵ حوزه اصلی هنر و علوم انسانی، مهندسی و فناوری، علوم اجتماعی و مدیریت، علوم طبیعی، علوم زندگی و پزشکی
- آستانه شهرت
- آستانه تحقیق
- کوچک بودن

نظام رتبه‌بندی لایدن



Leiden Ranking

- مرکز مطالعات علوم و فناوری دانشگاه لایدن در هلند

- هدف: ارائه خدمات به جامعه علمی با فراهم‌آوری اطلاعات باکیفیت در مورد

- عملکرد علمی دانشگاه‌ها و همچنین جایگزینی برای رتبه‌بندی‌هایی مثل تایمز، کیواس، شانگهای

- مخاطبان: سیاستگذاران، مدیران پژوهشی، محققان و روزنامه‌نگاران و علاقه‌مندان به عملکرد پژوهشی

- متمرکز بر جنبه پژوهشی

- مبتنی بر داده‌های پیچیده کتابسنجی

- <https://www.leidenranking.com/>

رتبه بندیهای ارائه شده

- "علوم زیستی و بهداشتی"
- علوم زندگی و زمین
- "ریاضیات و علوم کامپیوتر"
- "علوم فیزیکی و مهندسی"
- "علوم اجتماعی و انسانی"

منبع داده ها

- پایگاه وب علوم مربوط به شرکت کلریویت
- بازه زمانی مورد بررسی: ۴ ساله
- نمایه‌های مورد استفاده: نمایه استنادی علوم گسترش یافته، نمایه استنادی علوم اجتماعی، نمایه استنادی هنر و علوم انسانی
- فقط مقالات اصیل و پژوهشی
- داده‌های OpenAlex

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی لایدن

تعریف	نام شاخص
<p>تعداد و نسبت انتشارات بالای ۱ درصد^{۲۷}: شمار و نسبت انتشارات موسسه که در مقایسه با سایر انتشارات همان حوزه در سال مورد نظر، جزو ۱ درصد انتشارات پراستناد هستند؛</p> <p>تعداد و نسبت انتشارات بالای ۵ درصد^{۲۸}: شمار و نسبت انتشارات موسسه که در مقایسه با سایر انتشارات همان حوزه در سال مورد نظر، جزو ۵ درصد انتشارات پراستناد هستند؛</p> <p>تعداد و نسبت انتشارات بالای ۱۰ درصد^{۲۹}: شمار و نسبت انتشارات موسسه که در مقایسه با سایر انتشارات همان حوزه در سال مورد نظر، جزو ۱۰ درصد انتشارات پراستناد هستند؛</p> <p>تعداد و نسبت انتشارات بالای ۵۰ درصد^{۳۰}: شمار و نسبت انتشارات موسسه که در مقایسه با سایر انتشارات همان حوزه در سال مورد نظر، جزو ۵۰ درصد انتشارات پراستناد هستند؛</p> <p>میانگین امتیاز استناد^{۳۱} و کل امتیاز استناد^{۳۲}: کل امتیاز مجموع و میانگین استنادات یک دانشگاه.</p> <p>میانگین امتیاز استناد نرمال شده^{۳۳} و کل امتیاز استناد نرمال شده^{۳۴}: کل امتیاز مجموع و میانگین استنادات نرمال شده یک دانشگاه.</p>	شاخص تاثیر ^{۲۵}
<p>تعداد و نسبت انتشارات مشترک بین سازمانی^{۳۶}: به تعداد و نسبت مدارک حاصل هم‌تالیفی دانشگاه یا یک یا چند سازمان دیگر اشاره دارد.</p> <p>تعداد و نسبت انتشارات مشترک بین‌المللی^{۳۷}: به تعداد و نسبت مدارک حاصل هم‌تالیفی دانشگاه یا یک یا چند کشور دیگر اشاره دارد.</p> <p>تعداد و نسبت انتشارات مشترک صنعتی^{۳۸}: به تعداد و نسبت مدارک حاصل هم‌تالیفی دانشگاه یا یک یا چند موسسه صنعتی اشاره دارد.</p> <p>تعداد و نسبت انتشارات مشترک در مسافت بیش از ۱۰۰۰ کیلومتر^{۳۹}: به تعداد و نسبت مدارک حاصل هم‌تالیفی دانشگاه یا فاصله جغرافیایی بیش از ۱۰۰ کیلومتر اشاره دارد.</p> <p>تعداد و نسبت انتشارات مشترک در مسافت بیش از ۵۰۰۰ کیلومتر^{۴۰}: به تعداد و نسبت مدارک حاصل هم‌تالیفی دانشگاه یا فاصله جغرافیایی بیش از ۵۰۰۰ کیلومتر اشاره دارد.</p>	همکاری علمی ^{۲۶}

شاخص دسترسی آزاد^{۵۸}

تعداد و نسبت انتشارات دسترسی آزاد^{۵۲} این شاخص به تعداد و نسبت تعداد مدارک تالیف شده موسسات پژوهشی به صورت دسترسی آزاد اشاره دارد.

تعداد و نسبت انتشارات دسترسی آزاد طلایی^{۵۳} این شاخص به تعداد و نسبت تعداد مدارک تالیف شده موسسات پژوهشی به صورت دسترسی آزاد طلایی اشاره دارد. دسترسی آزاد طلایی به مدارک منتشرشده در مجلات دسترسی باز اشاره دارد.

تعداد و نسبت انتشارات دسترسی آزاد ترکیبی^{۵۴} این شاخص به تعداد و نسبت تعداد مدارک تالیف شده موسسات پژوهشی به صورت دسترسی آزاد طلایی اشاره دارد. مدارک دسترسی آزاد ترکیبی به مدارک منتشرشده در مجلات اشتراکی اشاره دارد که دسترسی آزاد یا مجوزی هستند که امکان استفاده مجدد از نشریه را فراهم می کند.

تعداد و نسبت انتشارات دسترسی آزاد برنزی^{۵۵} این شاخص به تعداد و نسبت تعداد مدارک تالیف شده موسسات پژوهشی به صورت دسترسی آزاد برنز اشاره دارد. مدارک دسترسی آزاد برنزی به مدارک منتشرشده در مجلاتی اشاره دارد که بدون مجوز، دسترسی آزاد هستند. یعنی ممکن است ناشر در یک زمان خاص برای تبلیغ دسترسی آزاد مدارک را فراهم کند و سپس به حالت قیل برگردد.

تعداد و نسبت انتشارات دسترسی آزاد سبز^{۵۶} این شاخص به تعداد و نسبت تعداد مدارک تالیف شده موسسات پژوهشی به صورت دسترسی آزاد سبز اشاره دارد. مدارک دسترسی آزاد سبز به مدارک منتشرشده در مجلاتی اشاره دارد که در یک مخازن آرشیوی نیز در دسترس هستند.

تعداد و نسبت انتشارات دسترسی ناشناخته^{۵۷} این شاخص به تعداد و نسبت تعداد مدارک تالیف شده موسسات پژوهشی اشاره دارد که وضعیت دسترسی آزاد آنها مشخص نیست. این نوع مدارک معمولاً در وب‌سایت DOI ندارند.

تنوع جنسیتی^{۶۴}

تعداد کل تالیفات دانشگاه^{۶۵} در این شاخص مقدار شاخص بر اساس تعداد نویسندگان با وابستگی سازمانی هر موسسه لحاظ می‌شود. برای مثال در یک مقاله با پنج نویسنده (سه نویسنده از موسسه الف و دو نویسنده از موسسه ب)، سه تالیف برای دانشگاه الف و دو تالیف برای دانشگاه ب در نظر گرفته می‌شود.

تعداد تالیفات نویسندگان مرد و زن^{۶۶} به تعداد تالیفات یک موسسه اشاره دارد که جنسیت نویسندگان آن‌ها مشخص است.

تعداد تالیفات با نویسندگان نامشخص از نظر جنسیت^{۶۷} به تعداد پرونده‌های دانشگاهی اشاره دارد که جنسیت نویسندگان آن نامشخص است و همچنین نسبت این پرونده‌ها به کل پرونده‌های یک موسسه اشاره دارد.

تعداد، نسبت تالیفات با نویسندگان مرد به کل و نسبت به تالیفات با نویسندگان زن و مرد^{۶۸} به تعداد تالیفات یا نویسنده مرد، نسبت آن به تعداد کل پرونده‌های موسسه و نسبت به تالیفات یا نویسندگان زن و مرد اشاره دارد.

تعداد، نسبت تالیفات با نویسندگان زن به کل و نسبت به تالیفات با نویسندگان مرد و زن^{۶۹} به تعداد تالیفات یا نویسنده زن، نسبت آن به تعداد کل پرونده‌های موسسه و نسبت به تالیفات یا نویسندگان مرد و زن اشاره دارد.

شرایط ورود به رتبه‌بندی لایدن

- تمرکز بر میزان فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها
- رتبه‌بندی لایدن شامل بیش از هزار و چهارصد و یازده دانشگاه از حدود ۷۲
- دانشگاه‌ها حداقل ۸۰۰ تالیف در بازه ۲۰۱۸-۲۰۲۱ در وب آوساینس
- فقط انتشارات هسته منتشر شده در مجلات علمی بین‌المللی
- فقط مقالات اصیلی و مروری هسته وب علوم

• محاسبه تعداد مقالات به صورت وزندهی شده

مثلا اگر یک مقاله پنج نویسنده داشته باشد که دو نفر از دانشگاه الف باشد. وزن $5/2$ معادل 0.4 برای آن دانشگاه محاسبه می شود.

• وجود خطای مثبت/منفی کاذب در خصوص کیفیت داده ها

• مثبت کاذب: مربوط به انتشارتی است که به اشتباه در پرتال دانشگاه خاصی قرار گرفته که مربوط به آن نبوده است.

• منفی کاذب مربوط به از دست رفتن انتشاراتی است که می بایست در پروفایل دانشگاه باشد اما قرار نگرفته است.

منبع داده

- پایگاه وب آوساینس

نظام رتبه‌بندی راوند



- شروع: سال ۲۰۱۰

- ۱۱۰۰ دانشگاه پیشرو جهان از ۸۵ کشور

- ۲۰ شاخص منحصر به فرد

- حوزه های مورد بررسی: تدریس، تحقیق، تنوع بین المللی، پایداری مالی

- هدف: ارائه اطلاعات کافی در مورد عملکرد دانشگاه برای رسیدگی به وظایف شخصی

- ذینفعان (دانشجویان، جامعه دانشگاهی، مدیریت دانشگاه، سیاست گذاران)

- <https://roundranking.com/>

• سازمان گردآورنده داده: تامسون رویترز

• پروژه پروفایل‌های نهادی جهانی (GIPP) Global Institutional Profiles Project

• زمان نظرسنجی: بهار هر سال

• انواع داده های خام:

✓ داده های آماری

✓ داده های کتابسنجی

✓ داده های شهرت

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی راوند

وزن (درصد)	شاخص‌ها	معیار کلی
۴۰	<p>کارکنان دانشگاهی به ازای هر دانشجو (۸٪): این شاخص نشان می‌دهد که هر دانش آموز در یک دانشگاه چند هیئت علمی دارد.</p> <p>کارکنان دانشگاهی به ازای هر مدرک کارشناسی (۸٪): این شاخص تعداد کارکنان دانشگاهی به ازای هر مدرک کارشناسی که در یک سال معین اعطا می‌شود را مشخص می‌کند.</p> <p>مدارک دکتری اعطا شده به ازای هر هیات علمی (۸٪): این شاخص تعداد مدارک دکتری اعطا شده یا معادل آن را به ازای هر هیات علمی نشان می‌دهد.</p> <p>مدارک دکتری اعطا شده به ازای مدرک (۸٪): این شاخص نسبت مدارک دکتری اعطا شده به مدارک کارشناسی اعطا شده را نشان می‌دهد.</p> <p>درآمد دانشگاه (۸٪): این شاخص به طور موثر برجستگی دانشگاه و فراوانی دسترسی کاربران به منابع آن را از طریق موتور جستجوی گوگل که در سطح جهانی شناخته شده است را می‌سنجد.</p>	آموزش
۴۰	<p>استناد به هر هیات علمی و پژوهشی (۸٪): تعداد استادهای تمام نویسندگان نشریات علمی دانشگاه برای یک دوره زمانی معین، بر تعداد هیات علمی و پژوهشگرانی که برای یک سال معین در دانشگاه کار کرده‌اند، تقسیم می‌شود.</p> <p>سهم مدارک تحصیلات تکمیلی اعطا شده (۸٪): نسبت مدارک تحصیلات تکمیلی (تامل مدرک کارشناسی ارشد و دکترا) را در بین تعداد کلی فارغ التحصیلان ارزیابی می‌کند.</p> <p>تأثیر استناد عادی (NCI) (۸٪): نسبت میانگین استناد به نشریات دانشگاهی به ازای میانگین استناد در جهان، نوع انتشار و حوزه موضوعی را برای یک بازه زمانی مشابه نشان می‌دهد.</p> <p>مقالات به ازای هر هیات علمی و پژوهشی (۸٪): تعداد مقالات علمی بر تعداد اعضای هیات علمی و پژوهشگران شاغل در دانشگاه در سال گذشته که رتبه بندی نشریات انجام شده است، تقسیم می‌شود. (این شاخص میزان بهره وری علمی دانشگاه را نشان می‌دهد)</p> <p>دیده شدن در رسانه های اجتماعی (۸٪): این شاخص به طور خاص سطح تعامل دانشگاه یا مخاطبان خود را در بسترهای رسانه های اجتماعی کلیدی ارزیابی می‌کند.</p>	پژوهش

۱۰	<p>سهم هیات علمی بین المللی (۲٪): تعداد اساتید و هیات علمی خارجی بر تعداد کل کادر علمی شاغل در دانشگاه تقسیم می شود.</p> <p>سهم دانشجویان بین المللی (۲٪): سهم دانشجویان خارجی به دانشجویان دانشگاه را در برنامه های ۳ سطح (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) نشان می دهد.</p> <p>سهم مقالات بین المللی تألیف مشترک (۲٪): نسبت انتشارات یا حداقل یک نویسنده خارجی را در تعداد کل انتشارات دانشگاه نشان می دهد.</p> <p>تأثیر رسانه های جدید (۲٪): این معیار خاص شباهت زیادی به «مشاهده شدن رسانه های اجتماعی» دارد و میانگین تعداد مشترکین منابع رسانه های اجتماعی دانشگاه را نشان می دهد. از سوی دیگر، معیار دوم، تعداد کل مشترکین را در تمام منابع خلاصه می کند.</p> <p>سطح بین المللی (۲٪): این شاخص سطح کلی بین المللی شدن نهادها و میانگین ۴ شاخص قبلی را نشان می T دهد.</p>	تنوع بین المللی
۱۰	<p>درآمد دانشگاه به ازای هر هیات علمی (۲٪)</p> <p>درآمد دانشگاه به ازای هر دانشجو (۲٪)</p> <p>درآمد پژوهشی به ازای هر هیات علمی و پژوهشی (۲٪): برای این منظور مجموع بودجه تحقیق بر تعداد هیات علمی و پژوهشگران دانشگاه (کارکنان علمی) تقسیم می شود. این شاخص بودجه نسبی فعالیت علمی دانشگاه را ارزیابی می کند.</p> <p>درآمد پژوهشی به ازای هر درآمد دانشگاهی (۲٪): سهم بودجه پژوهشی از بودجه عمومی دانشگاه نشان دهنده میزان گرایی دانشگاه برای انجام تحقیقات پیشرفته است. (سطح تدریس در دانشگاه و پژوهش ارزیابی می شود).</p> <p>سطح پایداری مالی (۲٪): میانگین امتیاز ۴ شاخص قبلی در نظر گرفته میشود.</p>	پایداری مالی

منبع داده ها

- Web of Science Core Collection
- Scopus
- Google Scholar
- The Lens
- GIPP

نظام رتبه‌بندی عملکرد دانشگاه‌ها (URAP)

University Ranking by
Academic Performance



- آغاز: ۲۰۰۹
- موسسه انفورماتیک دانشگاه فنی خاورمیانه
- تمرکز: کیفیت تحصیلی
- هدف: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس کیفیت و کمیت انتشارات علمی
- انواع رتبه‌بندی:
- ✓ رتبه‌بندی جهانی مؤسسات آموزش عالی
- ✓ رتبه‌بندی رشته‌ای
- پوشش ۱۲٪ از کل مؤسسات آموزش عالی در جهان
- <https://urapcenter.org/>

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی عملکرد دانشگاه‌ها

وزن (درصد)	شاخص	معیار
۲۱	معیاری از بهره‌وری علمی فعلی است که شامل مقالات منتشر شده در مجلاتی است که از نظر ضریب تأثیر مجله در چارکهای اول، دوم و سوم فهرست شده‌اند. مقالاتی که شامل بیش از ۱۰۰۰ نویسنده باشد مستثنی هستند. ۲۰۲۳	مقاله
۲۱	معیاری برای تأثیر پژوهش است و با توجه به تعداد کل استنادهای دریافتی در سال‌های ۲۰۱۹-۲۰۲۳ امتیازدهی می‌شود. برای کل اسناد منتشر شده در سال‌های ۲۰۱۹-۲۰۲۳ در مجلاتی که بیش از ۱۰۰۰ نویسنده را شامل می‌شوند، حذف می‌شوند.	استناد
۱۰	معیاری است برای پایداری و تداوم بهره‌وری علمی و ارائه شده توسط مجموع اسناد که تمام خروجی‌های علمی مؤسسات شامل مقالات کنفرانس، بررسی، نامه‌ها، بحث‌ها، متن و مقالات مجلات منتشر شده در سال‌های ۲۰۱۹-۲۰۲۳ را در بر می‌گیرد.	کل سند
۱۸	معیاری از بهره‌برداری علمی است که توسط CPP نرم‌افزاری موسسه با توجه به CPP جهانی در ۲۴ حوزه موضوعی بین سال‌های ۲۰۱۹ و ۲۰۲۳ تصحیح شده است.	مجموع تأثیر مقاله (AIT)
۱۵	معیاری از تأثیر تحقیق است که توسط CPP نرمال شده موسسه با توجه به CPP جهانی در ۲۴ حوزه موضوعی بین سال‌های ۲۰۱۹ تا ۲۰۲۳ تصحیح شده است. این شاخص با هدف متعادل کردن تأثیر علمی موسسه با تأثیر عادی میدانی تولید شده توسط انتشارات در هر زمینه است.	مجموع تأثیر استناد (CIT)
۱۵	معیاری برای پذیرش جهانی یک دانشگاه است. داده‌های همکاری بین‌المللی، که بر اساس تعداد کل مقالات منتشر شده با همکاری دانشگاه‌های خارجی است. ۲۰۱۹-۲۰۲۳	همکاری بین‌المللی

شرایط ورود به رتبه‌بندی عملکرد دانشگاه‌ها

✓ آکادمیک (دانشگاه) بودن مؤسسه

✓ دارا بودن بیش از یک گروه ۴ ساله در مقطع کارشناسی

✓ دارا بودن سابقه حداقل ۴ سال و حداقل یک دوره فارغ التحصیلی در مقطع کارشناسی

✓ قرار گرفتن بین ۳۰۰۰ دانشگاه برتر با بالاترین امتیاز بر اساس مقاله و استناد

منبع داده

- منابع دسترسی باز معتبر

نظام رتبه‌بندی تایوان



- شروع: ۲۰۰۷

- دانشگاه ملی تایوان

- ۶ رشته: کشاورزی، مهندسی، علوم زیستی، پزشکی، علوم طبیعی و علوم اجتماعی

- ۲۷ موضوع انتخابی

- تمرکز: عملکرد مقالات علمی

- <http://nturanking.csti.tw/>

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی تایوان

وزن (درصد)	شاخص‌ها	معیار کلی
۲۵	تعداد مقالات در ۱۱ سال گذشته (۱۰٪) تعداد مقالات در سال جاری (۱۵٪)	بهره وری پژوهش
۳۵	تعداد استنادها در ۱۱ سال گذشته (۱۵٪) تعداد استنادها در ۲ سال گذشته (۱۰٪) میانگین تعداد استنادها در ۱۱ سال گذشته (۱۰٪)	تأثیر پژوهش
۴۰	h-index ۲ سال گذشته (۱۰٪) تعداد مقالات پر استناد (۱۵٪) تعداد مقالات در مجلات با تأثیر بالا در سال جاری (۱۵٪)	تعالی تحقیق

شرایط ورود به رتبه‌بندی تایوان

✓ آکادمیک (دانشگاه) بودن مؤسسه

✓ داشتن مقاله در SCI و SSCI

منبع داده ها

- Web of Science Core Collection

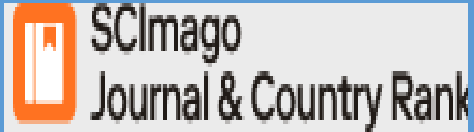
نظام رتبه‌بندی وبومتریک

- آغاز: ۲۰۰۴
- آزمایشگاه سایبرمتریک (Cybermetrics) اسپانیا
- تمرکز: حضور دانشگاه‌ها در دنیای مجازی (وب)
- هدف: بررسی میزان اثرگذاری دانشگاه بر وب و تعهد آن به دنیای مجازی و ارتقای دسترسی آزاد به دانش تولید شده توسط دانشگاه
- انتشار دو بار در سال
- ۳۱۰۰۰ HEI از بیش از ۲۰۰ کشور
- <http://webometrics.info/en>

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی وب‌متریک

شاخص	تعریف	وزن (درصد)
دید(تأثیر محتوای وب)	تعداد شبکه‌های خارجی (زیر شبکه) که به صفحات وب موسسه پیوند می‌دهند (نرمال شده و سپس مقدار متوسط انتخاب می‌شود)	۵۰
شفافیت یا باز بودن (برترین محققان)	تعداد نقل قول از ۳۱۰ نویسنده برتر (به استثنای ۲۰ نویسنده برتر)	۱۰
تعالی یا SCHOLAR (مقالات پر استناد)	تعداد مقالات در میان ۱۰ درصد برتر بیشترین استناد در هر یک از تمامی ۲۷ رشته پایگاه داده کامل داده های دوره پنج ساله: ۲۰۲۲-۲۰۱۸	۴۰

نظام رتبه‌بندی سایمگو (SIR)



- گروه پژوهشی سایمگو در دانشگاه گرانادا (اسپانیا)

- مؤسسات دانشگاهی و مرتبط با تحقیقات

- شاخص ترکیبی بر اساس عملکرد پژوهشی، خروجی‌های نوآوری و تأثیر اجتماعی اندازه‌گیری شده با قابلیت مشاهده وب آنها

- امکان مقایسه روندها برای شاخص‌های فردی تا شش‌موسسه

- ابزار ارزیابی برای تجزیه و تحلیل کتاب‌سنجی

- دوره پنج‌ساله منتهی به دو سال قبل از ویرایش رتبه‌بندی

- <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی سایمگو

وزن (درصد)	شاخص‌ها	معیار کلی
۵۰	<p>تأثیر نرمال شده (NI) (۱۳٪)</p> <p>تعالی با رهبری (EWL) (۸٪)</p> <p>خروجی (O) (۸٪)</p> <p>رهبری علمی (L) (۵٪)</p> <p>مجلات غیر خودی (NotOJ) (۳٪)</p> <p>مجلات شخصی (OJ) (۳٪)</p> <p>تعالی (Exc) (۲٪)</p> <p>انتشارات با کیفیت بالا (Q1) (۲٪)</p> <p>همکاری بین‌المللی (IC) (۲٪)</p> <p>دسترسی آزاد (OA) (۲٪)</p> <p>مخزن استعداد علمی (STP) (۲٪)</p>	پژوهش
۳۰	<p>دانش نوآورانه (IK) (۱۰٪)</p> <p>اختراعات (PT) (۱۰٪)</p> <p>تأثیر فناوری (TI) (۱۰٪)</p>	نوآوری
۲۰	<p>آلتمتریکس (AM) (۱۰٪)</p> <p>پیوندهای ورودی (BN) (۵٪)</p> <p>اندازه وب (WS) (۵٪)</p>	اجتماعی

شرایط ورود به رتبه‌بندی سایمگو

- دارا بودن حداقل ۱۰۰ اثر موجود در پایگاه داده SCOPUS در سال آخر دوره زمانی انتخاب شده

- اسناد قابل استناد (مقاله، فصل، مقاله کنفرانس، بررسی و نظرسنجی کوتاه) باید حداقل ۷۵ درصد از کل اسناد منتشر شده توسط موسسه باشد.

منابع رتبه‌بندی سایمگو

- شاخص های نوآوری: پایگاه داده PATSTAT
- شاخص های مشاهده وب گوگل و Ahrefs
- شناسایی اسناد Open Access: پایگاه داده Unpaywall
- Altmetrics : PlumX Metrics و Mendeley برای Societal Factor

نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)



• آغاز ۲۰۱۸

• موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام

• هدف: ارزیابی دانشگاه‌های کشور و کشورهای اسلامی در سطح جهانی

• <https://wur.isc.ac>

• <https://ur.isc.ac/>

روش‌شناسی و شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام

وزن (درصد)	شاخص‌ها	معیار کلی
۶۰	حجم پژوهش (۲۵%) تعداد استناد به مقالات (۱۵%) تأثیر استناد عادی (۱%) نفوذ استنادی بر کل جهان (۴%) تعداد مقالات در مجلات برتر (۱۵%)	پژوهش
۱۰	نسبت دانشجویان به اعضای هیئت علمی (۵%) تعداد اعضای هیئت علمی پر استناد (۵%)	آموزش
۱۵	تعداد همکاری‌های دانشگاهی در انتشار مقالات بین‌المللی (۱۰%) تعداد کشورهای شریک در نشریات بین‌المللی (۴%) درجه اعتبار دانشگاه (۱%) مقالات بی اعتبار (۵-۰%)	فعالیت‌های بین‌المللی
۱۵	تعداد اختراعات (۱۰%) درصد انتشار مشترک با صنعت (۵%)	فناوری و نوآوری

انواع رتبه بندی

- رتبه بندی دانشگاه‌های جهان
- رتبه بندی دانشگاه‌های جهان اسلام
- رتبه بندی دانشگاه‌های جهان براساس موضوع
- رتبه بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی ایران
- رتبه بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران

جایگاه دانشگاه های علوم پزشکی ایران در رتبه بندی های بین المللی

جدول ۱۱: مقایسه شرایط حضور و شاخص های های پژوهشی رتبه بندی ده نظام رتبه بندی براساس آخرین گزارش های منتشر شده

نام نظام	منبع استخراج داده	بازه زمانی مقالات	نوع مدارک مورد بررسی	تعداد معیارها	وزن شاخص های کتابسنجی	تعداد دانشگاه های ایرانی دارای رتبه	تعداد دانشگاه های علوم پزشکی ایرانی دارای رتبه	وضعیت حضور دانشگاه علوم پزشکی همدان
کیواس ۲۰۲۵ (رتبه بندی جهانی)	اسکوپوس، خوداظهاری پیمایش	۵ ساله (۲۰۲۰ تا ۲۰۲۴)	کل مدارک	۹	۲۰٪	۹	۰	-
کیواس ۲۰۲۴ (رتبه بندی جهانی)	اسکوپوس، خوداظهاری پیمایش	۵ ساله (۲۰۱۹ تا ۲۰۲۳)	کل مدارک	۹	۲۰٪	۷	۰	-
کیواس ۲۰۲۴ (موضوعی Life science)	اسکوپوس، خوداظهاری پیمایش	۵ ساله (۲۰۱۹ تا ۲۰۲۳)	کل مدارک	۵	۲۰٪	۴	۲	-

نام نظام	منبع استخراج داده	بازه زمانی مقالات	نوع مدارک مورد بررسی	تعداد معیارها	وزن شاخص‌های کتابسنجی	تعداد دانشگاه‌های ایرانی دارای رتبه	تعداد دانشگاه‌های علوم پزشکی ایرانی دارای رتبه	وضعیت حضور دانشگاه علوم پزشکی همدان
تایمز ۲۰۲۵ (رتبه بندی جهانی)	اسکوپوس و خواظلهاری پیمایش	۵ساله (۲۰۱۹-۲۰۲۳)	مقاله اصیل، مروری، کنفرانسی، کتاب، فصل کتاب	۵	۳۸.۵%	۸۵	۳۳	+
تایمز ۲۰۲۴ (رتبه بندی جهانی)	اسکوپوس و خواظلهاری پیمایش	۵ساله (۲۰۱۸-۲۰۲۲)	مقاله اصیل، مروری، کنفرانسی، کتاب، فصل کتاب	۵	۳۸.۵%	۷۵	۲۵	-
تایمز ۲۰۲۴ (موضوعی : Life science, medical & dentistry)	اسکوپوس و خواظلهاری پیمایش	۵ساله (۲۰۱۸-۲۰۲۲)	مقاله اصیل، مروری، کنفرانسی، کتاب، فصل کتاب	۵	۳۸.۵%	۲۶	۲۶	-

نام نظام	منبع استخراج داده	بازه زمانی مقالات	نوع مدارک مورد بررسی	تعداد معیارها	وزن شاخص‌های کتابسنجی	تعداد دانشگاه‌های ایرانی دارای رتبه	تعداد دانشگاه‌های علوم پزشکی ایرانی دارای رتبه	وضعیت حضور دانشگاه علوم پزشکی همدان
لاییدن ۲۰۲۴	وب‌آوساینس	۲۰۱۸-۲۰۲۱	مقاله اصیل و مروری	۲	۱۰۰٪	۴۶	۱۱	+
شانگهای ۲۰۲۴ (رتبه بندی جهانی)	وب‌آوساینس و سایر منابع	۲۰۱۹-۲۰۲۲	مقاله اصیل	۶	۶۰٪	۹	۳	-
Round ۲۰۲۴	GIPP و وب آوساینس ، گوگل اسکالر، اسکوپوس، لنز	۲۰۱۷-۲۰۲۱	مقاله مجله، کتاب، فصل کتاب، مقاله مجموعه مقالات کنفرانس، پایان نامه، مجموعه داده ها، نامه به سردبیر	۴	۴۰٪	۳۲	۴	-
URAP ۲۰۲۴	InCites وب آوساینس و جی سی آر	۲۰۱۷-۲۰۲۱	مقالات کنفرانس، بررسی، نامه‌ها، بحث‌ها، متن و مقالات مجلات	۶	۵۴٪	۶۴	۳۸	-

نام نظام	متبع استخراچ داده	بازه زمانی مقالات	نوع مدارک مورد بررسی	تعداد معیارها	وزن شاخص‌های کتابستجی	تعداد دانشگاه‌های ایرانی دارای رتبه	تعداد دانشگاه‌های علوم پزشکی ایرانی دارای رتبه	وضعیت حضور دانشگاه علوم پزشکی همدان
تایوان ۲۰۲۴	SCI و SSCI(وب) و ESI(اوساینس) و JCR	دوره ۱۱ ساله) ۲۰۱۲-۲۰۲۲ و سال اخیر ۲۰۲۳	مقالات	۳	۱۰۰٪	۷۵	۲۵	-
ویومتریک ۲۰۲۴	Scimago Google Scholar Profiles Ahrefs Majestic	۲۰۱۸-۲۰۲۳	مقالات پر استناد	۳	۵۰٪	۴۴۰	48	+
سایمگو ۲۰۲۴	Scopus PATSTAT Unpaywall وب گوگل و Ahrefs PlumX Metrics و Mendeley	۲۰۱۷-۲۰۲۳	کل مدارک	۳	۵۰٪	۱۶۶	۴۴	+
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)	وب اوساینس	۲۰۱۸-۲۰۲۳	مقالات	۴	۶۰	۶۹	۲۰	+

جایگاه دانشگاه علوم پزشکی همدان در رتبه بندی های بین المللی

جدول ۱۲: وضعیت حضور دانشگاه علوم پزشکی همدان براساس آخرین گزارش های منشتر شده از نظام های رتبه بندی مورد بررسی

ردیف	نظام رتبه بندی	وضعیت حضور دانشگاه علوم پزشکی همدان
۱	رتبه بندی جهانی تایمز ۲۰۲۵	دارد
۲	لایدن ۲۰۲۴	دارد
۳	رتبه بندی جهانی ISC ۲۰۲۳	دارد
۴	سایمگو ۲۰۲۵	دارد
۵	وب و متریکس ۲۰۲۵	دارد
۶	رتبه بندی جهانی QS ۲۰۲۵	ندارد
۷	شانگهای ۲۰۲۴	ندارد
۸	NUT ۲۰۲۴	ندارد
۹	۲۰۲۴ Round university ranking	ندارد
۱۰	۲۰۲۵ URAP	ندارد

سپاس از حسن توجه شما