

## ماموریت مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی (Mission)

مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی دانشگاه علوم پزشکی همدان به منظور انجام پژوهش‌های کاربردی و بنیادی و توسعه‌ی دانش و فناوری جهت حل مسائل حوزه بهداشت و ایمنی شغلی تأسیس شده است. وظایف اصلی این مرکز با توجه به منابع انسانی توانمند، تجهیزات آزمایشگاهی پیشرفته، زیر ساخت و امکانات مناسب در چهار سال آینده مبتنی بر محورهای زیر می باشد:

- انجام فعالیت‌های پژوهشی نوین جهت توسعه دانش بهداشت و ایمنی شغلی
- انجام مطالعات کاربردی جهت حل مشکلات مرتبط با سلامت شاغلین در سطح ملی
- انجام فعالیت‌های فناورانه، دانش بنیان و کارآفرین مبتنی بر نیازهای صنعت و جامعه

## دورنما (Vision)

ما برآنیم که تا سال ۱۴۰۴ به عنوان یک مرکز تحقیقات برجسته در حوزه‌های پژوهش و فناوری و اثرگذار در اجرای فعالیت‌های مرتبط با سلامت شاغلین در راستای توسعه پایدار در سطح کشور شناخته شویم.

## ارزش‌ها (Values)

- رعایت اصول اخلاقی و حرفه‌ای در پژوهش
- توجه به تعالی‌مداری و خردجمعی
- عدالت محوری و شایسته‌سالاری
- پایبندی کامل به قوانین و مقررات
- مشتری‌مداری و توجه به نیازها و خواسته‌های ذی‌نفعان
- بسترسازی جهت بروز خلاقیت و نوآوری
- صیانت و استفاده بهینه از منابع

## نقطه تمرکز :

- توسعه فعالیت‌های فناورانه و دانش بنیان

# **تحليل وضعت استراتژيك مركز تحقيقات بهداشت و ايمنى شغلى**

## **شناخت محيط سازمان**

### **الف- تحليل محيط داخلى**

### **ب- تحليل محيط خارجى**

**الف – تحلیل محیط داخلی**  
**(نقاط ضعف و قوت داخلی)**

## نقاط قوت:

نکته توضیح روش محاسبه و رتبه بندی: در این جدول ستون وزن را با هم جمع کرده و عدد هر یک از وزنها را تک تک به جمع وزندهای نهایی تقسیم می کنیم و سپس برای محاسبه جمع هر ردیف، امتیاز آن ردیف در وزن محاسبه شده ضرب می شود. مثال ردیف اول عدد ۹/۵۷ را به عدد ۸۴/۷ که جمع کل ستون وزنها بوده تقسیم کردیم حاصل ۱/۱۲ شده است و در عدد ۴/۶۴ ضرب کردیم شده است ۵/۲۴

ردیف	نقاط قوت	شواهد	امتیاز ۵ تا ۱	وزن ۱۰ تا ۱	جمع	رتبه
۱	وجود اعضای توانمند عضو مرکز	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عضویت ۲ نفر از اعضای مرکز در بورد های تخصصی کشور</li> <li>• داشتن نسبت بالای ۷۰ درصدی استاد و دانشیار به کل اعضای هیات علمی</li> <li>• عضویت ۱ نفر از اعضاء در کنوانسیونها و مجامع بین المللی، ملی و استانی</li> <li>• وجود پژوهشگران و کارشناسان مجرب و متعهد در حوزه های مختلف</li> <li>• کسب رتبه های برتر پژوهشی و فناوری توسط اعضای مرکز در سطح دانشگاهی، استانی و ملی</li> </ul>	۴/۶۴	۹	۱۰	۱
۲	دسترسی به امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی دانشکده بهداشت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دسترسی به تجهیزات و آزمایشگاه های عوامل شیمیایی، فیزیکی و تحصیلات تکمیلی</li> </ul>	۴/۲۸	۷/۵	۸/۳	۳
۳	بهبود عملکرد پژوهشی مرکز	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کسب امتیاز ۱۸۳,۷۷ در سال ۹۹ در مقایسه با امتیاز ۸۸,۷۴ در سال ۹۷</li> <li>• کسب جایگاه ۱۹ رتبه بندی مراکز تحقیقاتی مشابه در سال ۹۹ در مقایسه با رتبه ۳۲ سال های قبل</li> </ul>	۳/۶۴	۸/۴۲	۷/۹	۴
۴	رشد مناسب فعالیت های فناورانه، دانش بنیان و خدمات تخصصی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• راه اندازی ۲ شرکت دانش بنیان و هسته فناور توسط اعضای مرکز</li> <li>• تعداد ۱۰ قرارداد ارتباط با صنعت و مبلغ ۱۱۵,۱۶۶,۶۶۵ ریال قرارداد در سال ۱۴۰۰</li> <li>• راه اندازی ست آپ تست ماسک تنفسی و اخذ مجوز از وزارت متبوع</li> </ul>	۴/۲۱	۸	۸/۶	۲

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• اخذ مجوز فعالیت کشوری در زمینه آزمایشگاههای بهداشت حرفه ای</li> </ul>		
۵	۵/۹۷	۵/۸	۳/۹۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود سامانه ژيرو جهت مدیریت طرح ها</li> <li>• تسريع فرایند داوری</li> <li>• پیگیری طرح های مصوب به لحاظ اجرا و پایان طرح در مدت تعیین شده</li> </ul>	<b>وجود فرایند نظامند جهت دریافت، بررسی و تصویب طرح های تحقیقاتی</b>	۵

**نقاط ضعف:**

ردیف	نقاط ضعف	شواهد	امتیاز ۵ تا ۱	وزن ۱۰ تا ۱	جمع	رتبه
۱	عدم وجود فضای فیزیکی و امکانات مناسب	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضعیت نامطلوب و کمبود فضای فیزیکی جهت استقرار یک واحد مستقل برای مرکز تحقیقات</li> </ul>	۳	۵	۳/۷۷	۷
۲	سهم پایین طرح های بین رشته ی زیر مجموعه مرکز تحقیقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>کمبود مشارکت جمعی اعضای هیات علمی در تدوین و اجرای برنامه های عملیاتی و گزارش های عملکرد سالانه</li> <li>مشارکت و فعالیت کم رنگ اعضای هیات علمی در فعالیت های مرکز</li> <li>حضور کم رنگ برخی از اعضاء هیات علمی در کارگاه های توانمندسازی پژوهشی</li> </ul>	۳/۵	۶/۱	۵/۴۰	۴
۳	کمبود طرح های جامع مرتبط با مشکلات ملی و استانی	تعداد محدودی طرح تحقیقاتی در مراحل اولیه انجام شده است	۳/۸	۷/۲	۶/۹۹	۳
۴	عدم عضویت پژوهشگران خارج از دانشگاه علوم پزشکی		۵	۶	۷/۵۴	۱
۵	ضعف در برخی از شاخص های پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>سهم پایین طرح هایی با مشارکت بین المللی</li> <li>سهم بسیار پایین مطالعات مروری و ساختار یافته</li> </ul>	۴	۵/۴	۵/۴۵	۲
۶	ضعف در مستند سازی برخی از فعالیت های انجام شده مرتبط با مرکز	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم مستند سازی برگزاری دوره های آموزشی مجازی</li> <li>عدم مستند سازی مناسب طرح های مرتبط با صنعت، جامعه و طرح های فناورانه</li> </ul>	۳/۵	۵/۲	۴/۶۴	۵
۷	تعدد وظایف و مسئولیت های برخی از اعضای مرکز		۳/۵	۴/۷	۴/۲۳	۶

**ب- تحلیل محیط خارجی**  
**(فرصت ها و تهدیدهای خارجی)**

### فرصت‌ها:

ردیف	فرصت‌ها	شواهد	امتیاز ۵ تا ۱	وزن ۱۰ تا ۱	جمع	رتبه
۱	مرجعیت علمی گروه بهداشت حرفه ای	<ul style="list-style-type: none"> <li>کسب مجوز قطب علمی آموزشی بهداشت حرفه ای کشور</li> <li>احتساب گروه بهداشت حرفه ای به عنوان گروه های دارای پتانسیل تبدیل شدن به مرجعیت علمی توسط وزارت متبوع</li> </ul>	۴/۶۴	۷/۸۵	۵/۰۲	۱
۲	کسب مجوز آزمایشگاه سطح (۳) بهداشت حرفه ای		۳/۶۴	۶/۷۸	۳/۴۰	۶
۳	اولویت دادن به توسعه فعالیت‌های دانش بنیان و فناورانه از طرف مقامات بالادستی	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود سامانه های نیماد، نصر و صندوق حمایت از پژوهشگران کشور</li> </ul>	۳/۴۲	۶/۵۷	۳/۱۰	۸
۴	نگرش مثبت صنایع و سازمانها در سطح استان و کشور به تخصص و توانمندی‌های مرکز در حل مشکلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>انعقاد تفاهم نامه ها و عقد قرارداد هایی مرتبط با صنعت بین سازمانی</li> </ul>	۴/۰۷	۸/۱۴	۴/۵۶	۳
۵	وجود دو مجله علمی پژوهشی مرتبط	<ul style="list-style-type: none"> <li>یک مجله با نمایه Chemical Abstract</li> <li>یک مجله با نمایه علمی - پژوهشی</li> </ul>	۳/۲۸	۸/۱۴	۳/۶۸	۵
۶	پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی مرتبط با فعالیت های مرکز تحقیقات در دانشکده بهداشت	<ul style="list-style-type: none"> <li>بستر سازی مناسب</li> </ul>	۴/۴۲	۸/۲۱	۵/۰۱	۲



۷	۳/۱۴	۷/۴۲	۳/۰۷	• بستر سازی مناسب	بستر سازی مناسب جهت جذب دانشجویان بین المللی
۹	۲/۷۲	۶/۲۸	۳/۱۴	• دسترسی به تجهیزات و امکانات آزمایشگاه سطح دانشگاه و شبکه آزمایشگاهی کشور	دسترسی به دستگاه ها و تجهیزات پیشرفته آزمایشگاه ها
۱۰	۲/۴۱	۵/۷۱	۳/۰۷		برگزاری همایش های ملی و بین المللی
۴	۴/۰۹	۷/۴۲	۴	• WHO • NIOSH • مؤسسه نیماد و نصر	امکان جذب گرنت از مؤسسات و مراکز ملی و بین المللی

### تهدیدها:

ردیف	تهدیدها	شواهد	امتیاز ۵ تا ۱	وزن ۱۰ تا ۱	جمع	رتبه
۱	کمبود نیروی انسانی	• فقدان و تعداد محدود کارشناس، کارمند و هیات علمی پژوهشی	۳/۱	۵/۷۱	۳/۰۲	۸
۲	وجود تحریم های بین المللی ظالمانه	• عدم دسترسی به پایگاه های معتبر علمی • عدم تخصیص بودجه کافی جهت پیشبرد اهداف مرکز	۴	۶/۱۴	۴/۱۴	۴
۳	از سرویس خارج شدن برخی از تجهیزات آزمایشگاهی و عدم تامین تجهیزات و مواد مصرفی	• مستهلک و قدیمی بودن برخی تجهیزات آزمایشگاهی و جایگزین نشدن آنها • عدم سرویس و کالیبراسیون به موقع تجهیزات به دلیل کمبود منابع مالی	۳	۶	۳/۰۳	۷

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم تامین تجهیزات</li> <li>• یدکی به دلیل کمبود منابع مالی</li> </ul>		
۲	۵/۴۹	۸/۱۴	۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم تخصیص امتیاز به بسیاری از فعالیت های پژوهشی</li> <li>• عدم تخصیص امتیاز به فعالیت های مرتبط با صنعت</li> <li>• عدم انطباق نتایج ارزشیابی با عملکرد کارکنان</li> <li>• عدم انجام فعالیتها متناسب با برنامه عملیاتی تدوین شده</li> </ul>	<p><b>نقص سیستم پایش و ارزشیابی جامع مراکز تحقیقاتی</b></p>	۴
۶	۳/۱۰	۶/۱۴	۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نداشتن ردیف بودجه در حسابداری تعهدی دانشگاه و وزارت متبوع</li> </ul>	<p><b>عدم وجود ردیف بودجه مستقل</b></p>	۵
۳	۵/۲۰	۷/۷۱	۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کاهش انگیزه اعضای مرکز</li> <li>• عدم تناسب حق الزحمه تخصصی به پژوهشگران</li> </ul>	<p><b>تصویب قوانین محدود کننده مربوط به حقوق اعضای هیأت علمی</b></p>	۶
۱	۶/۴۶	۶/۸۵	۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم تخصیص منابع کافی جهت اجرای برنامه عملیاتی</li> <li>• عدم تخصیص منابع در محل اصلی و زمان مناسب</li> </ul>	<p><b>کمبود منابع مالی</b></p>	۷
۵	۳/۳۲	۶/۵۷	۳		<p><b>همکاری ضعیف بین مراکز تحقیقاتی داخل و خارج دانشگاه</b></p>	۸
۹	۳/۰۳	۶	۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی</li> <li>• محدودیت ظرفیت ایمیل دانشگاهی</li> <li>• از دسترس خارج شدن مکرر ایمیل دانشگاهی</li> </ul>	<p><b>ضعف ساختار فناوری اطلاعات و دسترسی به منابع مورد نیاز پژوهشی</b></p>	۹

				• نوسانات سرعت و پهنای باند شبکه دانشگاه		
--	--	--	--	---	--	--

تعیین موقعیت استراتژیک:

جمع نقاط قوت:  $40/77$ +

جمع نقاط ضعف:  $38/02$ -

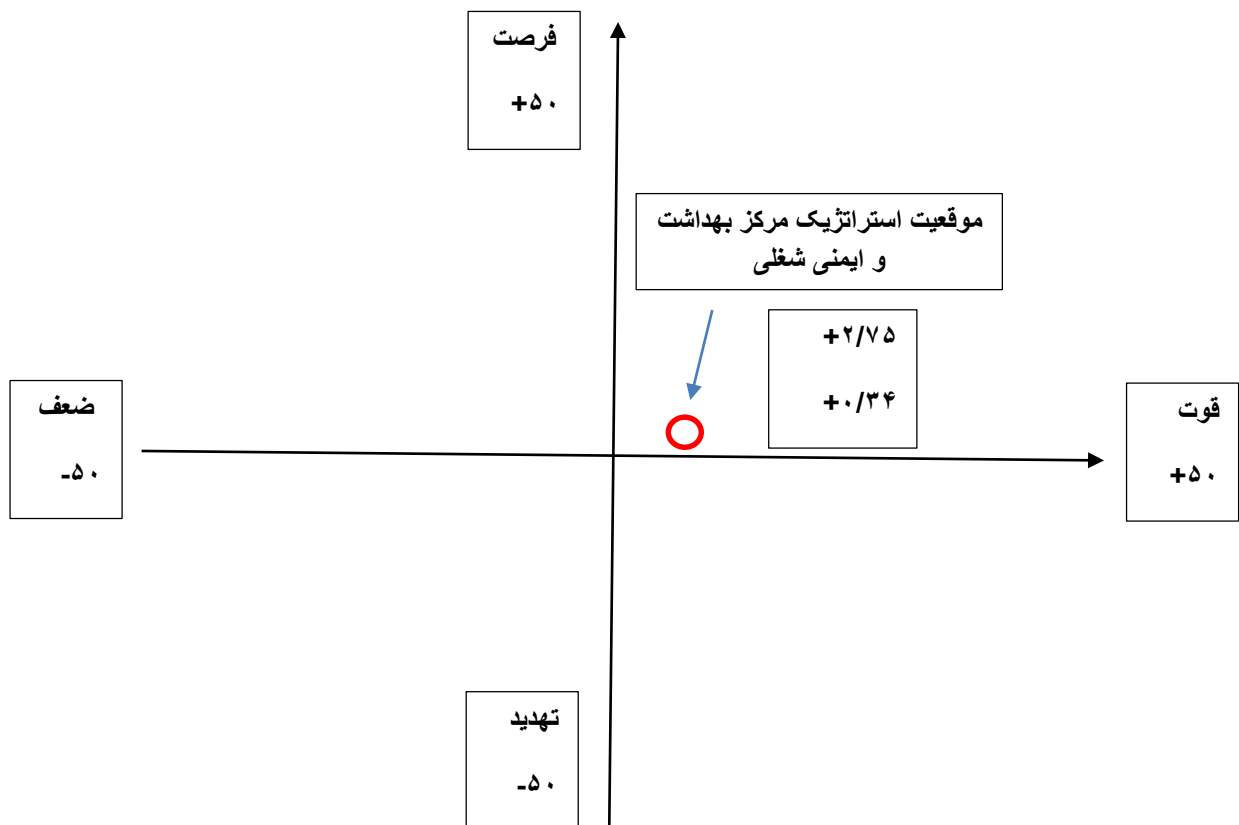
برآیند نقاط ضعف و قوت:  $2/75$ +

جمع فرصتها:  $37/13$ +

جمع تهدیدها:  $36/79$ -

برآیند فرصتها و تهدیدها:  $0/34$ +

### موقعیت کمی مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی:



## تعیین موضوعات استراتژیک :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ضعفها و فرصتها WO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>قوتها و فرصتها SO</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارتباطات برون و درون سازمانی</li> <li>• وضعیت شاخص های پژوهشی</li> <li>• اجرای طرح های جامع و ملی</li> <li>• مستند سازی برخی از فعالیت های انجام شده مرتبط با مرکز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فعالیت های شاخص در زمینه ارتباط با صنعت فناوری و دانش بنیان</li> <li>• بستر مناسب امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی</li> <li>• شاخص بودن گروه بهداشت حرفه ای در سطح کشور</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ضعفها و تهدیدها WT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>قوتها و تهدیدها ST</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نقص سیستم پایش و ارزشیابی جامع مراکز تحقیقاتی</li> <li>• ضعف تخصیص بهینه منابع</li> <li>• ضعف مشارکت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• همکاری بین مراکز تحقیقاتی</li> <li>• دانشجویان تحصیلات تکمیلی</li> <li>• خدمات تخصصی</li> </ul>

## ماتریس الویت بندی موضوعات استراتژیک

ردیف	موضوعات استراتژیک	همسویی با اهداف	هزینه	مشتری مداری	قابلیت اجرایی	دامنه تأثیر	جمع	رتبه
۱	فعالیت های شاخص در زمینه های ارتباط با صنعت، فناوری و دانش بنیان	۴	۲	۴/۵	۳/۵	۴	۱۸	۵
۲	سهولت دسترسی به امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی	۳/۵	۱	۳/۵	۴	۳/۵	۱۵/۵	۸
۳	شاخص بودن گروه بهداشت حرفه ای در سطح کشور	۴	۳	۴	۴	۴/۵	۱۹/۵	۲
۴	ارتباطات برون و درون سازمانی	۳/۵	۴	۴/۵	۳/۵	۴	۱۹/۵	۲
۵	وضعیت شاخص های پژوهشی	۵	۳	۴/۵	۳	۵	۲۰/۵	۱
۶	اجرای طرح های جامع و ملی	۴	۲	۴	۳/۵	۴	۱۷/۵	۶
۷	مستند سازی برخی از فعالیت های انجام شده مرتبط با مرکز	۴	۴/۵	۳	۴/۵	۳/۵	۱۹/۵	۲
۸	همکاری بین مراکز تحقیقات	۳/۵	۴	۳	۳/۵	۴	۱۸	۵
۹	دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۳/۵	۳/۵	۴	۳/۵	۴/۵	۱۹	۳
۱۰	خدمات تخصصی	۳	۴	۴	۴	۳/۵	۱۸/۵	۴
۱۱	نقص سیستم پایش و ارزشیابی جامع مراکز تحقیقاتی	۳	۴	۴	۲/۵	۴/۵	۱۸	۵
۱۲	ضعف تخصیص بهینه منابع	۴	۱	۳	۲	۳/۵	۱۳/۵	۹

۷	۱۶	۴/۵	۳	۳	۲	۳/۵	ضعف مشارکت	۱۳
---	----	-----	---	---	---	-----	------------	----

## اهداف استراتژیک :

**G1- ارتقای کیفیت و کمیت فعالیت های پژوهشی، دانش بنیان و**

**فناورانه مرکز**

**G2- ارتقای ارتباطات و فعالیت های درون و برون سازمانی**

**G3- بهبود فرایندهای جاری مرکز**

**G4- اجرای برنامه های جامع در سطح ملی و استانی**

**G5- ارتقای سطح مشارکت اعضاء، دستیاران پژوهشی و**

**دانشجویان تحصیلات تکمیلی**

**G6- بهینه سازی جذب و هزینه کرد منابع و تجهیزات تخصصی**

**آزمایشگاهی**

## **استراتژی‌های کلان برای رسیدن به اهداف مرکز تحقیقات :**

### **G1- ارتقای کیفیت و کمیت فعالیت های پژوهشی، دانش بنیان و**

#### **فناورانه مرکز**

G1S1- جذب کارشناس و جلب همکاری نیرو های علاقه مند متخصص، دستیار پژوهشی و

دانشجویان دکتری پژوهشی

G1S2- توسعه پژوهش های کاربردی و محصول محور

G1S3- ارتقای شاخص های ارزیابی مرکز

G1S4- برگزاری همایش تخصصی در سطح ملی

G1S5- ارتقاء نمایه مجلات مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی

### **G2- ارتقای ارتباطات و فعالیت های درون و برون سازمانی**

G2S1- تقویت همکاری با واحدهای زیر مجموعه دانشگاه

G2S2- توسعه همکاری با سایر مراکز تحقیقاتی در سطح کشور

G2S3- توسعه همکاری های بین المللی

### **G3 – بهبود فرایندهای جاری مرکز**

G3S1 – استقرار سامانه ثبت و گزارش گیری فعالیت های مرکز

G3S2 – بهبود فرایند مستند سازی کلیه فعالیت های مرکز

G3S3 – بهبود و تسریع فرایند داوری در مرکز

### **G4 – اجرای برنامه های جامع در سطح ملی و استانی**

G4S1 – اجرای برنامه کوهورت سیلیس در سطح استان و کشور

G4S2 – توسعه طرح های ملی و بین المللی از طریق جذب گرنت ها

G4S3 – عقد تفاهم نامه با سازمان ها و مراکز تحقیقاتی در سطح کشور

### **G5 – ارتقای مشارکت سازمانی اعضاء، دستیاران پژوهشی و**

### **دانشجویان تحصیلات تکمیلی**

G7S1 – ارتقاء سطح رضایتمندی اعضاء هیات علمی عضو مرکز

G7S2 – استقرار تکنیک ها و راهکارهای مدیریت مشارکتی در مرکز

G7S3 – جذب دستیاران پژوهشی مرتبط با فعالیت های مرکز



## **G6- بهینه سازی جذب و هزینه کرد منابع و تجهیزات تخصصی**

### **آزمایشگاهی**

G8S1- جذب منابع از طریق ردیف های بودجه تخصصی

G8S2- تسهیل تهیه تجهیزات و ملزومات اداری و مواد آزمایشگاهی مورد نیاز

G8S3- مدیریت مصرف بهینه از منابع و صرفه جویی در استفاده از امکانات و مواد

آزمایشگاهی

G8S4- اخذ گواهی کالیبراسیون جهت دستگاه ها و تجهیزات آزمایشگاه های بهداشت حرفه ای